

Готовимся вместе к ГИА

26.09.2024

Клочкова Людмила Владимировна,
заместитель директора по УВР

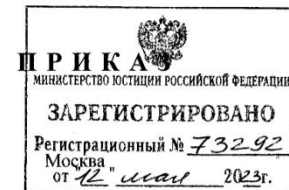
Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2025 году



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
(РОСОБРНАДЗОР)

« 4 » апреля 2023 г.



№ 232 / 551

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования

Формы проведения государственной итоговой аттестации

**Основной
государственный
экзамен – ОГЭ**

**Государственный
выпускной
экзамен - ГВЭ**

Формы проведения государственной итоговой аттестации

❖ Основной государственный экзамен – ОГЭ

Проводится с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов -КИМ)



ГИА – 9 в 2025 году

В 2025 году количество сдаваемых экзаменов – четыре

Порядок проведения ГИА-9

2024/25



Обязательные предметы:

русский язык

математика

2 предмета по выбору

(физика, химия, биология, история, география, информатика и ИКТ, иностранные языки, обществознание, литература)

Аттестат = успешные результаты ГИА по четырем учебным предметам

Порядок проведения ГИА-9

При проведении ГИА-9 по учебному предмету в состав организаторов и ассистентов **не входят** специалисты по этому учебному предмету

Определение **места для личных вещей участников ГИА до входа в ППЭ.**
Определение понятий «территория ППЭ», «вход в ППЭ».

ГВЭ для всех категорий ОБЗ по желанию
2 или 4.

Г И А в 2025 году

Экзамены по выбору

выпускник определяет самостоятельно.

Заявление о выборе экзаменов и их количестве, подписанное родителями

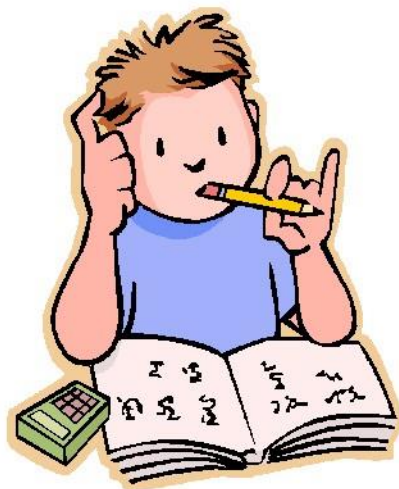
(законными представителями),

подаёт выпускник самостоятельно

не позднее 1 марта 2025 года

Участники государственной итоговой аттестации

К ГИА допускаются обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже *удовлетворительных*



Участники государственной итоговой аттестации

Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом образовательной организации и оформляется распорядительным актом образовательной организации **не позднее 5 мая** текущего года



ОСОБЕННОСТИ ОГЭ-2025

Единое для всех расписание ОГЭ
и продолжительность экзаменов
по предмету в 2025 году устанавливает
соответствующий приказ Министерства
просвещения Российской Федерации,
Федеральной службы о надзоре в сфере
образования и науки

ОСОБЕННОСТИ ГИА

- Единое расписание
- Использование заданий стандартизированной формы (КИМ)
- Использование специальных бланков для оформления ответов на задания

Итоговое собеседование

В февраля 2025 года состоится итоговое собеседование по учебному предмету «русский язык».

Результаты собеседования **будут влиять на допуск** учащихся к ГИА-9 в **2025** году

Основной срок: 12 февраля

Дополнительные сроки: 12 марта и 21 апреля

Итоговое собеседование

- Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи – **на подготовку участнику будет даваться 1-2 минуты**

Модель собеседования включает следующие типы заданий:

- 1) **чтение текста вслух;**
- 2) **пересказ текста с привлечением дополнительной информации;**
- 3) **монологическое высказывание по одной из выбранных тем;**
- 4) **диалог с экзаменатором-собеседником**

Все тексты для чтения, которые будут предложены участникам собеседования, - это тексты о выдающихся людях России

Итоговое собеседование

На выполнение работы каждому участнику будет отводиться около 15 минут. В процессе проведения собеседования будет вестись аудиозапись

Оценка выполнения заданий работы будет осуществляться экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

Итоговое собеседование выпускники 9 классов проходят **в своих школах**

Оценка – «зачет»/«незачет».

Инструкция по выполнению заданий

Устное собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт.

Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(176 слов)

2

Пересказ текста.

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль «Восток-1», доставивший Гагарина на орбиту.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П.Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Праздник (на основе описания фотографии).



Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).



Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть 1 минута на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточки участника собеседования**Тема 1. Праздник**

Опишите фотографию.

**Не забудьте описать**

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

**Тема 2. Поход (экскурсия)**

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

Не забудьте рассказать,

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).



Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Приложения



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.

- 1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 2. Поход (экскурсия)



Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсию)?



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

- 1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
- 2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 3) Приведите пример отрицательного влияния моды.



О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Поиск документов

Мероприятия ▾

Профобразование

Анонсы

Курсы повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий
ФИПИ опубликовал график дистанционных курсов повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий на период октябрь 2017 г. - апрель 2018 г.

Курсы повышения квалификации по оценке образовательных достижений

Опубликован график дистанционных курсов повышения квалификации по программе «Система оценки образовательных достижений в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования» в период октябрь 2017 - апрель 2018 г.



Новости

30.10.2017

Вебинары по итоговому собеседованию по русскому языку

В период 23-27 октября ФИПИ провел серию вебинаров по вопросам устной части ГИА по русскому языку.

19.10.2017

Директор ФИПИ приняла участие во всероссийском совещании с руководителями РЦОИ

18-20 октября 2017 года в Москве проходит всероссийское совещание с руководителями и специалистами региональных центров обработки информации «Основные направления развития технологии проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году», проводимое Рособрнадзором совместно с ФГБУ "ФЦТ".

16.10.2017

Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения)

На сайте ФИПИ опубликованы [методические материалы](#), рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2017-2018 учебном году.

05.10.2017

С Днем учителя!

Коллектив ФГБНУ "ФИПИ" поздравляет всех коллег - педагогов с профессиональным праздником!

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий
ЕГЭ

Открытый банк заданий
ОГЭ

Открытый банк
оценочных средств по
русскому языку (II-IX)

Цитата дня

*Чтобы обучить другого,
требуется больше ума,
чем чтобы научиться
самому.*

Мишель де Монтень

МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

**по обязательным
предметам**

**Русский язык — 15
баллов**

**Математика — 8
баллов (не менее 2
баллов из 8 получено
за выполнение
заданий по
геометрии)**

по предметам по выбору:

Английский язык — 29 баллов

Биология — 13 баллов

География — 12 баллов

Информатика — 5 баллов

История — 11 баллов

Литература — 16 баллов

Обществознание — 14 баллов

Физика — 11 баллов

Химия — 10 баллов

[Распоряжением
Рособрнадзора](#)

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Если выпускник текущего года получает результат ниже минимального количества баллов по двум предметам, то он может пересдать эти экзамены в этом же году. Сделать это можно в резервные дни в текущем году, которые устанавливаются приказом Министерства просвещения Российской Федерации

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Если выпускник текущего года получает результаты, ниже минимального количества баллов по трём предметам, он сможет пересдать ОГЭ в сентябре
- Если он не пересдал в сентябре, то он остаётся на повторный год обучения

Прибытие в ППЭ

- Все участники ОГЭ должны явиться в ППЭ в день и время, указанные в пропуске, имея при себе:
- документ, удостоверяющий личность (свидетельство о рождении не является таким документом);
- гелевую или капиллярную ручку с черными чернилами;
- дополнительные устройства и материалы, которые можно использовать по отдельным предметам

УЧАСТНИКИ ОГЭ



- Внимательно прослушать инструктаж, проводимый организаторами в аудитории
- Получить от организаторов КИМы и черновики

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
Русский язык	235 минут (3 часа 55 минут)	Орфографические словари. Аппаратура, которая может обеспечить качественное воспроизведение аудиозаписей с компакт-диска (формат аудиозаписи –mp3).
Математика	235 минут (3 часа 55 минут)	На каждого участника экзамена: Справочные материалы, содержащие таблицу квадратов двузначных чисел, основные формулы по алгебре и геометрии. Разрешается на экзамене использовать линейку

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
История	180 минут (3 часа)	Не используются.
Обществознание	180 минут (3 часа)	Не используются.

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
Литература	235 минут (3 часа 55 минут)	Книги с текстами художественных произведений и сборники лирики, в которых не должно быть вступительных статей и комментариев Пользование личными текстами художественных произведений и сборниками лирики участникам ОГЭ запрещено.
Физика	180 минут (3 часа)	Инструкция по правилам безопасности. На каждого участника экзамена: Непрограммируемый калькулятор.

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
Химия	120 минут (2 часа)	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование <ul style="list-style-type: none">- Инструкция по правилам безопасности (для каждой аудитории).На каждого участника экзамена:<ul style="list-style-type: none">- «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»;- Таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;- Электрохимический ряд напряжений металлов (ИК участника ОГЭ).- Непрограммируемый калькулятор.
Биология	180 минут (3 часа)	На каждого участника экзамена: <ul style="list-style-type: none">- линейка;- карандаш;- непрограммируемый калькулятор.

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
География	120 минут (2 часа)	На каждого участника экзамена: <ul style="list-style-type: none">- географические атласы для 7, 8 и 9 классов- непрограммируемый калькулятор;- линейка.
Информатика	150 минут (2 часа 30 минут)	<ul style="list-style-type: none">- Инструкция по правилам безопасности (для каждой аудитории);- 1 резервный компьютер. На каждого участника экзамена: <ul style="list-style-type: none">- Компьютер. Для выполнения задания 19 необходима программа для работы с электронными таблицами. На компьютере должны быть установлены знакомые участникам экзамена программы.

Особенности проведения экзаменов ГИА-9 по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Продолжительность экзамена	Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
Иностранный язык	120 минут (2 часа на выполнение письменной части работы) + 6 минут (на устный ответ). Общее время на проведение экзамена не должно превышать 360 минут (6 часов)	<ul style="list-style-type: none">- Инструкция по правилам безопасности (для каждой аудитории);- Компьютер <p>В аудитории для проведения письменной части экзамена необходимо установить звуковоспроизводящее устройство (компьютер с колонками), обеспечивающее качественное воспроизведение аудиозаписи в формате MP3.</p>

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Накануне экзамена выпускник получает у администрации своего образовательного учреждения **уведомление на экзамен**, в котором указаны предмет ОГЭ, адрес, дата и время начала экзамена, код образовательного учреждения и иная информация.

В ППЭ (пункт приема экзамена) выпускников текущего года сопровождают представители от МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В ППЭ выпускник обязан предоставить **паспорт**

С собой иметь **черную гелевую ручку**, дополнительные устройства и материалы, используемые по отдельным предметам, в соответствии с перечнем.





► ПЭЭ оборудуются стационарными и переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения;



ВО ВРЕМЯ ОГЭ ЗАПРЕЩАЮТСЯ:



- Разговоры
- Вставания с мест
- Пересаживания
- Обмен любыми материалами и предметами
- Пользование мобильными телефонами и иными средствами связи, любыми электронно-вычислительными устройствами
- Пользование справочными материалами кроме тех, которые указаны Рособрнадзором
- Хождение по ППЭ во время экзамена без сопровождения



ЗАПРЕЩЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ МАТЕРИАЛЫ



УДАЛЕНИЕ С ОГЭ

- **При нарушении правил и отказе в их соблюдении организаторы совместно с уполномоченным представителем ГЭК вправе удалить участника ОГЭ с экзамена с внесением записи в протокол проведения экзамена в аудитории с указанием причины удаления. На бланках и в пропуске проставляется метка о факте удаления с экзамена**

Проверка экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации и их оценивание

- ❖ Проверка экзаменационных работ участников **ОГЭ** будет осуществляться экспертами предметных комиссий централизованно (по аналогии ЕГЭ)

**Утверждение, изменение и (или) аннулирование
результатов государственной итоговой аттестации !**

Результаты государственной итоговой
аттестации признаются

удовлетворительными в случае,
если обучающийся по обязательным
учебным предметам набрал
количество баллов **не ниже**
минимального.

Подача апелляций

О нарушении установленного порядка проведения ОГЭ – в день экзамена после сдачи бланков ОГЭ до выхода их ППЭ

О несогласии с выставленными баллами по ОГЭ – в течение двух рабочих дней после официального объявления результатов экзамена и ознакомления с ними

Результаты рассмотрения апелляции

- По результатам рассмотрения апелляции количество выставленных баллов может быть изменено как в сторону **увеличения**, так и в сторону **уменьшения**
- Экзаменационная работа **перепроверяется полностью**, а не отдельная ее часть
- Черновики, использованные на экзамене, в качестве материалов апелляции **не рассматриваются**

До повторной сдачи ОГЭ в текущем году не допускаются

Участники ОГЭ, **не явившиеся** на экзамен без уважительной причины;

Участники ОГЭ, результаты которых были отменены ГЭК, в связи с выявлением фактов **нарушения участником** ОГЭ установленного порядка проведения ОГЭ

-

ПОДГОТОВКА К ОГЭ

- Залогом успешной сдачи экзамена является качественное освоение школьной программы, повторение и систематизация изученных тем по предметам, развитие различных умений (читать и анализировать содержание текста, решать задачи и т.п.).

Сайты:

- **решу ОГЭ**
- **фипи открытый банк заданий**
- **незнайка**
- **сдам гиа**
- **ПОДГОТОВКА К ОГЭ**
- **По уши в ОГЭ**
- **Капканы ГИА**
- **Могу писать (русский язык)**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 года №546 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как **среднее арифметическое** годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с **правилами** математического округления
- Итоговые отметки за 9 класс по **другим** учебным предметам выставляются на основе **годовой** отметки выпускника за 9 класс

➤ Аттестат об основном общем образовании **с отличием** и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим **ИТОГОВЫЕ ОТМЕТКИ** "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования

10 класс

Социально – экономический профиль	Обществознание История
Естественно – научный профиль	Биология Химия
Технологический (инженерный)	Физика
Технологический (информационно – технологический)	Информатика

Индивидуальный отбор в классы для *профильного* обучения

Рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена (ОГЭ) в пятибалльную систему оценивания в 2024 году

1. РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 33 балла.

Таблица 2

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 14	15 – 22	23 – 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям GK1–GK4). Если по критериям GK1–GK4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».	29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям GK1–GK4). Если по критериям GK1–GK4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 26 баллов.

Индивидуальный отбор в классы для *профильного* обучения

Математика

Таблица 3

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 7	8 – 14, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15 – 21, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22 – 31, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования:

- для естественнонаучного профиля: 18 баллов, из них не менее 6 баллов по геометрии;
- для экономического профиля: 18 баллов, из них не менее 5 баллов по геометрии;
- для физико-математического профиля: 19 баллов, из них не менее 7 баллов по геометрии.

Индивидуальный отбор в классы с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

3. ФИЗИКА

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 45 баллов.

Таблица 4

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11 – 22	23 – 34	35 – 45

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 31 балл.

4. ХИМИЯ

Максимальное количество первичных баллов, которое может	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 9	10 - 20	21 - 30	31 - 40

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 27 баллов.

Индивидуальный отбор в классы для *профильного* обучения

5. БИОЛОГИЯ

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, - 48 баллов.

Таблица 6 Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 12	13 - 25	26 - 37	38 - 48

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 34 балла.

6. ГЕОГРАФИЯ

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, - 31 балл.

Таблица 7 Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 31

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 23 балла.

Индивидуальный отбор в классы для *профильного* обучения

7. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Таблица 8 Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 13	14 - 23	24 - 31	32 - 37

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 29 баллов.

8. ИСТОРИЯ

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, - 37 баллов.

Таблица 9 Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 10	11 - 20	21 - 29	30 - 37

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 26 баллов.

Индивидуальный отбор в классы для профильного обучения

9. ЛИТЕРАТУРА

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, - 37 баллов.

Таблица 10 Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 15	16 - 23	24 - 31	32 - 37

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 27 баллов.

10. ИНФОРМАТИКА

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, - 19 баллов.

Таблица 11 Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 4	5 - 10	11 - 15	16 - 19

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 14 баллов.

