

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 14 марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ СОШ с. Арсеново  
муниципального района  
Зианчуринский район  
Республики Башкортостан  
Шаяхметова О.П.  
Приказ № 40 от 3 апреля 2019 г.



01-37

**Отчет о самообследовании  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа с. Арсеново  
муниципального района Зианчуринский район  
Республики Башкортостан за 2018 год**

Арсеново — 2019 г.



## Содержание

### **I. Аналитическая часть.**

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Материально-техническая база.
11. Анализ работы филиала ДО МОБУ СОШ с. Арсеново д/с «Дюймовочка» за 2018 год

### **II. Результаты анализа показателей деятельности**

- Приложение 1. Обучающиеся с ОВЗ по МОБУ СОШ с. Арсеново в 2018 году
- Приложение 2. Профили, которые выбирали ученики с 2016 по 2018 гг.
- Приложение 3. Оценка родителями деятельности школы
- Приложение 4. Обучающиеся по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в 2018 году.
- Приложение 5. Показатели успеваемости и качества знаний по уровням образования
- Приложение 6. Участие в муниципальном этапе олимпиады в 2018 году
- Приложение 7. Возраст педагогов МОБУ СОШ с. Арсеново по данным на 2018 г.
- Приложение 8. Образование педагогов МОБУ СОШ с. Арсеново по данным на 2018 г.
- Приложение 9. Педагогический стаж учителей МОБУ СОШ с. Арсеново
- Приложение 10. Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства
- Анализ показателей деятельности МОБУ СОШ с. Арсеново

## **I. Аналитическая часть.**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" педагогическим коллективом МОБУ СОШ с. Арсеново было проведено самообследование. По приказу директора школы № 171/1 от 5 декабря 2018 г. была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

председатель комиссии: Шаяхметова О.П., директор школы  
заместитель председателя: Макаев И.И., заместитель директора по УВР  
члены комиссии: Исянчурина Н.Г., заместитель директора по ВР

Каракинов Т.А., завхоз

Егорова Ю.С., воспитатель интерната

Вартанян М.М., старший воспитатель д/с «Дюймовочка»;

Яубасарова М.И., учитель филиала НОШ д. Малиновка.

Цель самообследования: определить уровень эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

В ходе самообследования была проведена оценка соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательной организации требованиям государственных образовательных стандартов по образовательным программам.

Были изучены следующие документы:

- определяющие организационно-правовое положение учреждения (Устав школы, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН, Договоры с различными учреждениями, локальные акты учреждения; штатное расписание);
- определяющие качество процесса управления учреждения (основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, перспективный план развития, анализ и годовой план работы, структура управления и распределение полномочий среди администрации, протоколы педагогических советов, протоколы Совета школы);
- определяющие качество инспекционно-контрольной деятельности (аналитические справки, система приказов по основной деятельности и контроль за их исполнением);
- определяющие качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);
- проверена документация по охране труда.

## 1. Общие сведения об организации

Общая информация	
Название образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арсеново муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан
Краткое название образовательной организации	МОБУ СОШ с. Арсеново
Тип и вид ОО	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан
Год основания	1975 год
Юридический адрес:	453395, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Арсеново, ул. Школьная, 5
Адрес филиалов: ДО д/с «Дюймовочка» НОШ д. Малиновка	453395, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Арсеново, ул. Школьная, 5 453391, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Малиновка, ул. Школьная, 17.
Телефон	8 (34785)2-39-42
Факс	---
Адрес электронной почты	sakmara@zianroo.ru
Официальный сайт	arsenovo.bashkirschool.ru
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Шаяхметова О.П.
Банковские реквизиты: ИНН БИК	0222004207 048073001
Свидетельство о регистрации	Распоряжение Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан от 3 мая 2011 г. № 128.
Лицензия	Серия 02 - № 001159 Регистрационный номер 0155 Дата выдачи 07.04. 2011 г., бессрочно
Аккредитация	Серия 02A02 №0000174 Регистрационный номер 1433 Дата выдачи 13.03.2015 г

## 2. Система управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф.И.О.
1	Директор	Шаяхметова О.П.
2	Заместитель директора по УВР	Макаев И.И.
3	Заместитель директора по ВР	Исянчурина Н.Г.

Общее управление школой осуществляет директор МОБУ СОШ с. Арсеново Шаяхметова Ольга Петровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет и Ученический совет школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

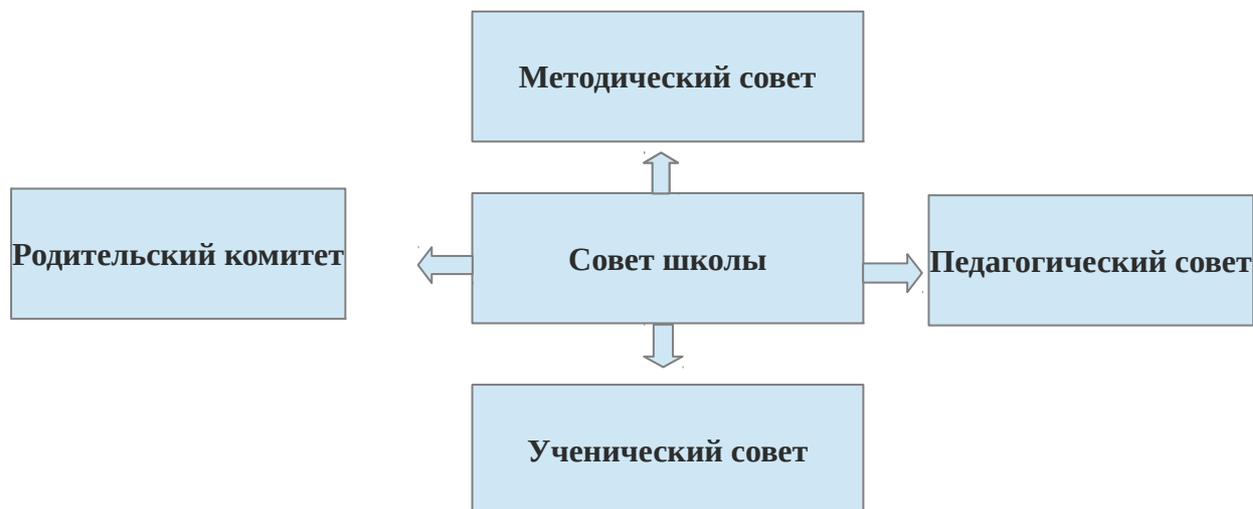
### Структура и органы управления ОО.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждение формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание работников Учреждения.** Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права;
- **Совет школы** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В состав Совета школы входят: обучающиеся, родители (законные представители), учителя, администрация школы.
- **Педагогический Совет** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.
- **Методический совет** - коллегиальный орган, объединяющий не менее трёх педагогов одной или нескольких родственных учебных образовательных областей или направлений педагогической деятельности (классное руководство, дошкольное образование и др.).

- **Родительский комитет** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.
- **Ученический совет** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением.

#### Формы самоуправления:



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОБУ СОШ с. Арсеново.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОБУ СОШ с. Арсеново на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы МОБУ СОШ с. Арсеново;
- план методической работы МОБУ СОШ с. Арсеново;

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

В состав **Совета школы** входят: обучающиеся, родители (законные представители), учителя, администрация школы.

За отчетный период проведено 3 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

#### Январь

1. О выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2017 год.
2. Итоги проверки организации горячего питания обучающихся.

#### Апрель

1. Об итогах работы школы и выполнении решений Совета предыдущих заседаний.
2. О поощрении учащихся и педагогических работников по итогам года.
3. О подготовке школы к новому учебному году: летние ремонтные работы, материально-техническое обеспечение.

## Сентябрь

1. О результатах работы Совета школы за 2018 год и о планировании работы Совета школы на текущий год. Цели и задачи школы на 2019 год.
2. Изменения, внесенные в образовательные программы, учебный план школы.
3. Охрана труда, санитарное состояние школы противопожарная безопасность.

### Анализ работы педагогического совета в ОО

За 2018 год в МОБУ СОШ с. Арсеново было проведено 9 педагогических советов, из которых 6 - в первом полугодии, 3 - во втором полугодии, на которых педагогическим коллективом обсуждались вопросы учебно-воспитательного характера. Тематика педагогических советов и сроки их проведения отражены в таблице.

#### Первое полугодие 2018 года

№	Тема педсовета	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Педсовет № 5</b>                      Круглый стол по теме «Современный урок - как основа эффективного и качественного образования»                      Цель педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознание основных критериев современного урока</li> <li>- повышение интереса педагогов к современным технологиям</li> <li>- осознание необходимости повышения уровня самообразования</li> </ul> <p>План проведения педсовета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предисловие «А урок остается!»</li> <li>- Урок и здоровье ребёнка.</li> <li>- Традиционный и современный уроки.</li> </ul> <p>Плюсы и минусы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Обсуждение уроков</li> <li>○ Результаты анкеты, проведенной среди учащихся</li> </ul> <p>« Современный урок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии эффективности современного урока                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анкета « Стиль преподавания»</li> </ul> </li> <li>- Итоги 3 четверти. Анализ ВШК.</li> <li>- Подведение итогов педсовета. Решение педсовета.</li> </ul>	март	Директор школы Шаяхметова О.П. Зам.директора по УВР Макаев И.И. Учителя - предметники
2	<p><b>Педсовет № 6</b>                      Тема: "Культура здоровья. Школа как носитель физического и умственного здоровья детей и взрослых"                      Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование сознательной потребности у педагогов школы к здоровому образу жизни, а через них создание необходимых условий для улучшения здоровья учащихся.</li> <li>2. Мотивация педагогов школы к изучению</li> </ol>	апрель	Директор школы Шаяхметова О.П. Зам.директора по ВР Исянчурина Н.Г. Зам.директора по УВР Макаев И.И. Учитель физкультуры Скопинцева М.А.

	<p>здоровьесберегающих технологий и активному внедрению их в школе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание приятного психологического климата среди всех групп – участников учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• Создание условий для профилактики острых вирусных респираторных заболеваний и их осложнений, эффективного личностного роста ребенка, самораскрытие его творческого потенциала в процессе учебной деятельности;</li> <li>• Воспитание здорового, творчески мыслящего человека, знающего свой организм и умеющего управлять им в любых условиях;</li> <li>• Создание необходимых условий для активного вовлечения родителей в процесс восстановления и укрепления здоровья детей.</li> </ul> <p>План проведения педсовета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Культура здоровья. Школа как носитель физического и умственного здоровья детей и взрослых.</li> <li>• Анализ здоровья учащихся школы.</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии обучения. Анализ мониторинга педагогов школы.</li> <li>• Физическое здоровье учащихся. Анализ мониторинга учащихся.</li> <li>• Психологическое здоровье школьника.</li> <li>• Работа проблемных групп. Обмен опытом.</li> <li>• Выработка решения педсовета, исходя из результатов деятельности творческих групп. Решение педсовета.</li> </ul>		
3	<p>Педсовет № 7</p> <p>Тема: «Допуск учащихся 9 класса к ОГЭ за курс основного общего образования, учащихся 11 класса к ЕГЭ – за курс среднего общего образования».</p>	май	<p>Директор школы Шаяхметова О.П. Классные руководители 9, 11 классов</p>
4	<p>Педсовет № 8</p> <p>Тема: «Мониторинг качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»</p> <p>План проведения педсовета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.</li> <li>• Итоги аттестации учащихся за год.</li> <li>• Организация летнего отдыха учащихся.</li> </ul>	май	<p>Классные руководители 1 – 8, 10 классов. Зам.директора по УВР Макаев И.И. Директор школы Шаяхметова О.П.</p>

5	Педсовет № 9 Тема: «Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса за курс основного общего образования».	июнь	Директор школы Шаяхметова О.П. Зам.директора по УВР Макаев И.И.. Классный руководитель 9 класса.
6	Педсовет № 10 Тема: «Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса за курс среднего общего образования».	июнь	Директор школы Шаяхметова О.П. Зам.директора по УВР Макаев И.И.. Классный руководитель 11 класса

### Второе полугодие 2018 г.

№	Тема педсовета	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Заседание № 1</b></p> <p>1.1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>1.2.Проблемно-ориентированный анализ выполнения задач 2017-2018 учебного года, задачи и план работы на новый 2018-2019 учебный год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы ОУ на 2018-2019 учебный год.</p> <p>1.3.О внесении изменений в ООП ООО (ФГОС), о рассмотрении ООП СОО ФКГОС: рассмотрение, обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по учебным предметам и курсам, внеурочной деятельности на 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>1.4.Рассмотрение, обсуждение и утверждение расписания уроков, кружков, внеурочной деятельности на 2018 - 2019 учебный год.</p> <p>1.5.Рассмотрение, обсуждение и утверждение локальных актов.</p> <p>1.6.О награждении обучающихся школы грамотами ОУ.</p> <p>1.7.Особенности реализации ФГОС ООО. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p>1.8.Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</p> <p>1.9.О рассмотрении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью.</p> <p>1.10.Рассмотрение публичного отчета за 2017-2018 учебный год.</p>	август	<p>Директор школы Шаяхметова О.П. Зам. директора по УВР Макаев И.И. Зам. директора по ВР Исянчурина Н.Г.</p>
2	<p><b>Заседание № 2</b> О выполнении решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2.1.Совершенствование педагогического профессионализма педагогов, работающих с детьми ОВЗ в условиях дифференцированного и</p>	Ноябрь	<p>Директор школы Шаяхметова О.П. Зам. директора по УВР Макаев И.И. Зам. директора по ВР</p>

	<p>инклюзивного образования.</p> <p>2.2.Здоровье – основа эффективного обучения. План реализации школьной программы по здоровью. Организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>2.3.Итоги учебно-воспитательной работы школы в 1 четверти 2018-2019 учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество знаний обучающихся 2-9 классов;</li> <li>-адаптация обучающихся 1 класса</li> <li>-изучение уровня преподавания в 10 классе и степени адаптации обучающихся к средней школе.</li> </ul>		Исянчурина Н.Г.
3	<p><b>Заседание № 3</b> О выполнении решений предыдущего педагогического совета</p> <p>3.1. Повышение качества образовательного процесса через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности.</p> <p>3.2.Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих учащихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации.</p> <p>3.3. Итоги учебно-воспитательной работы школы во 2 четверти 2018-2019 учебного года:</p> <p>качество знаний обучающихся 2-9 классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состояние преподавания русского языка и литературы в 5-9 классах;</li> <li>• проверка тетрадей по физике, математике, обществознанию, биологии, географии в 5-10 классах (выборочно);</li> <li>• выполнение ООП ФГОС НОО, ООП ФГОС ООО, ООП ФКГОС СОО, АООП ФГОС НОО, АООП ФГОС ООО в 1 полугодии 2018 – 2019 учебного года.</li> </ul>	Декабрь	<p>Директор школы Шаяхметова О.П.</p> <p>Зам. директора по УВР Макаев И.И.</p> <p>Зам. директора по ВР Исянчурина Н.Г.</p>

### **Анализ работы методических объединений в ОО**

Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителей зависит решение задач, стоящих перед школой. Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя.

Приоритетным направлением в методической работе с учителями в школе является развитие педагогического творчества, т.к. развивать педагогическое творчество — это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения. В школе на 1 сентября 2018 года действуют 4 ШМО:

- ШМО «Учителей начальных классов» - руководитель –Ибрагимова К.Г. Учитель начальных классов, 1 кв. категория.
- ШМО «Учителей гуманитарного цикла» - руководитель – Куватова А.С., учитель

башкирского языка и литературы, 1 кв. категория.

- ШМО «Учителей естественно-математического и физкультурно-технологического циклов» - руководитель – Скопинцева М.А., учитель физической культуры и технологии. 1 кв. категория
- ШМО классных руководителей - руководитель Исянчурина Н.Г., зам. директора по ВР, СЗД.

**ШМО учителей начальной школы Руководитель: Ибрагимова К.Г.  
Методическая тема ШМО: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»**

№	Ф.И.О	Класс, преподаваемый предмет	Методическая тема
1	Ибрагимова К.Г.	1-2 класс	Развитие критического мышления у младших школьников через чтение и письмо в условиях реализации ФГОС НОО.
2	Юмагулова И.М.	3-4 классы	Использование технологии продуктивного чтения в начальной школы на уроках литературного чтения
3	Яубасарова М.И.	2-4 классы	Формирование осознанного чтения и пути его совершенствования на уроках литературного чтения

**ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель: Куватова А.С.  
Методическая тема ШМО: «Дифференцированный подход как средство повышения качества знаний учащихся с разной мотивацией к обучению».**

№	Ф.И.О	Класс, преподаваемый предмет	Методическая тема
1	Бикбаева Г.Г.	Русский язык и литература	Личностно-ориентированный подход на уроках русского языка и литературы в свете требований ФГОС
2	Сусарова З.И.	Русский язык и литература	«Активизация познавательной деятельности учащихся через организацию практических работ на уроках русского языка»
3	Каймурзина Л.А.	Английский язык	«Использование лексических игр ИКТ на уроках английского языка в начальной и основной школе как одна из форм интерактивного обучения»
4	Куватова А.С.	Башкирский язык	«Развитие национального самосознания, мышления и активности учащихся на уроках башкирского языка и литературы и во внеклассной деятельности»
5	Байбулатов Р.Р.	История, обществознание	«Развитие творческого мышления учащихся на уроках истории через различные формы самостоятельной работы»

**ШМО учителей естественно-математического и физкультурно технологического циклов. Руководитель: Скопинцева М.А.**

**Методическая тема ШМО: Формирование комплексной картины Мира через подготовку выпускников 9, 11 классов к ГИА.**

№	Ф.И.О	Класс, преподаваемый предмет	Методическая тема
1	Хасаев А.Х.	Математика	«Применение тестового метода как формы контроля знаний на уроках математики»
2	Макаев И.И.	География	«Формирование ключевых компетенций у учащихся на уроках географии на основе деятельностного подхода в обучении»
3	Шаяхметова О.П.	Биология, Химия	«Проектная деятельность учащихся в процессе обучения биологии и химии»
4	Скопинцева М.А.	Технология	«Развитие технологического мышления на уроках технологии посредством индивидуального подхода»
		Физическая культура	«Основные виды спортивных игр в системе физического воспитания в школе»
5	Макаев И.И.	ОБЖ	«Понимание учащимися ценности здорового и безопасного образа жизни на уроках ОБЖ»

**Цель** педагогической деятельности ШМО: создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя.

**Правовая база:** нормативные документы (муниципального, республиканского, федерального уровня), локальные акты, Программа развития школы, Устав школы, Образовательная программа НОО, Образовательная программа основного и среднего общего образования, план УВР школы, рабочие программы учителей-предметников по предметам НОО, ООО, СОО, планы работы ШМО, ВШК. Работа МО строилась по блокам:

- образовательный;
- аттестационный;
- мониторинговый;
- методический;
- вопросы ВШК.

**Основные проблемы:**

- организация учебного процесса в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ООО;
- использование современных технологий в современной деятельности учителя;
- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешности обучения; преимущество форм и методов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9, 11 классов.

Методические темы школьных объединений и учителей связаны с поиском оптимальных путей реализации ФГОС. Все заседания ШМО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющие делать серьезные методические обобщения. Все

заседания методических объединений заканчивались конкретными рекомендациями и решениями.

- **Родительский комитет** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

Родительский комитет школы состоит из числа родителей (законных представителей) обучающихся из деревень, которые образуют контингент образовательной организации: с. Арсеново, д. Тирякля, д. Малиновки, д. Назарово.

Согласно плану работы родительского комитета школы рассмотрены следующие вопросы:

- Планирование и анализ работы родительского комитета школы за отчетный период.
- Совместная работа родителей, учителей, работников СДК в организации досуга детей во время каникул.
- Содействие в организации работы ППМИ: принятие проекта по ограждению школы.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Рассмотрение нормативных документов по организации образовательного процесса, касающихся образовательных отношений.
- Согласование проекта учебного плана на учебный год.
- Рассмотрение списков воспитанников интерната на предоставление дотации на питание.
- Об организации бесплатного питания обучающихся с ОВЗ.
- Планирование организации летней занятости обучающихся.
- Посещение уроков в выпускных классах (9, 11 кл); в классах со слабой дисциплиной (6 кл, 10 кл).
- Составление графика патрулирования в летние каникулы.
- Спонсорская помощь при организации новогодних праздников, детского сабантуя.
- Посещение семей с трудной жизненной ситуацией. Акты обследования ЖБУ.
- О родительских взносах на питание.
- Контроль за организацией горячего питания.
- Акция «Помоги собраться в школу».

- **Ученический совет** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением.

В составе совета обучающихся (ученического совета) 11 обучающихся 9-11 классов. Проведено 8 заседаний совета. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, касаются учета мнения обучающихся, а так же многих сторон учебной и внеучебной деятельности:

- тимуровская работа;
- День Самоуправления;
- День учителя;
- заседание ученического совета по вопросам дисциплины;
- конференция старшеклассников по итогам полугодия, года;
- рассмотрение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных

отношений;

- соблюдение чистоты в классных кабинетах;
- встреча со студентами;
- Вахта памяти;
- участие в конкурсах и соревнованиях.

**Выводы:** Все коллегиальные органы в школе осуществляют работу, направленную на повышение уровня обученности учащихся, ведется мониторинг качества образования согласно положению «О внутришкольной системе оценки качества образования». Ведутся протоколы заседаний, анализируются результаты контрольных работ, мониторинга обученности по итогам окончания каждой четверти, анализируются итоги аттестации выпускников основной и средней школы. Учителями предметных МО большое внимание уделяется вопросу подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, использованию новых информационных технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету. В 2018 году особое внимание уделялось организации деятельности предметных ШМО педагогов, направленной на повышение мотивации учения, рефлексивной деятельности учителей и учащихся

Все формы управления под руководством своих руководителей способствуют созданию единой системы в осуществлении ООП согласно проблеме школы и ее методической теме.

### 3. Образовательная деятельность

#### Организация учебно- воспитательного процесса.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арсеново муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение) создана в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О бюджетных учреждениях». В соответствии с лицензией МОБУ СОШ с. Арсеново осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок	Численность обучающихся	
				май 2018 г.	сентябрь 2018 г.
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года	39	33
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет	47	49
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года	14	11

Образовательная деятельность МОБУ СОШ с. Арсеново направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Республики Башкортостан, Приоритетного Национального проекта «Образование», Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, республиканской, муниципальной программой развития образования.

МОБУ СОШ с. Арсеново является общеобразовательным бюджетным учреждением, реализующим программы начального, основного и среднего общего образования.

### Количество учащихся с ОВЗ в 2018 году.

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	11 кл	всего
VII вид	1	-	2	-	2	1	2	2	-	-	10
VIII вид	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2

Все обучающиеся с ОВЗ по всем предметам занимаются по АООП.

**(Приложение 1. Обучающиеся с ОВЗ по МОБУ СОШ с. Арсеново в 2018 году)**

Нормативно-правовая база МОБУ СОШ с. Арсеново в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Устав МОБУ СОШ с. Арсеново утвержден учредителем Администрацией муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Устав школы содержит следующие разделы:

- Общие положения
- Цели, задачи образовательной организации
- Содержание и структура образовательного процесса.
- Прием в образовательную организацию.
- Образовательный процесс образовательной организации.
- Права и обязанности образовательных отношений, работников образовательной организации.
- Имущество и средства образовательной организации.
- Управление образовательной организацией.
- Порядок реорганизации и ликвидации образовательной организации.
- Порядок внесения изменений в Устав.
- Локальные и нормативные акты образовательной организации.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе, являются:

#### Документы федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации."
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295)
4. Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»
5. Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», утвержденный приказом Министерства образования и науки № 1807-И от 25.12.1991
6. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».

7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578).
11. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
12. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
13. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
14. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
15. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
16. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

19. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

#### **Документы регионального уровня:**

1. Конституция Республики Башкортостан.

2. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

3. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

4. Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями от 05.01.2001 г., 01.03.2002г., 17.03.2003 г., 05.04.2004 г., 07.11.2006 г.).

5. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

6. Протокол заседания Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан № 4 от 04.08.2017 г. «Об организации изучения башкирского языка как государственного, родных языков и обучения на родном языке в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2017-2018 учебном году».

#### **Документы школьного уровня:**

1. Устав МОБУ СОШ с. Арсеново

2. Программа развития МОБУ СОШ с. Арсеново на 2016-2020 годы.

3. Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ с. Арсеново (ООП НОО)

4. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ с. Арсеново(ООП ООО)

5. Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ СОШ с. Арсеново(ООП ФК ГОС СОО)

6. Примерные программы по учебным предметам.

7. Локальные акты школы.

8. Учебный план МОБУ СОШ с. Арсеново

Ведётся системная работа по локальным актам. Локальными актами, разработанные школой самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как учебная, воспитательная, методическая, административная. Администрация

учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения. На основании положений Устава разработаны локальные акты, размещенные на сайте МОБУ СОШ с. Арсеново по адресу [arsenovo.bashkirschool.ru](http://arsenovo.bashkirschool.ru):

- Положение о приеме обучающихся в МОБУ СОШ с. Арсеново
- Положение о режиме занятий обучающихся МОБУ СОШ с. Арсеново
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОБУ СОШ с. Арсеново
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОБУ СОШ с. Арсеново и обучающимися
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Правила внутреннего распорядка работников.
- Положение об архиве МОБУ СОШ с. Арсеново.
- Положение о языках обучения МОБУ СОШ с. Арсеново
- Положение о профильном обучении МОБУ СОШ с. Арсеново

Уставом МОБУ СОШ с. Арсеново регламентированы права и свободы обучающихся ОО, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

В Уставе обозначены правила и порядок приема в ОО, что соответствует Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16), право граждан РФ на получение обязательного бесплатного среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОО, перечень документов, представляемых при приеме в ОО).

В Уставе в полной мере отражена специфика ОО и ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся, реализация их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований, а также обязанность образовательной организации обеспечить обучающимся условия для обучения.

В МОБУ СОШ с. Арсеново соблюдается порядок принятия и утверждения, введение в действия локальных актов, разработанных ОО самостоятельно: локальные акты утверждаются директором, что соответствует Уставу.

Деятельность МОБУ СОШ с. Арсеново соответствует Уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в протоколах таких органов самоуправления, как совет школы, методический совет, педагогический совет, родительский комитет, в документации по внутришкольному контролю все органы школьного самоуправления осуществляют свою деятельность на основании соответствующих локальных актов.

Анализ показал, что изданные по МОБУ СОШ с. Арсеново приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности школы (учебная,

воспитательная, методическая, административная и др.). Время вступления приказов в силу соответствует планам и графикам работы школы по различным направлениям деятельности. Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны.

Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другую ОО, при выборе формы обучения не зарегистрированы.

**Вывод:** анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

### Сведения об образовательных программах

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Арсеново	Начальное общее образование	4 года
2	Образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Арсеново	Основное общее образование	5 лет
3	Образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Арсеново	Среднее общее образование	2 года
4	Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Арсеново (для детей с ОВЗ и умственной отсталостью)	Начальное общее образование	4 года
5	Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Арсеново (для детей с ОВЗ и умственной отсталостью)	Основное общее образование	5 лет

Учебный план способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Особенностями школьного образования являются:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- единство базового и дополнительного образования.

Структура учебного плана 1-11 классов полностью соответствует региональному

учебному плану Республики Башкортостан. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюден.

Учебный план школы сохранил в необходимом объеме содержание образования, обязательное на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана учитывались:

- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования;
- сбалансированность между циклами, отдельными предметами.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение основной государственной функции ОО - обеспечение всем обучающимся возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

**На первом уровне** обучения школа решает задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья младших школьников, сохранения, поддержки и развития их индивидуальности, формирования знаний и умений, обеспечивающих успешность обучения в основной школе. Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с Примерным учебным планом для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, реализующих программу начального общего образования с русским языком обучения. Учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательной организации. Учебный план для классов **второго уровня** образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для 5 - 9 классов на новый учебный год разработан на основе примерного учебного плана для основного общего образования в соответствии с федеральный государственным образовательным стандартом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура учебного плана **второго уровня** образования (общеобразовательная программа) представлена обязательной частью и частью, формируемой, участниками образовательных отношений

В учебном плане образовательного учреждения **третьего уровня** присутствуют как базовые, так и профильные предметы вместе с региональным компонентом и компонентом образовательной организации. (**Приложение 2.** Профили, которые выбирали ученики с 2016 по 2018 гг.)

В 2018 году в начальном звене 4 класс-комплекта, всего на начало сентября

обучается 33 ученика, из которых один обучающийся с ОВЗ (Ерышов Иван). В данных классах работают 6 учителей-предметников. Все учителя своевременно проходят курсовые подготовки по вопросам «Реализация ФГОС нового поколения в школьном образовании». Обучение осуществляется по образовательной программе «Перспективная начальная школа», в 1-2 классах по УМК «Школа России». Обеспеченность учебниками - 100 %. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями учебного плана, а также с соблюдением норм СанПиНа.

Организация образовательного процесса в 1-4 классах реализуется на основе основной образовательной программы. Программа ориентирована на достижение обучающимися государственного образовательного стандарта и разработана с учетом особенностей **первого уровня** общего образования как фундамента последующих уровней развития детей.

С целью знакомства родителей с учебным планом, соответствующим стандартам нового поколения проведено собрание для родителей начальных классов по теме «ФГОС начального общего образования», разработаны Основная образовательная программа начального общего образования ОО, рабочие программы по учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности.

Дети пребывают в школе до 13.45 часов, вторую половину дня занимает внеурочная деятельность.

Недельное распределение учебного времени,  
отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам,  
направлениям развития личности обучающихся

МОБУ СОШ с. Арсеново

<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Наименование</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Итого</b>
«Шахматы»	1	1	1	1	4
Физическая культура	1	1	1	1	4
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	-	-	-	1
«Робототехника»	1	1	1	1	4
«Проектная деятельность»	1	1	1	1	4
«Радуга творчества»	-	-	-	1	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>18</b>

НОШ д. Малиновка

<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Наименование</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Итого</b>
«Шахматы»	2	2	2	2	8
Физическая культура	1	1	1	1	4
«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»	1	-	-	-	1
«Проектная деятельность»	1	1	1	1	4
«Радуга творчества»	-	-	-	1	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>18</b>

Максимальный объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей ОО — 18 часов. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом возрастных особенностей младших школьников и их интересов. В 2018 году с обучающимися занимались учителя начальных классов -

Юмагулова И.М., Вартанян М.М., Ибрагимова К.Г., Яубасарова М.И., и учителя - предметники - Каймурзина Л.А., Куватова А.С.

Структура учебного плана соответствует федеральному и региональному учебному плану. Обучение осуществляется по учебникам, входящим в Перечень учебных изданий, рекомендованных и утвержденных МО и науки РФ, обеспеченность учебниками составляет 100%. Преподавание ведется по программам, изданным в 2015-2016 гг. В учебном плане в необходимом объеме сохранилось содержание, являющееся обязательным для школы I уровня обучения.

На **II уровне** обучение имеет пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план 5-9 классов соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. В связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта учебный план в 2018 году состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Учебный план 5 - 9 классов составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования ФГОС ООО, для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке (**вариант №1**). Учебная нагрузка в неделю составляет в 5 классе - 32 часа, в 6 классе - 33 часа, в 7 классе 35 часов, в 8 - 9 классах 36 часов. Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

На внеурочную деятельность отводится 8 часов в 5 классе, 10 часов в 6 классе, 9 часов в 7 классе, 11 часов в 8 и 9 классах. В каждом классе представлена программа внеурочной деятельности: Волейбол, Физическая культура, «Настольные игры», «Библиотечный час», «Проектная деятельность», «Классный час» в 5-9 классах, «Юный натуралист» в 6-9 классах, «Юный Патриот» в 6 классе, «Финансовая грамотность» и «Пчеловодство» в 8-9 классах.

Согласно решению родительского собрания (протокол № 7 от 20 декабря 2017 г.) учтены образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

### Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах на 1 сентября 2018 года

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>49</b>
«Волейбол»	2	2	2	2	3	<b>11</b>
«Физическая культура»	1	1	1	1	-	<b>4</b>
«Настольные игры»	1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Библиотечный час»	2	2	2	2	2	<b>10</b>
«Проектная деятельность»	1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Классный час»	1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Юный натуралист»	-	1	1	1	1	<b>4</b>
«Финансовая грамотность»	-	-	-	1	1	<b>2</b>
«Юный патриот»	-	1	-	-	-	<b>1</b>
«Пчеловодство»	-	-	-	1	1	<b>2</b>

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшего уровня школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования»

**Профильное обучение** – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Структура учебного плана среднего общего образования содержит федеральный компонент - 75%; региональный компонент - 10% и компонент образовательной организации - 10%

Продолжительность учебного года — 35 учебных недель в 10 классе, 34 – в 11 классе. В 10 классе обучение ведется по плану универсального обучения (непрофильное обучение), а в 11 классе - по плану социально- экономического профиля.

Учебный план 10 - 11 классов включает в себя инвариантную и вариативную части. В инвариантную часть входят базовые общеобразовательные предметы, обязательные для всех обучающихся в 10 и 11 классах.

Учебный план МОБУ СОШ с. Арсеново реализовался в 2018 календарном году в режиме шестидневной рабочей недели, кроме 1 класса. Продолжительность учебного года во 2 - 4, 5 - 8, 10 классах составила 35 учебных недель, 9, 11 классах - 34 учебные недели. В соответствии с СанПиН в 1 классе была установлена 5-дневная учебная неделя, с продолжительностью уроков в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, динамической паузой не менее 40 минут, продолжительностью учебного года – 33 недели. Учебный год в 1 - 9 классах был представлен четырьмя учебными четвертями, в 10 - 11 классах - двумя полугодиями. Учебная нагрузка каждого ученика не превысила максимальный объем недельной нагрузки: 1 класс - 21 час, 2 класс - 26 часов, 3 класс- 26 часов, 4 класс- 26 часов, 5 класс - 32 часа, 6 класс - 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 - 9 классы- 36 часов, 10 - 11 классы - 37 часов.

Обучение учащихся реализовано по программам и учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования и науки РФ, РБ. Обеспеченность программами по учебным дисциплинам составила 100%. Введение данного учебного плана отразило гуманитарную составляющую школьного образования, способствовало повышению качества образования, вызвало удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. (**Приложение 3. Оценка родителями деятельности школы**)

### **Структура классов и состав обучающихся на первую половину 2018 года**

- 1 класс — 1 комплект (7 обучающихся)
- 2-3 классы -1 комплект (15 обучающихся)
- 4 класс – 1 комплект (11 обучающихся)
- 5 класс 1 комплект (7 обучающихся)
- 6 класс –1 комплект (8 обучающихся)
- 7 класс –1 комплект (10 обучающихся)
- 8 класс –1 комплекта (14 обучающихся)
- 9 класс –1 комплект (8 обучающихся)
- 10 -11 классы -1 комплект (14 обучающихся)
- 1-3 классы -1 комплект (5 обучающихся-НОШ д. Малиновка)

### **Структура классов и состав обучающихся на вторую половину 2018 года**

- 1-2 классы - 1 комплект (11 обучающихся)
- 3-4 классы -1 комплект (14 обучающихся)
- 5 класс - 1 комплект (10 обучающихся)
- 6 класс –1 комплект (7 обучающихся)
- 7 класс –1 комплект (8 обучающихся)
- 8 класс –1 комплекта (8 обучающихся)
- 9 класс –1 комплект (15 обучающихся)
- 10 -11 классы -1 комплект (11 обучающихся)
- 2-4 классы -1 комплект (7 обучающихся-НОШ д. Малиновка)

Информация о структуре и составе обучающихся представлена в виде диаграммы (**Приложение 4. Обучающиеся по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в 2018 году.**)

**Вывод:** Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. Целесообразно и результативно используется часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обучающимся предлагается широкий спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе все предметы, направления внеурочной деятельности, представленные в учебном плане на каждом уровне образования и реализованы в полном объеме.

**Реализация предметных программ на июнь 2018 года  
1 - 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по плану	Фактически проведенные часы	% выполнения
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	690	690	100
	Литературное чтение	552	552	100
Иностранный язык	Иностранный язык	210	210	100
Математика и информатика	Математика	552	552	100
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	276	276	100
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	35	35	100
Искусство	Музыка	138	138	100
	Изобразительное искусство	138	138	100
Технология	Технология	138	138	100
Физическая культура	Физическая культура	414	414	100
Итого		3143	3143	100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Башкирский (государственный) язык		210	210	100
Математика		70	70	100
Итого		280	280	100
<b>Всего</b>		<b>3423</b>	<b>3423</b>	<b>100</b>

### 5 - 8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по плану	Фактически проведенные часы	% выполнения
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	630	630	100
	Литература	350	350	100
Родной язык и родная литература	Родной язык	140	140	100
	Родная литература	140	140	100
Иностранные языки	Иностранный язык	420	420	100
	Второй иностранный язык	140	140	100
Математика и информатика	Математика	350	350	100
	Алгебра	210	210	100
	Геометрия	140	140	100
	Информатика	70	70	100
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	280	280	100
	Обществознание	105	105	100
	География	210	210	100
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	140	140	100
Естественно-научные предметы	Физика	140	140	100
	Химия	70	70	100
	Биология	175	175	100
Искусство	Музыка	140	140	100
	Изобразительное искусство	140	140	100
Технология	Технология	245	245	100
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	35	35	100
	Физическая культура	210	210	100
<b>Итого</b>		<b>4270</b>	<b>4270</b>	<b>100</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Башкирский язык как государственный		<b>140</b>	<b>140</b>	100
Русский язык		<b>35</b>	<b>35</b>	100
Биология		<b>35</b>	<b>35</b>	100
<b>Итого</b>		<b>4760</b>	<b>4760</b>	<b>100</b>

## 9 класс

Учебные предметы	Количество часов по плану	Фактически проведенные часы	% выполнения
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	68	68	100
Литература	102	102	100
Родной язык и литература	68	68	100
Иностранный язык	102	102	100
Математика	170	170	100
Информатика и ИКТ	68	68	100
История	68	68	100
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	100
География	68	68	100
Физика	68	68	100
Химия	68	68	100
Биология	68	68	100
Искусство (Музыка и ИЗО)	34	34	100
Физическая культура	102	102	100
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>			
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	68	68	100
История и культура Башкортостана	34	34	100
<b>компонент ОО</b>			
Русский язык	34	34	100
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования Сан ПиН)</b>	1224	1224	100

## 10 - 11 классы

Учебные предметы	Количество часов по плану	Фактически проведенные часы	% выполнения
<i><b>Базовые учебные предметы</b></i>			
Русский язык	69	69	100
Литература	207	207	100
Иностранный язык	207	207	100
Информатика и ИКТ	69	69	100
История	138	138	100
Биология	69	69	100
Физика	69	69	100
Химия	69	69	100
Физическая культура	207	207	100
Основы безопасности жизнедеятельности	69	69	100
<b>Итого</b>	<b>1173</b>	<b>1173</b>	<b>100</b>
<i><b>Профильные учебные предметы</b></i>			
Математика	414	414	100
Обществознание	207	207	100
Экономика	69	69	100
Право	69	69	100
География	207	207	100
<b>Итого</b>	<b>966</b>	<b>966</b>	<b>100</b>
<i><b>Региональный компонент</b></i>			
Родной язык и литература	138	138	100
<b>Итого</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>100</b>
<i><b>Компонент образовательной организации</b></i>			
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	35	35	100
Химия	35	35	100
Астрономия	34	34	100
<b>Всего</b>	<b>2553</b>	<b>2553</b>	<b>100</b>

**Выводы:** По итогам 2018 г. в 1-11 классах проведена проверка прохождения учебных программ по предметам. Процент выдачи фактического количества часов по учебным программам составляет 100%. Учебный план выполнен на 100 %, учебный материал обучающимися пройден из-за своевременного корректирования календарно-тематического планирования, выдачи учебного материала блоками.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации ведется согласно Программе «Ориентир», разработанной на 2016-2020 годы. Программа является основополагающим документом в воспитательной деятельности педагогического коллектива.

Данная программа разработана с целью развития воспитательной компоненты в целостном педагогическом процессе общеобразовательной организации для формирования успешной социализации обучающихся и воспитанников. Большое внимание в программе уделяется взаимодействию и преемственности всех уровней образования: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные и воспитательные программы являются звеньями одного целого.

Программа способствует реализации следующих направлений воспитательного процесса:

- Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных стандартов.
- Формирование гражданско-правового и патриотического сознания.
- Формирование духовно-нравственных качеств личности.
- Формирование этнокультурного самосознания и межкультурной толерантности.
- Воспитание экологической культуры.
- Пропаганда семейных ценностей.
- Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.
- Профессионально-трудовое воспитание.
- Активизация участия общественности в процессе воспитания подрастающего поколения.
- Научное, методическое и информационное сопровождение воспитательной работы.

Все направления программы востребованы и работают на воспитание достойного гражданина России.

Исходя из общешкольной программы, каждый классный руководитель строит свою воспитательную программу класса. Здесь представлены такие программы как «Я – гражданин Башкортостана», «Патриот», «Почемучки», «Быть человеком», «Зеленый мир». Классные руководители при годовом анализе воспитательной работы делают анализ работы воспитательной программы класса.

### 1. Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных стандартов.

По ФГОС занимаются 1-4, 5-9 классы; 10-11 классы используют элементы ФК ГОС, поэтому имеются 3 программы. Для детей-инвалидов, детей с ОВЗ разработаны отдельные образовательные программы. Важным воспитательным компонентом являются программы внеурочной деятельности в 1-9 классах: по выбору родителей изучаются башкирский язык, биология, история, декоративно-прикладное искусство, библиотечный час и др. В начальном звене основное внимание уделяется на шахматы и робототехнику, в среднем и старшем звене на финансовую грамотность, проектную и исследовательскую деятельность.

## 2. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания.

Здесь ориентиры на памятные патриотические даты, на работу музея, военно-спортивную работу, на тематический год – 2018 год - Год волонтера в РФ и Год семьи в РБ.

Такие мероприятия как День учителя, День Республики, День Победы, Дни воинской славы являются ярким примером успешного формирования данного направления. 1 сентября во всех классах прошли классные часы, посвященные теме «Урок России через столетие образования Республики Башкортостан». На уроки были приглашены выпускники прошлых лет, ветераны педагогического труда, специалисты в разных областях.

Особое внимание уделяется правовой грамотности воспитанников. Педагог-психолог Скопинцева М.А. организовала в ноябре 2018 г. внеклассные мероприятия в рамках Недели психологии. Каждый день проходил под определенным девизом. Итоги Недели были подведены на общешкольной линейке.

2018 год был посвящен празднованию 100-летия комсомола. Школьная команда подготовила выступление на зональный этап конкурса «Что такое комсомол»? Активное участие приняли обучающиеся 8-11 классов. Был подготовлен альбом «Книга славных дел комсомольцев Сакмары», который был признан лучшим в районе среди альбомов общеобразовательных школ.

2016-2018 годы были посвящены подготовке к 100-летию Республики Башкортостан.

Мероприятия, посвященные 100-летию Республики Башкортостан, являются неотъемлемой частью патриотического воспитания.

В МОБУ СОШ с.Арсеново сложилась система патриотического воспитания обучающихся, которая обеспечивается посредством взаимодействия школы с общественными организациями, объединениями, с представителями старшего поколения, с Администрацией сельского поселения, районным отделом образования, другими образовательными учреждениями, средствами массовой информации.  
Январь-июнь 2018 года.

В школе разработан отдельный план по достойной встрече 100-летия со дня образования Республики Башкортостан, подготовлены и выпущены стенды «100-летие Республики Башкортостан», «Выдающиеся люди Зианчуринского района», «Государственные деятели Республики Башкортостан», «Башкирские писатели-юбиляры -2018», «Я и моя школа».

Популярными становятся различные всероссийские тесты, диктанты на знание отечественной культуры, природы, истории, права. В 2018 году приняли участие во «Всероссийском географическом диктанте» РГО – 7-11 классы (Руководитель Макаев И.И.), во Всероссийском тесте по истории Великой Отечественной войны – 5-11 классы (Руководитель Байбулатов Р.Р.), в диктанте на знание Конституции РФ и РБ - 10-11 классы (Руководитель Байбулатов Р.Р.).

Сентябрь-декабрь 2018 года.

Скопинцева М.А., Сусарова З.И. с учащимися 5-7 классов приняли участие в районном конкурсе поделок, посвященном Дню Учителя: одно - первое (Мазитова Д.), два - вторых места (Галимов Ф., Каймурзина Г.)

Под руководством учителя физики и математики Хасаева А.Х. учащиеся 8-11 классов Шаяхметов Д., Шустиков М., Махмутов Р., Басханов В., Кадыров М. Рахимгулова А.

приняли участие в решении шахматных задач, предложенных на страницах газеты «Йэншишмэ». Их ответы были отмечены как правильные ведущим рубрики о шахматах. По итогам конкурса данные ребята будут награждены в мае грамотами и призами. Ибрагимова К.Г. дважды приняла участие в районных конкурсах со своими учениками 1-2 классов. Куватова А.С. готовит обучающихся к республиканским конкурсам.

На районной олимпиаде по башкирскому языку ученица 9 класса Куланчина Инье стала призером, набрав достойное количество баллов. Ко Дню Республики была подготовлена тематическая линейка. Ее провели ученики 9 класса. Основной целью линейки является - привитие любви к родному языку, малой родине.

В ноябре 2018 года все школы района и наша школа в том числе, приняли участие в мероприятиях, посвященных представлению культуры Зианчуринского района в столице РБ городе Уфа. Школа представила изделия декоративно-прикладного искусства, выполненные из бумаги и соломы (их подготовили Егоровы Ю.С. и Л.Л.). Данные мероприятия прошли в рамках подготовки и празднования 100-летия Республики Башкортостан.

Новости на сайте школы о ходе проведения мероприятий, посвященных 100 -летию образования Республики Башкортостан обновляются и поддерживаются ответственным за сайт школы Макаевым И.И.

Школьный музей находится под руководством учителя истории Байбулатова Р.Р. Обновляются стенды, альбомы, посвященные истории республики, села, школы.

### 3.Формирование духовно-нравственных качеств личности.

Это проведение тематических классных часов, календарных праздников. Классные часы, акции «Помоги собраться в школу», «Ветеран живет рядом», День пожилых являются примером духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Школа принимает активное участие в акции «Помоги собраться в школу». Ко Дню пожилых подготовили и провели чествование пенсионеров; подготовили концертные номера (активно участвовали 4 и 9 классы), выпустили стенгазету от совета старшеклассников (Бикбаев Р. 9 кл), нарисовали рисунки 1 и 3 кл. В акции «Мир открыт-КАЖДОМУ»! участвовали 1-8 классы: были сделаны открытки своими руками, которые вручили пенсионерам села; 9-11 классы провели акцию «Расскажи всему миру» (поздравительная открытка в виде кленового листа с призывом «Поздравь своих родных»), они также были вручены ветеранам и пенсионерам. Была оказана тимуровская помощь.

В работе Совета старшеклассников основное внимание уделяется воспитанию лидерских качеств обучающихся, по умению понимать, что каждый школьник не только объект воспитания, но и участник образовательного процесса с правом высказывания своего мнения. Проведены 6 заседаний Совета старшеклассников, на которых рассматривались для согласования учебный план школы на учебный год, выбор предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений, также рассматривались планирование работы, функциональные обязанности секторов. Председателем Совета старшеклассников и его заместителем избираются самые инициативные ребята 10-11 классов. Большую надежду передают обучающиеся 8 класса, ребята инициативны, активны, коммуникабельны. Согласно положению о службе школьной медиации старшеклассники привлекаются к вопросам разрешения конфликтов в ученической среде. Школьная медиация как способ создания безопасного пространства и его психологические механизмы воспитывают в детях

и подростках стрессоустойчивость, умение находить выход из сложных ситуаций, противостоять негативным явлениям в обществе.

В декабре проведена итоговая конференция обучающихся 7-11 классов с приглашением старост 5-6 классов за 1 полугодие. Пионерская работа ведется по четвертям классными руководителями 5-8 классов. Проведено 4 сбора: 5 класс – сбор, посвященный волонтерскому движению (Сусарова З.И.), 6 класс – сбор, посвященный Дню родного языка (Куватова А.С.); 8 класс (Байбулатов Р.Р.) – прием в пионеры 5 класса; 7 класс (Куватова А.С.) – сбор, посвященный Конституции РБ.

Актуальность приобретает в воспитательном пространстве школы формирование здорового психологического комфорта детей, формирование безопасного использования Интернет-пространства, защиты детей от суицидальных наклонностей. С этой целью весь педагогический коллектив школы прошел обучение на специально организованных Отделом образования курсах в январе-феврале 2018 г. Особое внимание уделяется работе классных руководителей с детьми «группы риска»: проводятся анкетирования, тестирования обучающихся с применением различных методик, индивидуальные беседы, ведется учет пропусков занятий без уважительных причин.

#### 4. Формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности.

Участие в культурно-массовых мероприятиях, посвященных народным праздникам (масленица, рождество, сабантуй) – это пример формирования этнокультурного самосознания.

Республика Башкортостан является многонациональным регионом, в котором в мире, дружбе и согласии проживают более 180 народов и национальностей, подтверждая толерантность коренного населения. В то же время у нас особое внимание уделяется воспитанию этнокультурного самосознания. Примером тому служат уроки родного и башкирского (государственного) языка, ОДНКНР, организация предметных недель, участие в различных конкурсах.

В феврале 2018 г в школе состоялось РМО учителей башкирского языка. На встречу с учителями и обучающимися была приглашена башкирская писательница, переводчик, публицист, землячка Гиззатуллина Г.М. Она рассказала о своем творчестве, могучей силе родного языка, о своих путешествиях. Встреча состоялась 21 февраля, в международный день родного языка. На районном этапе конкурса рисунков «Будущее России - в единстве» в номинации «Добро объединяет» II место занял Яппаров Айдар (Руководитель Исянчурина Н.Г.).

#### 5. Воспитание экологической культуры.

Мероприятия экологической направленности (День воды, День Земли, экосубботники) и др. Неотъемлемой частью экологического воспитания являются субботники, поддержание чистоты на территории школы и в школьных кабинетах, уход за обелиском, участие во Всероссийской акции «Живая вода».

Ежегодно в апреле проводится районная экологическая акция «Кормушка». Обучающиеся 2-3 классов заняли в 2018 году III место (Руководитель Юмагулова И.М.). Каждый ученик со своими родителями, старшими в семье смастерил кормушку для птиц, использовал ее для кормления птиц, а затем всем классом записали свои наблюдения и заметки, сделали фотоотчет.

#### 6. Пропаганда семейных ценностей.

Связь с родителями активно поддерживается через классные мероприятия, школьные родительские собрания, пропаганду семейных профессий, семейных

праздников.

Большую роль в претворении в жизнь данной задачи играют тематические классные часы, так же способствуют многие мероприятия, например, День Матери. Начальные и средние классы подготовили сувениры для своих мам, 7-классники (классный руководитель Куватова А.С.) организовали чаепитие с мамами, что очень порадовало и детей, и родителей. Бикбаева Г.Г. держит связь с родителями через родительский комитет класса. По мере необходимости, не только по плану, проводит классные родительские собрания; так, было проведено дополнительное родительское собрание в декабре 2018 г. Она, как классный руководитель 9 класса, а также классный руководитель 10-11 классов Каймурзина Л.А. постоянно поддерживают связь с родителями в связи с выпускными экзаменами, а Каймурзина Л.А. и в связи с пропусками уроков одиннадцатиклассниками и неустойчивой дисциплиной в классе. Учителя начальных классов пропагандируют семейные чтения; чаще стали встречаться с родителями на общешкольных родительских собраниях: были проведены 6 общешкольных родительских собрания и 2 собрания с родителями 9 и 11 классов. Сусарова З.И., как классный руководитель 6 класса, большое внимание уделяет работе с родителями. Для сплочения детского коллектива проводит тематические классные часы, часто общается со всеми родителями класса, учит обучающихся правильно заполнять дневники, пишет родителям благодарности. В результате дневники постоянно проверяются родителями, т.к. в них выставлены все оценки ученика. Председатель родительского комитета школы Тимошенко С.Н. отслеживал в каникулярное время дежурство в вечернее время. Родительский комитет содействовал в спонсировании новогодних праздников, помощь оказали родители Махмутов М.М., Шаяхметов М.С., Ситинов И.К., Бикбаева Л.В.

Если раннее большую активность проявляли родители начального и среднего звена, то сейчас не остаются в стороне и родители старшекласников. В преддверии праздников и каникул все родители получают от администрации и классных руководителей уведомления-памятки об ответственности за жизнь и здоровье детей в дни каникул. Проводятся встречи, индивидуальные беседы с родителями 6,8,9-11 классов. Проводятся родительские собрания по летнему отдыху детей. На период летних каникул составляется подробный инструктаж об ответственности родителей за своих детей.

#### 7. Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.

Внеклассная физкультурная работа, участие в муниципальных соревнованиях, участие в играх «Защитники, вперед!» (3-4 классы), «Зарница» (8-9 классы) – вот основные составляющие направления.

В феврале 2018 года школьная команда обучающихся 8-9 классов приняла участие в районной военно-патриотической игре «Зарница» и выиграла грамоту в номинации «За волю к победе» (Руководитель Егоров Л.Л.). В марте 2018 г 8-классники приняли активное участие на районном конкурсе «Тимуровцы 21 века», где заняли достойное 3 место (Руководитель Бикбаева Г.Г.). 8-классники - участники многих открытых мероприятий и уроков, именно поэтому класс был награжден грамотой «За активное участие в общественной жизни школы по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года».

Наши волейболисты и баскетболисты всегда занимают призовые места на зональных соревнованиях, принимают участие во многих спортивных мероприятиях

района. С удовольствием принимают участие на олимпиадах по физической культуре, сдают нормы ГТО, участвуют на соревнованиях по шашкам, по волейболу, по баскетболу, есть результаты на зональных соревнованиях.

Спортивные достижения за 2018 год такие:

- Зональные соревнования КЭС-Баскет:

девушки — 2 место

юноши — 1 место

финал (юноши) — 4 место

- Оранжевый мяч:

девушки — 2 место

юноши — 2 место

- Зональные соревнования по волейболу:

девушки — 2 место

юноши — 2 место. (Учитель Скопинцева М.А.)

Пользу ЗОЖ пропагандируют тематические классные часы, обязательное проведение таких мероприятий, как - День Здоровья (сентябрь 2018), Неделя ЗОЖ (октябрь 2018). С 15.08 по 20.09.2018 был организован в школе месячник безопасности, а с 24 по 29.09.2018 – неделя безопасности согласно плану РОО.

#### 8. Профессионально-трудовое воспитание.

Классные часы по профориентации, летняя практика, встреча с интересными людьми и др.- это профессионально-трудовое воспитание.

1 сентября обучающиеся 10-11 классов (классный руководитель Каймурзина Л.А.) организовали для первоклассников интересный Урок №1 «Добро пожаловать в страну Знаний»!

Выбору профессии помогают и тематические классные часы, которые проводятся во всех классах, особенно много говорят о выборе профессии в 9-11 классах; для сдачи ОГЭ и ЕГЭ каждый выпускник целенаправленно выбирает те или иные предметы, которые потребуются при поступлении в учебные заведения. В этом учебном году все старания были направлены на то, чтобы нынешние 9-классники выбирали для сдачи те предметы, которые им понадобятся в 11 классе, для поступления в вуз.

#### 9. Активизация участия общественности в процессе воспитания подрастающего поколения.

По-прежнему самыми активными помощниками в процессе воспитания подрастающего поколения являются СДК (директор Егоров Л.Л.), сельская библиотека (библиотекарь Усманова А.Ф.), работа ДНД (руководитель Макаев И.И.). Библиотекарь Усманова А.Ф. проводит в сельской библиотеке различные викторины, конкурсы, посвященные календарным праздникам, часто приглашает в библиотеку учащихся начальных классов, 5-6 классы. Был проведен конкурс «Мама, папа, я – читающая семья». Здесь приняли участие семьи: Архиповых (6 человек), Каймурзиных (2 человека), Безруковой И.Н. (3 человека), Нугмановых (3 человека). Были победители в номинациях, все получили грамоты и памятные подарки. Директор Назаровского клуба Безрукова И.Н. всегда с большим удовольствием проводит для назаровских школьников интересные мероприятия, поэтому многие ребята (Яппаров А., Нестеровы Максим, Ваня, Саша, Басхановы Владислав и Вероника, Акъюлова Э.) хорошо декламируют стихи, уверенно держатся на сцене. Егоров Л.Л. как воспитатель пришкольного интерната, часто привлекает воспитанников к массовым мероприятиям. Привлечение

общественности к школьным мероприятиям: Новый год, детский сабантуй, День Знаний – всегда проводится результативно.

10. Научное, методическое и информационное сопровождение воспитательной работы.

Для воспитательной работы на современном этапе имеется самая разнообразная научная, информационная литература и методический материал.

Важным направлением воспитательной работы является профилактическая работа. Данная работа представлена в таблице.

**Профилактическая работа за 2018 год**

№	Показатели	по состоянию на январь 2018 года	по состоянию на декабрь 2018 года	+/-
1	Количество семей	64	59	-5
2	Количество многодетных семей и детей в них	13/25	11/20	-2/-5
3	Количество малообеспеченных семей	4/7	4/7	0
4	Количество семей в ТЖС	10	8	-2
5	Количество детей в ТЖС, в том числе:	26	27	+1
-	Оставшиеся без попечения родителей (с оформлением доверенности на законных представителей)	8	9	+1
-	Дети-сироты	1	1	0
-	Дети- полусироты	12	13	+1
-	Дети из приемных семей, под опекой	5	4	-1
-	Дети с ОВЗ	5	12	+7
-	Количество детей с обучением на дому	2	2	0
6	Количество детей из неблагополучных семей	19	16	-3
7	Количество детей на ВШУ	9	6	-3
8	Количество детей «группы риска»	6	6	0
9	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	2	0	-2
10	Количество детей, состоящих на учете в ГППН	0	0	0
11	Количество детей, склонных к аутоагрессии	8	5	-3
12	Количество сигнальных карт	2	13	+11
13	Количество семей, находящихся на учете в Межведомственном совете и обучающихся в них	5/3	5/3	0
14	Количество семей, находящихся на учете в Межведомственном совете и дошкольников в них	5/10	5/10	0
15	Количество заседаний Совета профилактики		5	
16	Количество заседаний Наркопоста		5	

17	Школьная медиация		2	
18	Количество посещений классными руководителями семей в ТЖС		30	
19	Анонимное анкетирование обучающихся по проблемам воспитательно-профилактической работы		6	
20	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися по вопросам дисциплины, пропуска уроков, курения, нарушения режима дня		20	
21	Встречи с сотрудниками ГИБДД, КДН, УУП		6	

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в школе, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

Всего в МОБУ СОШ с. Арсеново на сентябрь 2018 года было 9 класс-комплектов, из них в начальной школе – 3 класса-комплекта ( 33 учащихся), в основной школе – 5 классов ( 48 учащихся) и в средней школе – 1 класс-комплект (11 учащихся). Средняя наполняемость классов – 10 человек. 18 учащихся проживает в интернате.

#### Итоги успеваемости по классам (данные на июнь 2018 года) МОБУ СОШ с. Арсеново

Уровень обучения	Количество обучающихся	Из них			Успеваемость %	Качество знаний, %
		Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»		
2 класс	5	0	4	-	100%	80%
3 класс	9	3	2	1	100%	66,6%
4 класс	11	4	5	-	100%	82%
<b>Итого по начальной школе</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>72%</b>
5 класс	7	2	3	1	100%	71,3%
6 класс	8	-	3	1	100%	37,5%
7 класс	10	1	5	-	100%	60%
8 класс	14	2	5	-	100%	50%
9 класс	8	-	5	-	100%	62,5%
<b>Итого по основной школе</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>
10 класс	10	-	4	1	100%	40%
11 класс	4	1	3	-	100%	100%
<b>Итого по средней школе</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>57%</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>86</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>60%</b>

**филиал НОШ д. Малиновка**

Уровень обучения	Количество обучающихся	Из них			Успеваемость %	Качество знаний, %
		Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»		
2 класс	3	-	1	1	100%	33%
3 класс	1	-	1	-	100%	100%
<b>Итого по начальной школе</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>

**Итоги успеваемости по классам  
(данные на декабрь 2018 года)  
МОБУ СОШ с. Арсеново**

Уровень обучения	Количество обучающихся	Из них			Успеваемость %	Качество знаний, %
		Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»		
2 класс	6	2	2	-	100%	66%
3 класс	6	1	2	-	100%	50%
4 класс	8	1	3	-	100%	50%
<b>Итого по начальной школе</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>
5 класс	10	3	3	-	100%	60%
6 класс	7	2	3	-	100%	71%
7 класс	8	-	2	-	100%	25%
8 класс	8	1	2	-	100%	37,5%
9 класс	15	-	6	-	100%	40%
<b>Итого по основной школе</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>46%</b>
10 класс	1	-	-	1	100%	0%
11 класс	8	-	3	-	100%	37,5%
<b>Итого по средней школе</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>33%</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>47%</b>

**филиал НОШ д. Малиновка**

Уровень обучения	Количество обучающихся	Из них			Успеваемость %	Качество знаний, %
		Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»		
2 класс	2	-	1	-	100%	50%
3 класс	3	-	1	1	100%	25%
4 класс	1	-	1	-	100%	100%
<b>Итого по начальной школе</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>

В целом обучающиеся базовой школы и филиала показали достаточно высокие результаты по всем предметам при 100% успеваемости. (Приложение 5. Показатели успеваемости и качества знаний по уровням образования)

### Результаты ОГЭ в 9 классе в 2018 г.

По итогам ОГЭ результат совпал с годовой отметкой по русскому языку у 3 учащихся, по математике у 5 учащихся, превысил по математике - у 2 учащихся, ниже – у 3 по русскому языку.

### Статистика отметок в 2018 году

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали экзамен по предмету		Получили «2»		Получили «3»		Получили «4»		Получили «5»	
			Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %
1	математика	8	8	100	-	-	3	37,5	5	62,5	-	-
2	русский язык	8	8	100	-	-	5	62,5	3	37,5	-	-
3	биология	5	5	100	-	-	3	60	2	40	-	-
4	химия	2	2	100	-	-	1	50	1	50	-	-
5	обществознание	3	3	100	-	-	1	33,3	2	66,6	-	-
6	география	6	6	100	-	-	4	66,6	1	16,5	1	16,5

Всего учащихся	Из них допущены к экзаменам	Сдавали экзамены	Получили документы (чел)			оставлены на повторное обучение	Выдана справка
			обычного образца	из них на «4» и «5»	с отличием		
8	8	8	8	5	-	-	-

### Сравнительная таблица ОГЭ за 2016-2018 годы

Предмет	2016		2017		2018	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	66,6%	100%	54%	100%	37,5%
Математика	100%	83,3%	100%	77%	100%	62,5%
Биология	100%	100%	100%	57%	100%	40%
География	100%	100%	100%	45%	100%	33%
Обществознание	60%	0%	100%	29%	100%	66,6%
Химия	-	-	100%	100%	100%	50%

Условиями, обеспечивающими качественный результат, следует считать оптимальную организацию учебного процесса на уроках, использование возможностей предпрофильного обучения, качественный анализ тренировочных и пробных контрольных работ в формате ОГЭ, что позволяло своевременно корректировать планирование и деятельность на уроках, оказывать адресную помощь обучающимся по конкретным затруднениям. Такая организация образовательного процесса, целенаправленная деятельность учителя по повышению мотивации, адресная помощь на основе анализа затруднений обеспечили весьма достойные результаты экзамена по химии (учитель Шаяхметова О.П.) - 50% качества и 100% успеваемости, по математике (учитель Кудрявцева Е.И.) – 62,5% качества при 100% успеваемости и по обществознанию (учитель Байбулатов Р.Р.) - 66,6 % при 100%

успеваемости. В соответствии с порядком выдачи документов об образовании у некоторых девятиклассников повысились итоговые отметки по русскому языку.

На пробных экзаменах по математике и русскому языку было большое количество двоек, а на реальном ОГЭ ни у кого. На пробном экзамене обучающиеся оставили без внимания задания по геометрии, а на ОГЭ выполнили.

В условиях, когда требования к результату образования едины, независимо от любых обстоятельств, и требования эти известны заранее, нужно так выстраивать индивидуальную работу, чтобы каждый выпускник справился с экзаменом. И планировать такую работу нужно не в 9 классе, а значительно раньше, поэтому предметники, работающие в 5-8 классах, должны знакомить учащихся с форматом и процедурой государственной итоговой аттестации.

#### **Выводы:**

- более качественно использовать в работе возможности предпрофильного обучения для подготовки к государственной итоговой аттестации с обязательной индивидуализацией обучения;
- использовать возможности дистанционного обучения (ресурсы Дневник.ру, образовательные площадки Республики Башкортостан, образовательные блоги учителей) для наиболее качественной организации повторения и систематизации знаний в процессе подготовки к ГИА;
- в рамках ВШК и внутреннего мониторинга качества в МО анализировать и использовать для корректировки образовательного процесса результаты пробных экзаменов и текущей успеваемости обучающихся 9 класса;
- в методических объединениях учителей русского языка и литературы, естественно-математического цикла запланировать подробный анализ результатов экзаменов и структуры экзаменационных материалов, критериев оценки и методов достижения оптимальных результатов

#### **Результаты ЕГЭ в 11 классе**

В 11 классе обучалось 4 выпускника. Все были допущены к сдаче ГИА в форме ЕГЭ. Все успешно прошли итоговую аттестацию. Один из выпускников получил аттестат с отличием (Шаяхметов Раиль).

В начале учебного года в МОБУ СОШ с. Арсеново была разработана программа подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, которая является неотъемлемой частью образовательной программы. Особенности подхода к целям, структуре и содержанию ЕГЭ во многом определили и особенности подготовки к нему всех участников образовательных отношений.

Главная задача состояла в следующем: используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

Подготовка и проведение ЕГЭ в 2018 г. были организованы в соответствии с планом-графиком по подготовке и проведению ЕГЭ. В течение всего учебного года велась работа следующего содержания:

- создана нормативно-правовая база по подготовке к ЕГЭ;
- сформирован банк данных на выпускников 11 классов;
- сформированы группы учащихся по предметам, выбранным для прохождения ЕГЭ;

- были проведены пробные экзамены по математике, русскому языку, биологии, обществознанию;
- всеми учителями использовались демонстрационные версии КИМов по всем предметам.

В МОБУ СОШ с. Арсеново также были оформлены стенды для учащихся по подготовке к ЕГЭ, содержащие информацию следующего плана:

- положение о форме проведения экзамена,
- основные экзаменационные вопросы,
- критерии оценивания,
- примерные работы по ЕГЭ,
- советы психолога,
- приказы,
- справочные материалы.

Классными руководителями и администрацией школы в течение учебного года отслеживался выбор выпускниками экзаменов, проводились собеседования с учащимися с целью оказания помощи при выборе экзамена. В школе неоднократно проводились совещания при директоре по подготовке к ЕГЭ учащихся; в соответствии с графиком проводились родительские собрания, на которых знакомили родителей и учащихся с Положением об итоговой аттестации, сроками итоговой аттестации, правилами поведения во время экзамена, права и обязанности выпускников;

Из данных таблиц видно, что результаты ЕГЭ по обязательным предметам стабильны. Особую озабоченность вызывают результаты по математике. Ежегодно обучающиеся школы сдают ЕГЭ не ниже минимальной границы.

В сравнении с 2017 годом средний балл по русскому языку снизился на 15 баллов, по математике (базовая) снизился на 0,75, а вот по математике (профиль) повысился на 15,25 баллов.

### Результаты экзаменов в формате ЕГЭ выпускников 11 класса

Предмет	2016			2017			2018		
	Сдавало экзамен	Средний балл по школе	Высший балл по школе	Сдавало экзамен	Средний балл по школе	Высший балл по школе	Сдавало экзамен	Средний балл по школе	Высший балл по школе
Русский язык	6	53	69	4	70	81	4	55	65
Математика (профиль)	5	61	70	4	40,75	70	1	56	56
Математика (базовая)	6	“4”	“4”	4	“4,5”	“5”	4	3,75	5
Химия	3	48	56	-	-	-	-	-	-
Биология	6	51	77	4	46,5	50	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	1	53	53
История	1	70	70	-	-	-	-	-	-
География	1	31	31	-	-	-	-	-	-
Обществознание	5	35	47	4	56,75	60	-	-	-

Всего учащихся	Из них допущены к экзаменам	Сдавали экзамены	Получили документы (чел)			оставлены на повторное обучение	Выдана справка
			обычного образца	из них на «4» и «5»	с отличием		
4	4	4	3	3	1	-	-

С каждым годом снижается выбор предметов: совсем невостребованными предметами являются литература, информатика, английский язык, география, биология, обществознание, история.

Еще одна тенденция этого года: многие выпускники выбирают базовую математику, реже профильную.

**Выводы:** Одной из основных задач на 2019 год является детальный анализ результатов обучения и внешней оценки качества образовательных результатов в связи с необходимостью качественно планировать образовательную успешность обучающихся и критерии оценки знаний по предметам. Методически помочь решить эту задачу поможет изучение аналитических материалов государственной итоговой аттестации и нормативных документов ФГОС основного общего образования как источников информации о требованиях к образовательным результатам обучающихся. Это позволит продолжить работу по подготовке к реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.

#### **Рекомендации:**

По результатам единого государственного экзамена необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Усилить работу педагогов, направленную на осознанный выбор профессионального самоопределения обучающихся, для целенаправленной подготовки к ЕГЭ.
2. Учителям – предметникам более тщательно подходить к оцениванию учащихся, исключив завышение отметок. На заседаниях методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути ликвидации возникающих затруднений.
3. Руководителям МО обобщать и внедрять опыт учителей, учащиеся которых показывают стабильные и высокие результаты, в ходе государственной аттестации, проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации по своему предмету, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем; продолжать внедрять технологии, ориентированные на формирования навыков обучающихся к продуктивному чтению, самооценке, взаимооценке, развитию умения размышлять; проводить контрольные мероприятия с соблюдением процедуры ЕГЭ и с использованием КИМов ЕГЭ.

Работа с обучающимися

**Задачи:** Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения

## Информация об олимпиадах, смотрах и конкурсах

В течение учебного года учителя школы вели работу со способными учащимися. В начале года был составлен план-график работы на учебный год, по которому в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками по каждому предмету. Совместная деятельность педагогического коллектива и учащихся является положительной. Ежегодно ученики школы принимают участие в предметных всероссийских конкурсах: «КРИТ», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Компеду», «Олимпус» и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (**Приложение 6. Участие в муниципальном этапе олимпиады в 2018 году**)

С целью анализа работы учителей по реализации программы «Одаренные дети» и по формированию банка одаренных детей МОБУ СОШ с. Арсеново, в марте и октябре в школе была проведена проверка данного направления работы школы.

Проверка осуществлялась зам. директора по УВР.

В ходе анализа работы учителей по реализации программы «Одаренные дети» были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы с учителями-предметниками.
2. Беседы с обучающимися, занимающимися проектной, исследовательской деятельностью, принимающими участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях.
3. Анализ результативности (сбор информации о достижениях обучающихся на муниципальном и региональном уровнях).
4. Составление списка обучающихся «Одаренные дети»

Из бесед с учителями-предметниками и классными руководителями можно выделить группу учителей, которые ведут работу с обучающимися:

1. Бикбаева Г.Г. (учитель русского языка и литературы)
2. Макаев И.И. (учитель географии и информатики)
3. Кузибаева А.А. (учитель математики и физики)
4. Шаяхметова О.П. (учитель химии и биологии)
5. Скопинцева М.А. (учитель физкультуры)
6. Куватова А.С. (учитель башкирского языка и литературы)

Данные учителя занимаются с обучающимися исследовательской работой, ведут подготовку к предметным олимпиадам, творческим конкурсам, спортивным соревнованиям.

### 2016 год

Наименование мероприятий	Предмет/ дисциплина	Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика/ наименование группы	Уровень		
				Муниципальный	Региональный	Всероссийский
ВОШ	Экономика	Ишмухаметов Р.З.	Ишегулов И. 9 класс	Победитель	-	-
			Бикбаева Р. 11 класс	Призер	-	-
Волейбол	Физическая культура	Скопинцева М.А.	Девушки	2 место	-	-
Оранжевый мяч	Физическая культура	Скопинцева М.А.	Девушки	2 место	-	-
			Зуева И. 7 класс	Самый ценный игрок турнира	-	-

## 2017 год

Наименование мероприятий	Предмет/ дисциплина	Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика/ наименование группы	Уровень		
				Муниципальный	Региональный	Всероссийский
ВОШ	Биология	Шаяхметова О.П.	Болегенова Ж. 11 класс	Призер	-	-
	Математика	Кузибаева А.А.	Мусина А. 7 класс	Призер	-	-
	Физическая культура	Скопинцева М.А.	Шаяхметов Р. 10 класс	Призер	-	-
«Здравствуй, здравствуй сказка!»	Башкирский язык	Куватова А.С.	Кидрасова Р. 4 класс	Номинация	-	-
«Урал батыр»			Кидрасова Р. 4 класс	Номинация	-	-
«Бытовым отходам - вторую жизнь»	Окружающий мир	Вартанян М.М.	3 класс	3 место	-	-
«Салют, победа!»	Классное руководство	Бикбаева Г.Г.	7 класс	Номинация	-	-
Конкурс Агитбригад	Классное руководство	Бикбулатова Г.Д.	5-6 классы	Номинация	-	-

## 2018 год

Наименование мероприятий	Предмет/ дисциплина	Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика/ наименование группы	Уровень		
				Муниципальный	Региональный	Всероссийский
ВОШ	Обществознание	Бикбулатова Г.Д.	Мусина А. 8 класс	Призер	-	-
	Башкирский язык	Куватова А.С.	Куланчина И. 9 класс	Призер		
«Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи»	Русский язык	Бикбаева Г.Г.	Бикбаев К.	-	-	Победитель Победитель Призер
			Юмагулов Д. (все 4 класс)	-	-	
			Мазитова Д. 5 класс	-	-	
«Зарница - 2018»	ОБЖ	Егоров Л.Л.	8 класс	Номинация	-	-
«Тимуровцы XXI века»	Классное руководство	Бикбаева Г.Г.	8 класс	3 место	-	-
Экологическая акция «Кормушка»	Окружающий мир	Юмагулова И.М.	2-3 классы	3 место	-	-

Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что ученики с желанием и интересом занимаются подготовкой к олимпиадам и конкурсам.

Принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах – Юмагулов Айнур, Ситинов Селим, Мусина Альфия, Куланчина Инье, Бикбаев Роберт, Шаяхметов Данил, Васильева Анастасия, Васильева Светлана, Яппаров Айдар и т.д.

Принимают участие в спортивных соревнованиях – обучающиеся 5-11 классов, в сборную школы входят ученики 8 -11 классов.

### Общие выводы:

По итогам работы в 2018 календарном году можно сделать выводы:

- Принятая программа «Одаренные дети» реализуется удовлетворительно, работа над проектно-исследовательской деятельностью ведется не в полной мере.
- Низкие результаты работы на школьном и муниципальном уровнях.
- Сформирована группа обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью.
- Показатели успеваемости достаточные и стабильные. Качество знаний по МОБУ СОШ с. Арсеново на хорошем уровне (60%).
- Большое внимание уделяется мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Используются различные формы, которые позволяют решать поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволяет повысить воспитательный потенциал уроков и внеклассных мероприятий, что положительно отражается на качестве образования.

### Рекомендации:

1. Больше вовлекать в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся младших и средних классов.
2. Учителям-предметникам продумать план работы и тематику исследовательских работ на следующий календарный год.
3. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе имеются негативные тенденции:
  - недостаточный уровень умений и навыков самоанализа у отдельных учителей;
  - недостаточная активность и инициативность ряда педагогов школы;
  - «профессиональная усталость».

### 5. Востребованность выпускников

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9 и 11 классах в форме выпускных экзаменов в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами. К государственной аттестации из были допущены все выпускники 9 класса. Семеро выпускников поступили в ССУЗы.

В 2018 учебном году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 4 выпускника 11 класса. Все выпускники 11 класса получили аттестаты, среди которых один с отличием (Шаяхметов Раиль). По итогам экзаменов трое выпускников 11 класса продолжили дальнейшую учебу, одна выпускница была трудоустроена.

Количество выпускников 11 класса	Поступили в ВУЗЫ	Поступили в ССУЗы
4	1(25%)	2(50%)

Количество выпускников 9 класса	Поступили в ССУЗы	Продолжили учебу
8	7( 87,5%)	1(12,5%)

## Поступление выпускников 11 класса в образовательные учреждения ВПО в 2018 году по МОБУ СОШ с. Арсеново

№	ФИО выпускника	ВПО/СПО	
		название	Факультет специальность
1	Калауов Айдар Айсаевич	Новотроицкий строительный техникум	автомеханик
2	Мазитова Аделина Руслановна	Оренбургский медицинский колледж	Фармация
3	Шаяхметов Раиль Марселевич	УГАТУ	Специальные электромеханические системы

## Поступление выпускников 9 класса в образовательные учреждения СПО в 2018 году по МОБУ СОШ с. Арсеново

№	ФИО выпускника	СПО	
		название	Факультет специальность
1	Вартанян Ангелина Альбертовна	Оренбургский колледж экономики и информатики	экономист
2	Зуева Ирина Игоревна	Новотроицкий политехнический колледж	Лаборант –аналитик химического анализа
3	Куланбаев Айдар Азатович	Новотроицкий строительный техникум	автомеханик
4	Нестеров Александр Васильевич	Зианчуринский агропромышленный колледж	Сварщик
5	Рахимгулов Иршат Тагирович	Уфимский политехнический колледж	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6	Юмагулов Роман Юрьевич	Оренбургский нефтегазоразведывательный колледж	Машинист на буровых установках
7	Яубасаров Вильдан Нурвилевич	Новотроицкий строительный техникум	автомеханик

### Выводы:

- Причинами массового поступления в ССУЗы выпускников 9 класса являются:
  - отсутствие необходимости учебы в среднем звене и последующей сдачи ЕГЭ;
  - облегченная модель поступления без учета оценок ОГЭ;
  - учет среднего балла аттестата;
  - короткие сроки программ обучения по специальности;
  - получение опыта работы во время обучения в ССУЗе.
- Выпускники 11 класса также отдают предпочтение средне-специальным учебным заведениям, в связи с недостаточно высокими баллами по результатам ЕГЭ.

### 6. Внутренняя система оценки качества образования

В 2018 году ВСОКО носила системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам на основании положения о внутренней системе оценки качества образования МОБУ СОШ с. Арсеново, размещенного на сайте школы по адресу [arsenovo.bashkirschool.ru](http://arsenovo.bashkirschool.ru)

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

### **ВСОКО в 2018 году осуществлялась по семи основным направлениям:**

Вид контроля	Содержание
Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д; проверка документации учителей-предметников по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации
Классно-обобщающий	Адаптация 1, 5, 10 классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к диагностическим работам.
Тематический	Реализация ФГОС в учебно-воспитательном процессе 1- 4, 5-9 классов; состояние преподавания русского языка в начальной школе; об использовании ИКТ технологий в 5-9 классах.
Персональный	Изучение системы работы аттестующихся учителей; состояние преподавания истории и обществознания, изучение системы работы вновь принятого учителя.
Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.
Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
Контроль за состоянием подготовки к ГИА	Проверка классных журналов, журналов консультаций к ГИА. документации

### **Методы контроля:**

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование, анализ.

Результаты ВСОКО обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, на педсоветах, заседаниях МО. По основным видам контроля составлялись справка, издавался приказ по школе.

Администрацией были посещены уроки, которые показали, что:

- цели многих уроков направлены на развитие УУД;
- меняется отношение педагогов к учебной деятельности: она становится не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности

(мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;

- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

### **В результате ВСОКО были выявлены следующие проблемы:**

-недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;

-не в полной мере созданы условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроке;

-недостаточное внимание уделяется на уроках в среднем и старшем звене здоровьесберегающему аспекту урока.

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, заседаниях МО.

С целью определения уровня знаний учащихся по предметам в течение 2018 календарного года проводились контрольные работы, районные диагностические работы, административные контрольные работы. Результаты в нижеследующей таблице.

### **Результаты контрольных работ МОБУ СОШ с. Арсеново**

Класс	Всего учащихся	Входная работа		Выходная работа	
		% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
Русский язык					
2	5	40%	100%	60%	100%
3	9	55,5%	100%	66,6%	100%
4	11	54,5%	100%	73%	100%
Математика					
2	5	40%	100%	60%	100%
3	9	55,5%	100%	66,6%	100%
4	11	54,5%	100%	73%	100%

### **НОШ д. Малиновка**

Класс	Всего учащихся	Входная работа		Выходная работа	
		% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
Русский язык					
2-3	4	50%	100%	75%	100%
Математика					
2-3	2	50%	100%	75%	100%

Обучающиеся 1-х классов обучаются по безотметочной системе обучения. Результаты каждого обучающегося отслеживаются в листах индивидуальных достижений.

### Результаты мониторинга УУД учащихся 1-х классов

№	ОУ	ФИО учителя	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся по факту	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня	Низкий уровень
1	МОБУ СОШ с. Арсеново	Ибрагимова К.Г.	7	7	1	5	1	0
2	Филиал МОБУ СОШ с. Арсеново НОШ д. Малиновка	Яубасарова М.И.	1	1	2	1	0	0

### Анализ качества знаний по предметам.

#### Русский язык

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	80	78	82	86	62,5	60	64	62,5	80	100	75,5

#### Литература

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	80	100	100	86	62,5	80	100	75	80	100	86,35

#### Родной язык и литература

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	80	89	95	100	75	85	89	62,5	70	100	84,55

#### Английский язык

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	60	56	82	86	50	60	71	62,5	50	100	67,75

#### Немецкий язык

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	100	100	100	100	-	-	-	100
КЗ %	-	-	-	86	37,5	60	93	-	-	-	69,125

### Математика

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	100
КЗ %	80	89	82	86	50	-	-	-	-	-	77,4

### Алгебра

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	-	-	-	-	70	57	62,5	60	100	69,9

### Геометрия

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	-	-	-	-	70	57	62,5	60	100	69,9

### Информатика и ИКТ

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	-	-	-	-	70	100	100	70	100	88

### История

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	-	-	100	62,5	90	100	100	80	100	90,3

### Обществознание

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	-	-	-	62,5	100	100	100	90	100	92,08

### Экономика

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100
КЗ %	-	-	-	-	-	-	-	-	90	100	95

### Право

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100
КЗ %	-	-	-	-	-	-	-	-	90	100	95

### География

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	-	-	86	62,5	70	93	75	70	100	79,5

### Физика

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	-	-	-	-	70	78	62,5	80	100	78,1

### Химия

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100
КЗ %	-	-	-	-	-	-	86	62,5	40	100	72,125

### Биология

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	-	-	100	62,5	90	93	62,5	70	100	82,5

### Окружающий мир

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	100
КЗ %	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	100

### Музыка

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100
КЗ %	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100

### ИЗО

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100
КЗ %	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100

### Технология

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100
КЗ %	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100

### Физическая культура

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

### Основы безопасности жизнедеятельности

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	-	-	100	-	100	100	100
КЗ %	-	-	-	-	-	-	100	-	80	100	93,3

### Башкирский язык

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	100
КЗ %	100	100	91	100	75	70	93	87,5	-	-	89,5

#### **Анализ проведения всероссийской проверочной работы в 4, 5, 6, 11 классах**

В целях исполнения информационного письма Министерства образования Республики Башкортостан «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6 11 классах в 2018 году» в рамках новой оценки качества общего образования были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся, завершающих обучение по программе начального, основного и среднего общего образования, по учебным программам русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, география.

**Результаты Всероссийской проверочной работы  
МОБУ СОШ с. Арсеново**

**4 класс**

№	Предмет	Дата проведения	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Качество %	Успеваемость %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	17.04.2018	10	-	2	3	5	80	100
2	Математика	24.04.2018	11	-	1	6	4	91	100
3	Окружающий мир	26.04.2018	11	-	2	6	3	82	100

**5 класс**

№	Предмет	Дата проведения	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Качество %	Успеваемость %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	17.04.2018	7	-	3	4	-	57	100
2	Математика	19.04.2018	6	-	1	2	3	83	100
3	История	24.04.2018	6	-	2	4	-	66,6	100
4	Биология	26.04.2018	7	-	1	4	2	86	100

**6 класс**

№	Предмет	Дата проведения	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Качество %	Успеваемость %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Математика	18.04.2018	8	-	5	3	-	37,5	100
2	Биология	20.04.2018	7	-	3	3	1	57	100
3	Русский язык	25.04.2018	7	-	2	5	-	57	100
4	География	27.04.2018	8	-	4	4	-	50	100
5	Обществознание	11.05.2018	6	-	4	2	-	33,3	100
6	История	15.05.2018	5	-	2	3	-	60	100

**11 класс**

№	Предмет	Дата проведения	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Качество %	Успеваемость %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Английский язык	20.03.2018	4	-	1	3	-	75	100
2	История	21.03.2018	4	-	3	1	-	25	100
3	География	03.04.2018	3	-	-	3	-	100	100
4	Химия	05.04.2018	3	-	-	-	3	100	100
5	Физика	10.04.2018	3	-	1	2	-	66,6	100
6	Биология	12.04.2018	4	-	-	-	4	100	100

**Рекомендации:**

- С целью сохранения и повышения уровня усвоения междисциплинарной программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования больше внимания уделять развитие на коммуникативных УУД, применять групповые формы работы: в паре, микрогруппе.

- Классным руководителям, учителям – предметникам проанализировать результаты контрольной работы, провести детальную работу над допущенными ошибками.

### Анализ результатов промежуточной аттестации за 2018 учебный год

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и решением педсовета, приказом директора школы, графиком промежуточной аттестации.

**Цели аттестации:** установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений, навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта.

**Формы аттестации:** контрольные работы, комплексная работа (2-4 классы), устные вопросы в форме билетов (5-8 классы), тестирование в форме заданий ЕГЭ (10 класс).

В промежуточной аттестации приняли участие учащиеся 2 - 8 и 10 классы. Для учащихся 2 - 4, 5 - 8, 10 классов промежуточная аттестация согласно приказа №70 от 23.04.2018 г. проведена в сроки с 14 по 26 мая 2018 г. согласно графику.

#### Результаты промежуточной аттестации на май 2018 года

№	Предмет	Класс	Выполнили на:			Качество %	Успеваемость %	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»			
1	Русский язык	2	2	2	1	80	100	Юмагулова И.М.
2	Математика	2	1	3	1	80	100	Юмагулова И.М.
3	Окружающий мир	2	4	1	-	100	100	Юмагулова И.М.
4	Русский язык	3	1	4	4	66,6	100	Юмагулова И.М.
5	Математика	3	1	2	6	33,3	100	Юмагулова И.М.
6	Окружающий мир	3	9	-	-	100	100	Юмагулова И.М.
7	Русский язык	4	6	3	2	82	100	Вартанян М.М.
8	Математика	4	5	4	2	82	100	Вартанян М.М.
9	Литературное чтение	4	3	5	3	73	100	Вартанян М.М.
10	Русский язык	2-3	-	2	2	50	100	Яубасарова М.И.
11	Математика	2-3	-	3	1	75	100	Яубасарова М.И.
12	Окружающий мир	2-3	-	3	1	75	100	Яубасарова М.И.
13	Русский язык	5	4	3	-	100	100	Сусарова З.И.
14	Математика	5	5	2	-	71	100	Кудрявцева Е.И.
15	Биология	5	2	4	1	85,7	100	Шаяхметова О.П.
16	Русский язык	6	1	4	3	62	100	Сусарова З.И.
17	Математика	6	1	3	4	50	100	Кудрявцева Е.И.
18	География	6	-	3	5	37,5	100	Макаев И.И.
19	Русский язык	7	2	4	4	60	100	Сусарова З.И.
20	Математика	7	3	2	3	50	100	Кузибаева А.А.
21	Физика	7	3	3	4	60	100	Кузибаева А.А.
22	Русский язык	8	11	1	2	85	100	Бикбаева Г.Г.
23	Математика	8	3	7	4	71	100	Кудрявцева Е.И.
24	Химия	8	5	6	3	78,6	100	Шаяхметова О.П.
25	Русский язык	10	1	7	2	80	100	Сусарова З.И.
26	Математика	10	1	5	4	60	100	Кузибаева А.А.
27	Английский язык	10	-	4	6	40	100	Каймурзина Л.А.

### **Выводы:**

1. Прошли аттестацию 100 % учащихся 2-4, 5-8, 10 классов (74 учащихся МОБУ СОШ с. Арсеново и 4 обучающихся НОШ д. Малиновка).
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.
4. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.
5. Высокий уровень подготовки обучающихся к промежуточной аттестации у учителей Юмагуловой И.М. (окружающий мир – 2-3 класс), Бикбаевой Г.Г. (русский язык – 8 класс), Сусаровой З.И. (русский язык – 5 класс).
6. Низкий уровень знаний обучающихся у учителей Юмагуловой И.М. (математика – 3 класс), Макаева И.И. (география – 6 класс)

### **Рекомендации:**

1. Зам. директора по УВР Макаеву И.И. и методическому совету школы предложено продолжить совершенствование процедуры проведения промежуточной аттестации обучающихся.
2. Руководителю МО начальных классов Ибрагимовой К.Г., гуманитарного цикла Куватовой А.С., естественно-математического и физкультурно-технологического циклов Скопинцевой М.А. рекомендовано рассмотреть на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации обучающихся.

### **Общие выводы :**

1. Организация образовательного процесса в 1 - 11 классах соответствует режимным моментам, учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам, учебному плану. Кадровое обеспечение способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса.  
У обучающихся формируются универсальные учебные действия, метапредметные компетенции, необходимые для создания модели выпускника, отвечающего современным требованиям.

### **7. Кадровое обеспечение**

В связи с поэтапной реализацией ФГОС второго поколения, выбранная методическая тема явилась актуальной для всех педагогов школы, работа над которой оказала влияние и на развитие различных форм самообразования.

Освоение методической темы в 2018 году проходило через поэтапно организованную методическую работу школы. Разделы выбранной темы обсуждались первоначально на школьных методических объединениях, затем выход имел на методическом или педагогическом совете.

Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку и обучение на муниципальных и республиканских практических семинарах по ФГОС второго поколения, выносили на обсуждение полученную информацию для того, чтобы совместно адаптировать полученный опыт для реализации учебно – воспитательного процесса в школе.

### Аттестация кадров по МОБУ СОШ с. Арсеново

№	ФИО учителя	Квалификационная категория, год присвоения	Предмет
1	Шаяхметова О.П.	Первая, 2016 г.	Биология, химия
2	Макаев И.И.	Первая, 2014 г.	География, информатика
3	Куватова А.С.	Первая, 2016 г.	Башкирский язык, ИКБ
4	Сусарова З.И.	Высшая, 2016 г.	Русский язык и литература
5	Бикбаева Г.Г.	Первая, 2018 г.	Русский язык и литература
6	Скопинцева М.А.	Первая, 2015 г.	Физкультура, технология
7	Юмагулова И.М.	Первая, 2016 г.	Начальные классы
8	Вартанян М.М.	Первая, 2015 г.	Начальные классы
9	Ибрагимова К.Г.	Первая, 2015 г.	Начальные классы
10	Кузибаева А.А.	Первая, 2018 г.	Физика, математика
11	Яубасарова М.И.	СЗД, 2016 г.	Начальные классы
12	Исянчурина Н.Г.	СЗД, 2016 г.	Библиотекарь

### График прохождения аттестации в 2019 год

№	ФИО учителя	Имеющаяся квалификационная категория	Запрашиваемая квалификационная категория	Предмет
1	Макаев И.И.	Первая, 2014 г.	Первая	География, информатика
2	Каймурзина Л.А.	СЗД, 2016 г.	Первая	Английский язык
3	Яубасарова М.И.	СЗД, 2016 г.	Первая	Начальные классы
4	Исянчурина Н.Г.	СЗД, 2016 г.	Первая	Немецкий язык

### Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Курсы повышения квалификации (год прохождения, место, тема)
1.	Шаяхметова Ольга Петровна	Директор, Химия, биология	2016 г. Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий на уроках биологии»
2	Макаев Ильтай Ишембаевич	Зам. директора по УВР, география	2016 г. ГАОУ ДПО ИРО РБ, «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС ООО»
3	Исянчурина Наиля Гилмитдиновна	Зам. директора по ВР, библиотекарь	2016 г. ГАОУ ДПО ИРО РБ, «Профессиональная компетентность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС»

4	Куватова Айгуль Субхангуловна	Учитель башкирского языка и литературы	2016 г. ГАОУ ДПО ИРО РБ, «Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика организации учебного процесса по предметам «ОДНКНР» и «ИКБ»»
5	Сусарова Зулейха Исмагиловна	Учитель русского языка и литературы	2016 г. ГАОУ ДПО ИРО РБ, «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении русскому языку и литературе»
6	Бикбаева Гузель Гумаровна	Учитель русского языка и литературы	2016 г. ГАОУ ДПО ИРО РБ, «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении русскому языку и литературе»
7	Скопинцева Марина Александровна	Учитель физкультуры и технологии	2016 г. ГАОУ ДПО ИРО РБ, «Организация образовательной деятельности по предмету «Технология» в условиях ФГОС»
8	Юмагулова Ильвира Минибаевна	Учитель начальных классов	2016 г. ГАОУ ДПО ИРО РБ, «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»
9	Ибрагимова Клара Габсалямовна	Учитель начальных классов	2016 г. Стерлитамакский филиал ФГБОУ БашГУ, «Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта в образовательном процессе начальной школы»
10	Яубасарова Марина Ивановна	Учитель начальных классов	2016 г. ГАОУ ДПО ИРО РБ, «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»

### Курсы повышения квалификации за 2018 год

№ п/п	ФИО педагогического работника	Место прохождения	Сроки	Тема
1	Бикбаева Гузель Гумаровна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06-16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
2	Вартанян Минсара Минибаевна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06-16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
3	Егоров Лев Лазаревич	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	11-23.01. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО

4	Егорова Юлия Сергеевна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	11-23.01. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
5	Ибрагимова Клара Габсалямовна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06-16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
6	Исянчурина Наиля Гилмитдиновна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	11-23.01. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
		ГАУ ДПО ИРО РБ	22-24.01. 2018	Метод школьной медиации как способ создания безопасного пространства и его психологические механизмы
8	Каймурзина Лидия Ахмировна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06-16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
9	Куватова Айгуль Субхангуловна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06-16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
10	Кузибаева Альфина Альфредовна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06-16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
11	Макаев Ильтай Ишембаевич	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	11-23.01. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
12	Скопинцева Марина Александровна	ООО «Столичный учебный центр»	17.03-11.04. 2018	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС
13	Сусарова Зулейха Исмагиловна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06-16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
14	Шаяхметова Ольга Петровна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06-16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
15	Юмагулова Ильвира Минибаевна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06-16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО

16	Яубасарова Марина Ивановна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	11-23.01. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
		ГАУ ДПО ИРО РБ	22-24.01. 2018	Метод школьной медиации как способ создания безопасного пространства и его психологические механизмы

### Сведения о награждениях (все награды, в т.ч. Районные)

№	Ф.И.О.	Предмет	Награда	Год получения
1	Ибрагимова Клара Габсалямовна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Администрации МР Зианчуринский район	2016
2	Сусарова Зулейха Исмагиловна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Администрации МР Зианчуринский район	2017
3	Бикбаева Гузель Гумаровна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Администрации МР Зианчуринский район	2018

По итогам кадрового обеспечения на декабрь 2018 года в МОБУ СОШ с. Арсеново можно выделить следующее:

Образование работников ОУ (количество, % от общего числа педагогических работников)	высшее профессиональное - 12 высшее профессиональное педагогическое -12 среднее профессиональное педагогическое - 5 среднее специальное образование –0 общее среднее образование - 0
Характеристика педагогических кадров	общее количество педагогических работников - 17 Из них: руководящих работников – 2 учителей - 12 воспитателей - 3
Данные о возрастном составе педагогических кадров	от 20- 24 лет- 0 от 25-29 лет- 1 от 30-49 лет -8 от 50-54 лет - 4 от 55-59 лет -3 старше 60 лет -1
Данные о стаже работы педагогических кадров (количество)	До 3 лет - 1 от 3-5 лет -1 от 5-10 лет-2 от 10-20 лет- 2 от 20 и более -11
Данные о квалификационных категориях педагогических кадров (количество)	- высшая категория- 1 - первая категория – 8 - соответствие занимаемой должности- 8

Данная информация представлена также в виде диаграмм (**Приложение 7.** Возраст педагогов МОБУ СОШ с. Арсеново по данным на 2018 г., **Приложение 8.** Образование педагогов МОБУ СОШ с. Арсеново по данным на 2018 г., **Приложение 9.** Педагогический стаж учителей МОБУ СОШ с. Арсеново)

### **Сведения о конкурсах профессионального мастерства (районные, республиканские)**

№	Учебный год	Ф.И.О учителя	Результат
1	2016	Макаев И.И.	1 место
2	2017	Юмагулова И.М.	Участие
3	2018	Бикбаева Г.Г.	1 место
		Кузибаева А.А.	Номинация

С 2013 по 2018 гг. в конкурсах профессионального мастерства приняло участие 8 учителей, что говорит о стремлении к профессиональному росту педагогов нашей школы. (**Приложение 10.** Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства)

**Выводы:** В целом МОБУ СОШ с. Арсеново укомплектована кадрами, но в связи с тем, что многие учителя ведут несколько предметов предстоит работа над самообразованием и повышением уровня профессионального мастерства. Некоторым учителям необходимо пройти курсы профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями профстандарта.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение.**

Общее количество учебных кабинетов в МОБУ СОШ с. Арсеново – 15. В компьютерном классе имеются: 12 компьютеров, локальная сеть. На базе кабинета осуществляется обучение не только учащихся, но и педагогического коллектива. Девять кабинетов оборудованы проекторами, в шести кабинетах есть интерактивные доски.

В МОБУ СОШ с. Арсеново установлены и находятся в эксплуатации 18 ноутбуков, 4 принтера, 2 экрана. Функционирует официальный сайт школы [arsenovo.bashkirschool.ru](http://arsenovo.bashkirschool.ru) а также имеется сайт школы на базе информационной системы «Дневник.ру».

#### **9. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотека МОБУ СОШ с. Арсеново работает в соответствии с Уставом, «Положением о библиотеке и правилах пользования библиотекой», «Правилами пользования библиотекой образовательного учреждения», планом работы библиотеки. Библиотека состоит из читального зала и книгохранилища.

Библиотеку обслуживает один библиотекарь. Общий библиотечный фонд составляет – 6585 экз. Количество экземпляров учебной литературы – 1978 экз., периодика – 13 наименований.

**Выводы:** уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд художественной и детской литературой.

### **10. Материально-техническая база.**

МОБУ СОШ с. Арсеново функционирует в двухэтажном здании с общей площадью всех помещений 1817,7 кв.м., учебная часть- 1650 кв.м., интернат- 254 кв.м., располагает пришкольным участком площадью 1 га, интернатом, столовой на 40 мест, учебной мастерской, музеем, библиотекой, спортивным залом.

Учебные кабинеты: иностранный язык–1, физика и информатика -1, химия и биология -1, компьютерный класс – 1, русский язык и литература – 2, география -1, математика -1, начальные классы - 4, история – 1, технология - 1, библиотека – 1, читальный зал -1.

Анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности на всех уровнях обучения.

В 9 кабинетах имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран).

### **Общие выводы :**

Организация образовательного процесса в 1-4, 5-9, 10-11 классах соответствует режимным моментам, учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам, учебному плану. Кадровое обеспечение способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса.

У обучающихся формируются универсальные учебные действия, метапредметные компетенции, необходимые для создания модели выпускника, отвечающего современным требованиям.

## 11. Анализ работы филиала ДО МОБУ СОШ с. Арсеново д/с «Дюймовочка» за 2018 год

Филиал ДО МОБУ СОШ с. Арсеново д/с «Дюймовочка» находится на 1-м этаже здания МОБУ СОШ с. Арсеново.

В детском саду имеются: комната для занятий, игровая, спальня.

Помещение рассчитано по проекту на одну разновозрастную группу в количестве 20 детей.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели.

Длительность работы – 9 часов

### Образовательная деятельность

Филиал ДО МОБУ СОШ с. Арсеново д/с «Дюймовочка» работает по общеобразовательной программе дошкольного образования. Выполнение образовательной деятельности определяется следующими программами:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа разработана в соответствии с ФГОС, построенная на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Педагогический процесс включает организованное обучение (занятия). Назначение занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. В большинстве своем занятия проводятся по подгруппам, т.к. группа разновозрастная.

### Результаты выполнения образовательной программы

В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Области программы	Общеразвивающие программы
Физическая культура	От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Художественное творчество	От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Познание	От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Коммуникация	От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Музыка	От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева

Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Утренник «Новогодний маскарад»;
2. Тематическое занятие «Защитники нашей Родины»;
3. Утренник «Цветы для любимой мамочки»;
4. Тематическое занятие «День знаний»;
5. Развлечение «Осенины».

К каждому празднику проводились выставки детских работ

### **Обеспечения здоровья и здорового образа жизни**

Исходя из специфики приоритетом в работе детского сада была физкультурно-оздоровительная работа. Работа проводилась по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям : соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группе и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью педагогического персонала являлось качественное выполнение закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий. Благодаря проделанной работе, заболеваемость значительно снизилась.

Но необходима постоянная и планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья детей путем включения в программу задач по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Основными направлениями работы воспитателя по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- проведение закаливающих мероприятий.
- организация рационального питания.
- система психологической помощи дошкольникам.
- диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
- взаимодействие с семьями воспитанников.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

В 2018 году проводились групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольны работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей.

В течение 2018 года были проведены следующие мероприятия:

### **Совещания**

**1.Тема:** Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами

-Законом об образовании в Российской Федерации;

- СанПином 2.4.1.3049-13

**2.Тема:** Самообразование работников ДО.

### **Педагогические советы**

**Март**

Тема : «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»

**Май**

Тема : «Утверждение плана работы на летний период 2018 года».

**Сентябрь**

Тема : «Анализ летней оздоровительной работы ДО в 2018 году»

**Декабрь**

Тема : «Обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного образования»

### **Смотры, конкурсы, выставки**

- Выставка детских поделок из природного материала, рисование «Осенние дары»
- Выставка детского рисунка «Наши мамы»
- Выставка детского рисунка «Космос»
- Выставка детского рисунка «День победы»
- Конкурс поделок «Символ наступающего года»
- Смотр – конкурс конструирования

### **Реализация преемственности**

#### **дошкольного и начального общего образования**

1.Организация работы по преемственности детского сада и школы

2.Составление и обсуждение совместного плана работы по подготовке детей к школе

3.Ознакомление с программами детского сада и школы.

4.Посещение уроков математики, обучения грамоте, физкультуры в 1 классе

5.Посещение учителями занятий в подготовительной группе детского сада

6.Диагностика овладения интегративными качествами подготовительной к школе группы детей

7.Конкурсы рисунков в школе и в детском саду.

8.Тематические выставки: «Наши успехи», «Родителям будущих первоклассников», «Вы спрашивали -мы отвечаем»

### **Выводы:**

1. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной примерной Программы воспитания и обучения детей в детском саду «От рождения до школы» по редакцией Н.Е.Вераксы.
- создание основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- улучшение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;

2. Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДО:

- отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров связанных с работой в условиях ФГОС;
- недостаточное участие родителей в жизни ДО;

### **Рекомендации:**

- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- привлекать родительский потенциал в образовательную деятельность и использовать различные формы сотрудничества;
- участвовать педагогам в различных конкурсах, мероприятиях разного уровня;
- выявлять талантливых детей.

### **Выводы и рекомендации по самообследованию:**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа МОБУ СОШ с. Арсеново направлена на выполнение главной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Уставом МОБУ СОШ с. Арсеново и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

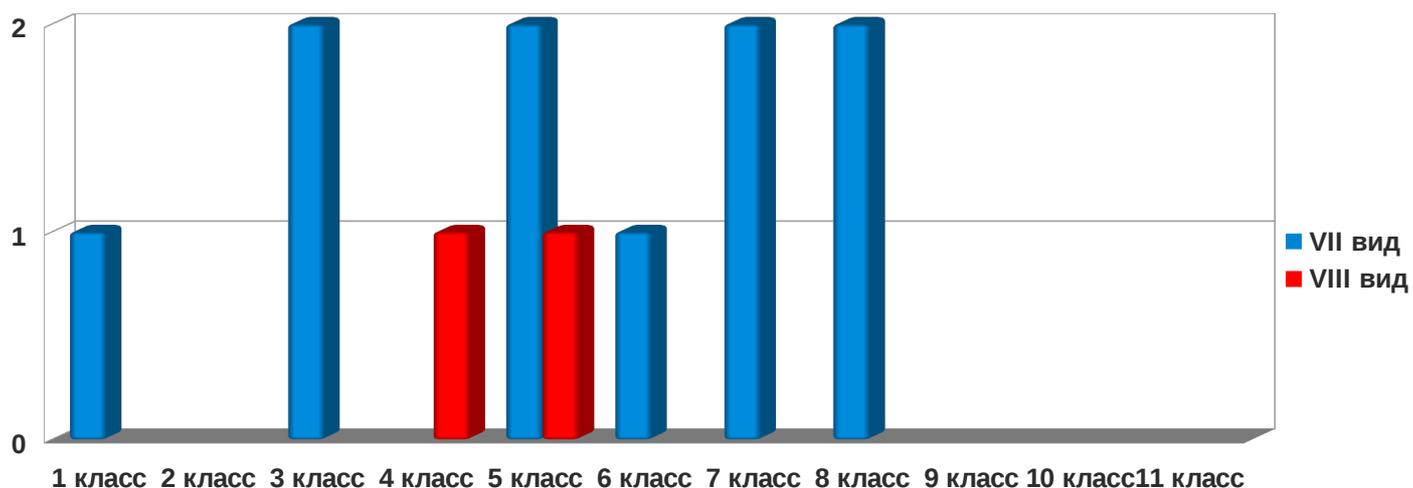
Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. МОБУ СОШ с. Арсеново создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Педагоги обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

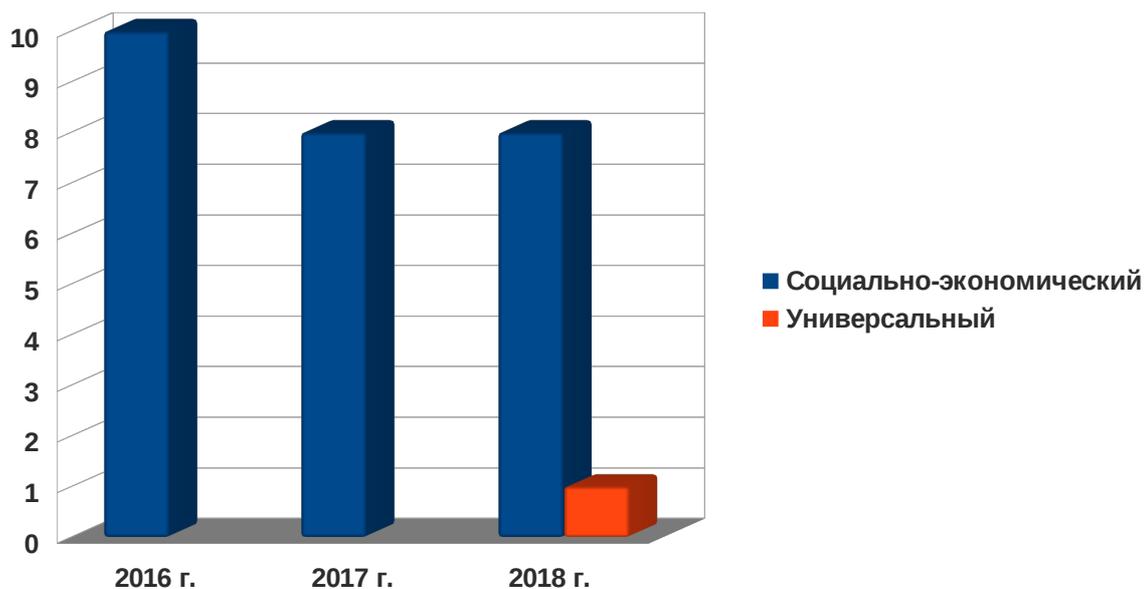
Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательной организации.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

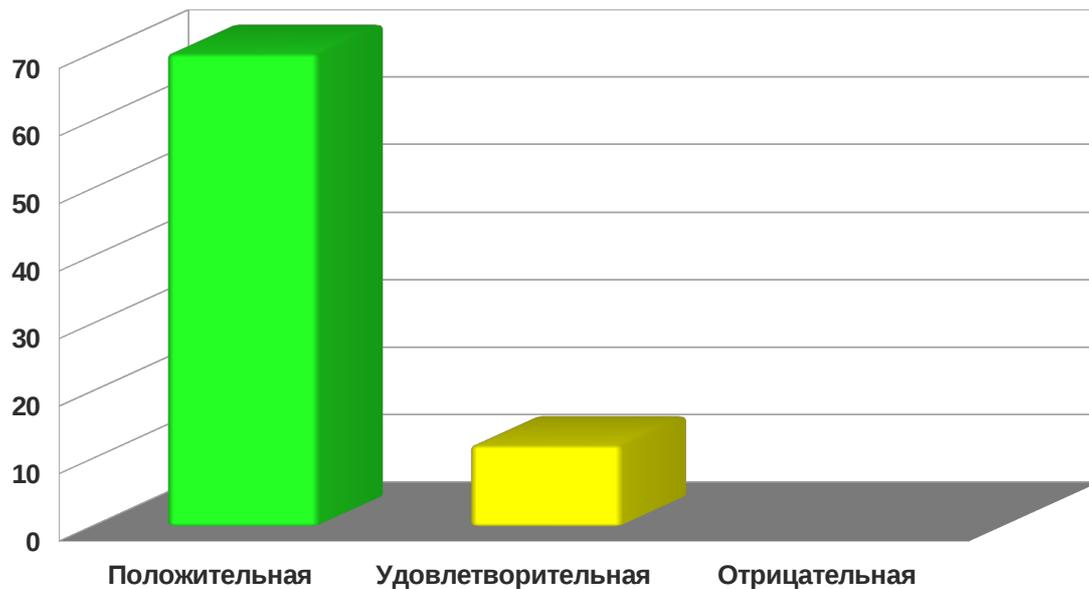
### Приложение 1. Обучающиеся с ОВЗ по МОБУ СОШ с. Арсеново в 2018 году



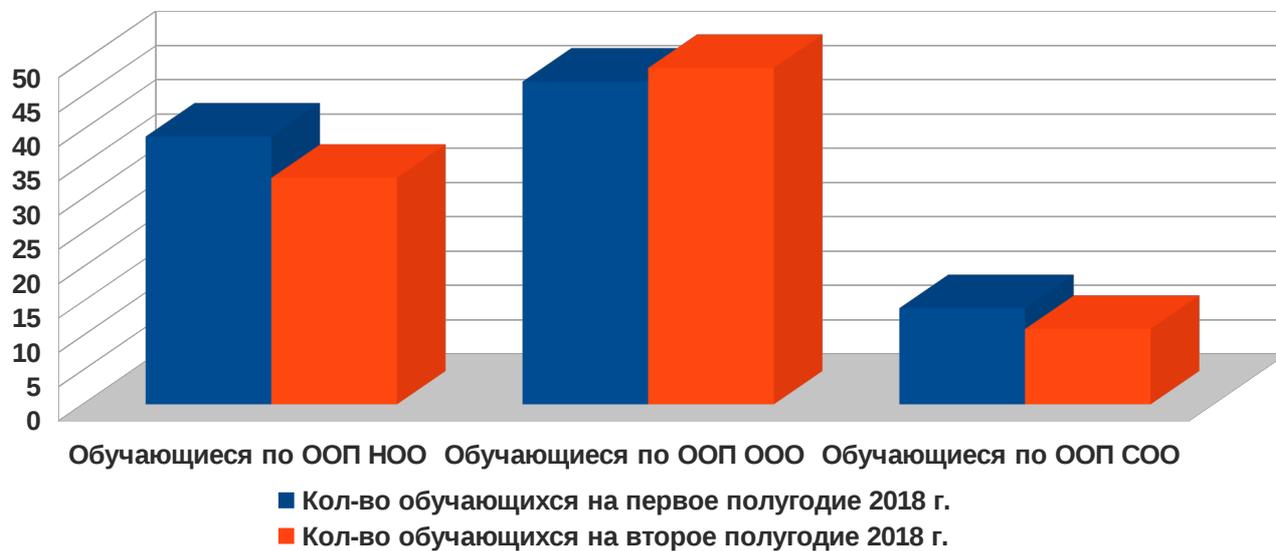
### Приложение 2. Профили, которые выбрали ученики с 2016 по 2018 гг.



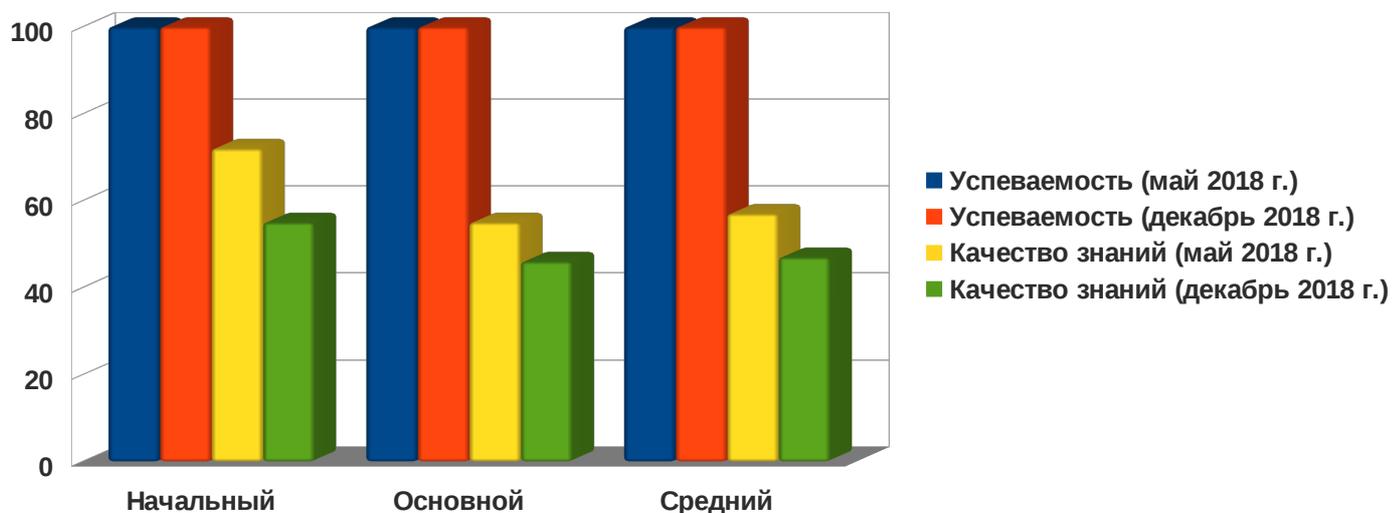
### Приложение 3. Оценка родителями деятельности школы



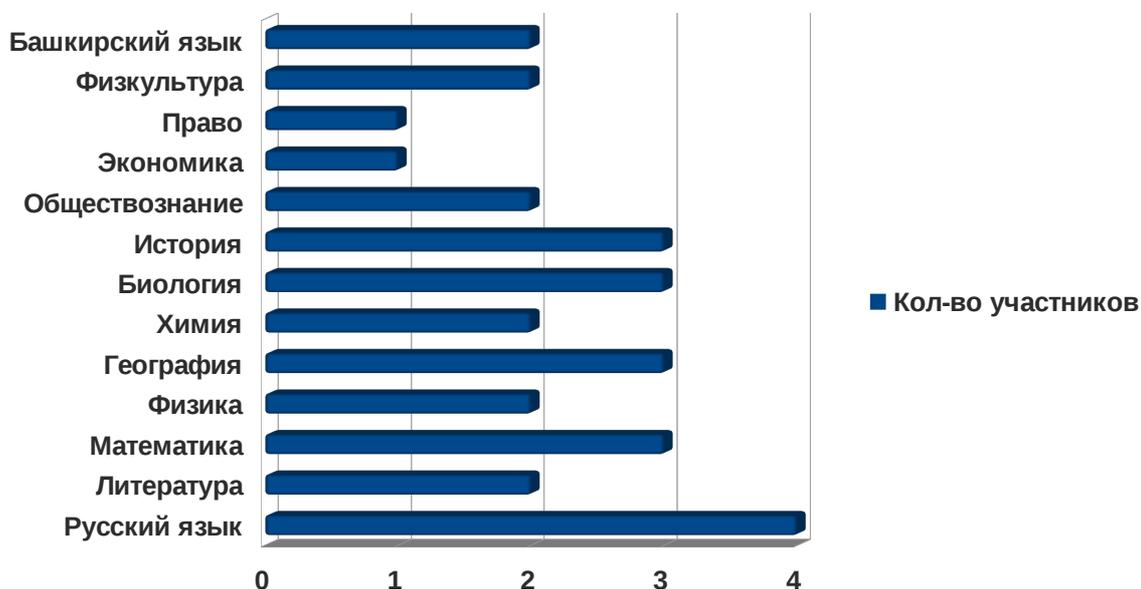
### Приложение 4. Обучающиеся по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в 2018 году.



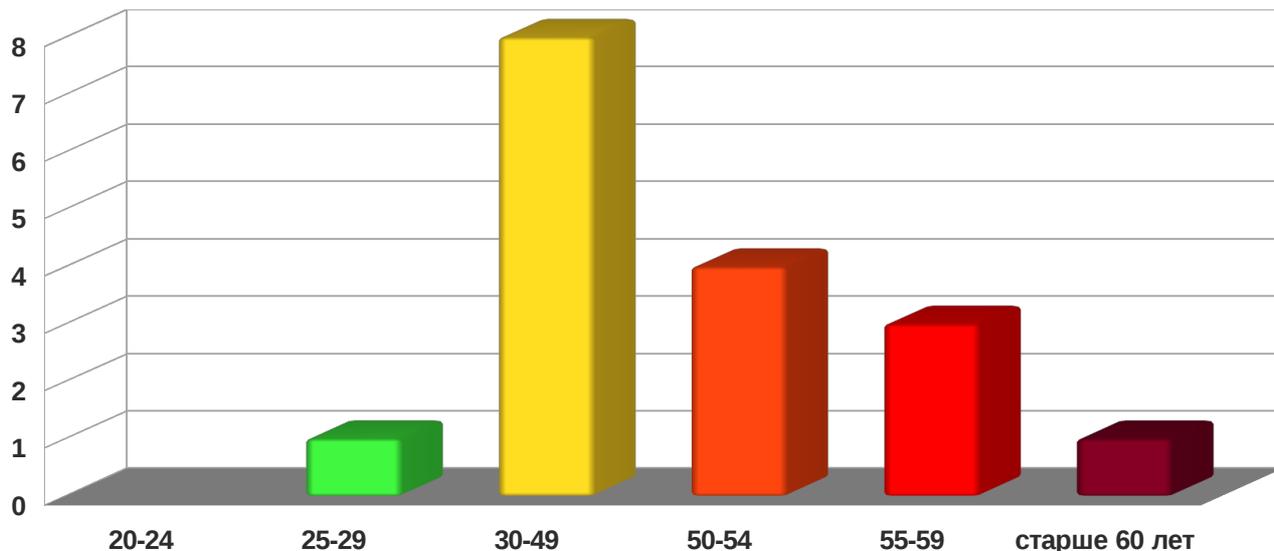
## Приложение 5. Показатели успеваемости и качества знаний по уровням образования



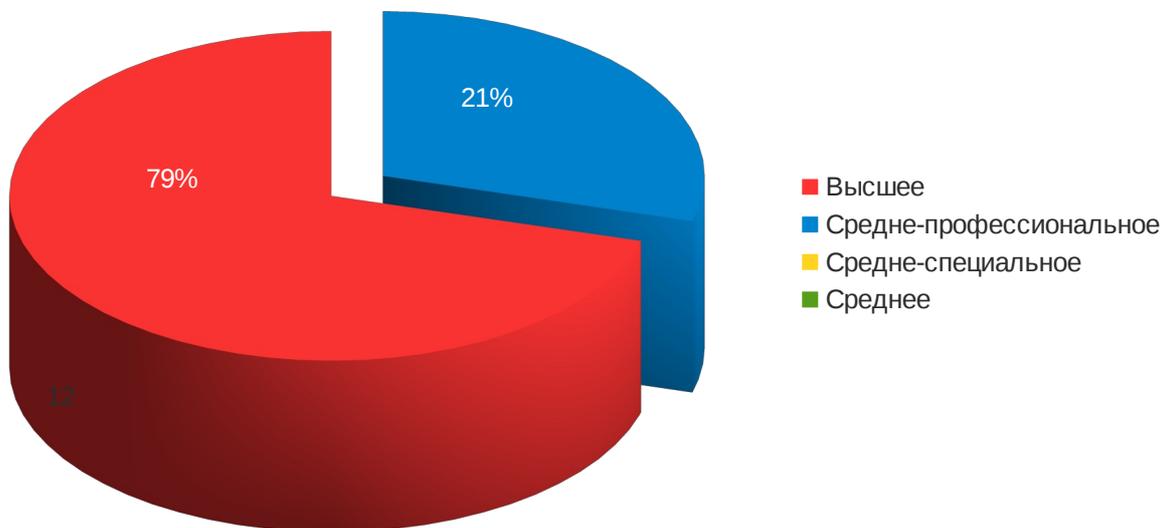
## Приложение 6. Участие в муниципальном этапе олимпиады в 2018 году



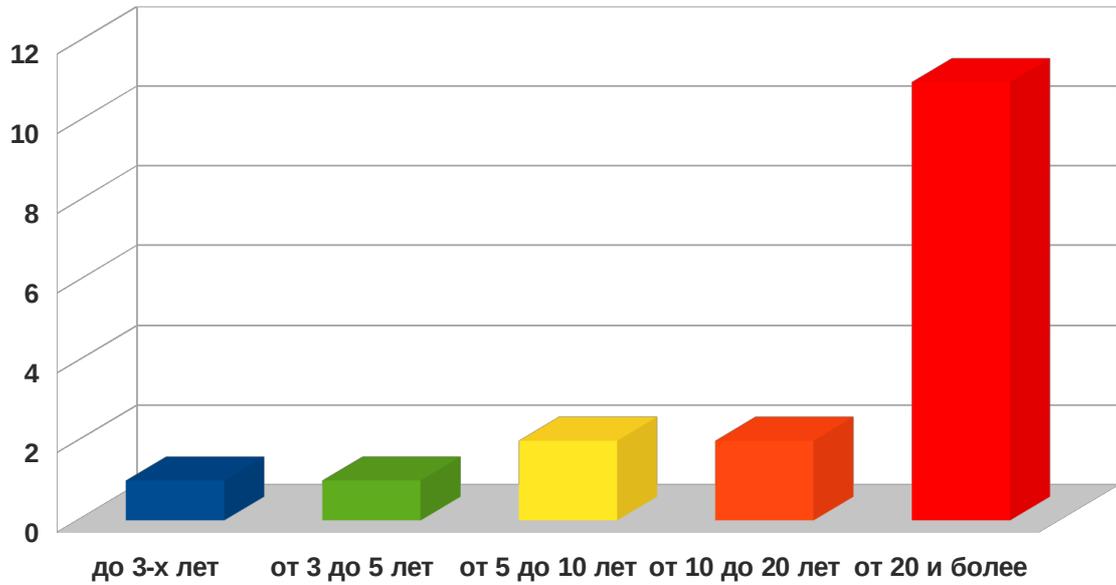
**Приложение 7. Возраст педагогов МОБУ СОШ с. Арсеново по данным на 2018 г.**



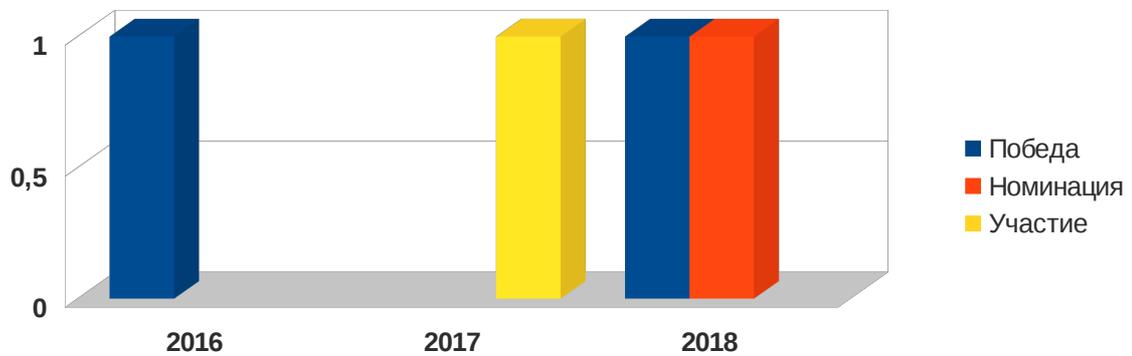
**Приложение 8. Образование педагогов МОБУ СОШ с. Арсеново по данным на 2018 г.**



## Приложение 9. Педагогический стаж учителей МОБУ СОШ с. Арсеново



## Приложение 10. Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства



## Анализ показателей деятельности МОБУ СОШ с. Арсеново

Показатели	Значения показателей				Единица измерения
	2016	2017	2018	+/-	
Общая численность обучающихся и воспитанников	123	120	113	-10	человек
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	20	20	20	0	
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	42	40	33	-9	
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	53	48	49	-4	
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	8	12	11	+3	
Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	2	2	4	+2	
Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	1	3	8	+7	
Численность воспитанников, проживающих в интернате	25	24	19	-6	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	30	28	25	-5	балл
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	15	17	14	-1	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	68	70	55	-13	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	54/4,5	40,75/4,5	56/3,75	-2/-0,25	
<b>Инфраструктура</b>					
Количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося	0,19	0,2	0,2	+ 0,01	единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на 1 обучающегося	19	20	23	+4	
Наличие в школе системы электронного документооборота	нет	есть	есть	+	нет/есть

