

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Арсеново муниципального района Зианчуринский район Республики  
Башкортостан**

«Рассмотрена и принята»

Руководитель ШМО

Ибрагимова К.Г. \_\_\_\_\_

Протокол №1 от «30 » августа 2023 г.

«Согласована»

Заместитель директора по УВР

Бикбаева Г.Г. \_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Директор

Каймурзина Л.А. \_\_\_\_\_

Приказ № 111/1 от «31» августа 2023г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению  
«Шахматы »  
для 1-4 класса  
учителя первой квалификационной категории  
Ибрагимовой Клары Габсалямовны  
на 2023- 2024 учебный год**

### **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности «Шахматы в школе» по спортивно – оздоровительному направлению разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программой Прудниковой Е.А., Волковой Е.И. «Шахматы в школе».

### **Актуальность**

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

### **Цели программы:**

- способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

### **Задачи курса**

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;

- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации
- **Основные формы работы на занятии:** индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).
- **Структура занятия** включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.
- **Для закрепления знаний** обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

### **Описание места курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности**

**Объем программы:** программа рассчитана на четыре года обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю ( 1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 35 часов в год, 3 класс – 35 часов в год, 4 класс – 35 часов в год).

**Режим занятий** обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю .

### **Описание учебно-материального и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. Уманская Э.Э. Шахматы в школе. Первый год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Э.Э.Уманская, Е.И.Волкова, Е.А.Прудникова. – М. : Просвещение, 2017. – 175с.
2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе. Рабочая тетрадь. Первый год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М. : Просвещение, 2017.
3. Наборы шахмат

Освоение курса внеурочной деятельности «Шахматы» предполагает достижение следующих результатов:

### **Личностные результаты:**

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости
- за свою Родину, российский народ и историю России;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

**Метапредметные результаты** освоения программы - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.

### **Познавательные УУД:**

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

#### **Коммуникативные УУД:**

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

#### **Регулятивные УУД:**

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы конкретного курса внеурочной деятельности**

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

В результате освоения обязательного минимума знаний обучающиеся начальной школы (1-4 классы) должны приобрести:

- знания о роли физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, интеллектуального и духовно-нравственного), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- знания об истории развития шахмат, характеристика роли шахмат и их значения в жизнедеятельности человека, её места в физической культуре и спорте;
- знания в области терминологии шахматной игры, их функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного шахматного материала в двигательной активности;
- умение участвовать в интеллектуально – физкультурной деятельности (интеллектуально – спортивных динамичных играх, подвижных играх разнообразной интенсивности, соревнованиях и турнирах, спортивных эстафетах и шахматных праздниках);
- навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры и подвижных игр.

#### **К концу первого учебного года (первого класса) обучающиеся должны:**

- объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- знать шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигуры;

- ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать «цену» каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзём и королём;
- овладеть способом «взятия на проходе»;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с соперником от начала и до конца с записью своих ходов и ходов соперника.

**К концу второго учебного года (второго класса) обучающиеся должны:**

- овладеть умением видеть нападение со стороны соперника, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с соперником от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество.

**К концу третьего учебного года (третьего класса) обучающиеся должны:**

- овладеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебют и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и не рокировавшегося короля;



- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество.

**К концу четвертого учебного года (четвертого класса) обучающиеся должны:**

- владеть основными шахматными понятиями;
- владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчёта вариантов в практической игре;
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в 2-3 хода;
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте; открытые дебюты и их теоретические варианты;
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках;
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции;
- уметь реализовывать материальное преимущество; □□ принимать участие в шахматных соревнованиях.

### **Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры. *История шахмат.*

Шахматная игра как спорт в международном сообществе, цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение. История зарождения и развития шахматной игры, их роль в современном обществе. Чемпионы Мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

*Базовые понятия шахматной игры с их практическим применением в двигательной активности посредством организации ситуативной (в зависимости от изучаемой темы) интеллектуально– физической деятельности.*

Правила техники безопасности во время занятий, понятие о травмах и их предупреждении. Правила проведения восстановительных процедур: физкультминутки, кинезиологические упражнения, дыхательная гимнастика.

Шахматные соревнования и правила поведения спортсменов.

Структура и содержание тренировочных занятий по динамичным шахматам.

Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; ход и взятие каждой фигурой, партнеры, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья ценность шахматных

фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и не рокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей. Интегрирование базовых шахматных знаний с двигательной активностью во время урока.

Значение занятий динамичными шахматами в интеллектуальном, физическом развитии и профилактике вредных привычек.

*Спортивно – соревновательная деятельность*

Конкурсы решений задач, соревнования, спортивно – шахматные праздники.

### Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

| №                                                                         | Виды деятельности                                                                                                                                                    | Этапы обучения |         |         |         |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|---------|---------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                      | 1 год          | 2 год   | 3 год   | 4 год   |
|                                                                           |                                                                                                                                                                      | 1 класс        | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| <b>Раздел 1. Знание о теоритических основах и правилах шахматной игры</b> |                                                                                                                                                                      |                |         |         |         |
| 1                                                                         | История шахмат                                                                                                                                                       | 1              | 1       | 1       | 2       |
| 2                                                                         | Базовые понятия шахматной игры с их практическим применением в двигательной активности посредством организации ситуативной интеллектуально – физической деятельности | 28             | 20      | 20      | 19      |
| <b>Раздел 2. Спортивно – соревновательная деятельность</b>                |                                                                                                                                                                      |                |         |         |         |
| 3                                                                         | Конкурсы решений                                                                                                                                                     | -              | 4       | 4       | 2       |
| 4                                                                         | Соревнования                                                                                                                                                         | 2              | 9       | 11      | 11      |

|                        |                               |    |    |    |    |
|------------------------|-------------------------------|----|----|----|----|
| 5                      | Спортивно-шахматные праздники | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Общее количество часов |                               | 33 | 35 | 35 | 35 |



### Календарно- тематическое планирование

| №  | Дата |         | Тема урока                                                                                                           | Количество часов |
|----|------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    | план | факт    |                                                                                                                      |                  |
|    |      | 1 класс |                                                                                                                      |                  |
| 1  |      |         | Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале. Шахматы - мои друзья | 1                |
| 2  |      |         | Шахматная доска. Белые и черные поля                                                                                 | 1                |
| 3  |      |         | Горизонталь                                                                                                          | 1                |
| 4  |      |         | Вертикаль                                                                                                            | 1                |
| 5  |      |         | Диагональ                                                                                                            | 1                |
| 6  |      |         | Волшебная шахматная доска                                                                                            | 1                |
| 7  |      |         | Ладья. Место ладьи в начальном положении                                                                             | 1                |
| 8  |      |         | Слон. Место слона в начальном положении                                                                              | 1                |
| 9  |      |         | Ферзь. Место ферзя в начальном положении                                                                             | 1                |
| 10 |      |         | Конь. Место коня в начальном положении                                                                               | 1                |
| 11 |      |         | Пешка                                                                                                                | 1                |
| 12 |      |         | Король                                                                                                               | 1                |
| 13 |      |         | Шахматные фигуры и начальная позиция                                                                                 | 1                |
| 14 |      |         | Ценность фигур                                                                                                       | 1                |
| 15 |      |         | Шахматная нотация                                                                                                    | 1                |
| 16 |      |         | Шах и защита от шаха                                                                                                 | 1                |
| 17 |      |         | Мат                                                                                                                  | 1                |
| 18 |      |         | Пат, ничья                                                                                                           | 1                |
| 19 |      |         | Рокировка                                                                                                            | 1                |
| 20 |      |         | Взятие на проходе                                                                                                    | 1                |
| 21 |      |         | Превращение пешки                                                                                                    | 1                |
| 22 |      |         | Мат двумя ладьями одинокому королю                                                                                   | 1                |
| 23 |      |         | Мат ферзём и ладьями одинокому королю                                                                                | 1                |
| 24 |      |         | Мат ферзём и королём одинокому королю                                                                                | 1                |

|    |  |  |                                            |   |
|----|--|--|--------------------------------------------|---|
| 25 |  |  | Как начинать партию: дебют                 | 1 |
| 26 |  |  | Ошибочные ходы в начале партии             | 1 |
| 27 |  |  | Тактические приемы                         | 1 |
| 28 |  |  | Правила поведения соперников во время игры | 1 |
| 29 |  |  | История шахмат                             | 1 |
| 30 |  |  | Три стадии шахматной партии                | 1 |
| 31 |  |  | Шахматный турнир                           | 1 |
| 32 |  |  | Шахматный турнир                           | 1 |
| 33 |  |  | Спортивно - шахматный праздник             | 1 |

| № | Дата |         | Тема урока                                                                                                                                          | Количество часов |
|---|------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|   | план | факт    |                                                                                                                                                     |                  |
|   |      | 2 класс |                                                                                                                                                     |                  |
| 1 |      |         | Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале. Чемпионы мира по шахматам и ведущие шахматисты мира | 1                |
| 2 |      |         | Шахматные фигуры: названия, ходы, ценность фигур (повтор материала за 1 – й класс)                                                                  | 1                |
| 3 |      |         | Нападение в шахматной партии. Шах. Защита от шаха. Рокировка (повтор материала за 1 – й класс)                                                      | 1                |
| 4 |      |         | Мат, пат. Мат одинокому королю королем и ладьей. Мат в 1 ход. (Повтор материала за 1 – й класс)                                                     | 1                |
| 5 |      |         | Защита в шахматной партии                                                                                                                           | 1                |
| 6 |      |         | Защита в шахматной партии                                                                                                                           | 1                |
| 7 |      |         | Конкурс решения позиций: Куда отойти?», «Что угрожает?», «Чем бить?»                                                                                | 1                |
| 8 |      |         | Шахматная комбинация: двойной удар                                                                                                                  | 1                |
| 9 |      |         | Шахматная комбинация: связка                                                                                                                        | 1                |

|    |  |  |                                                                      |   |
|----|--|--|----------------------------------------------------------------------|---|
| 10 |  |  | Конкурс решения позиций                                              | 1 |
| 11 |  |  | Ловля фигуры                                                         | 1 |
| 12 |  |  | Сквозной удар                                                        | 1 |
| 13 |  |  | Мат на последней горизонтали                                         | 1 |
| 14 |  |  | Конкурс решения позиций                                              | 1 |
| 15 |  |  | Открытый шах                                                         | 1 |
| 16 |  |  | Двойной шах                                                          | 1 |
| 17 |  |  | Шахматный турнир                                                     | 1 |
| 18 |  |  | Шахматный турнир                                                     | 1 |
| 19 |  |  | Шахматный турнир                                                     | 1 |
| 20 |  |  | Шахматный турнир                                                     | 1 |
| 21 |  |  | Основы игры в дебюте: дебютные ловушки                               | 1 |
| 22 |  |  | Основы игры в дебюте: короткие партии с иллюстрацией атаки на короля | 1 |
| 23 |  |  | Основы игры в дебюте: короткие партии с иллюстрацией атаки на короля | 1 |
| 24 |  |  | Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества      | 1 |
| 25 |  |  | Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества      | 1 |
| 26 |  |  | Повторение пройденного материала                                     | 1 |
| 27 |  |  | Повторение пройденного материала                                     | 1 |
| 28 |  |  | Повторение пройденного материала                                     | 1 |
| 29 |  |  | Конкурс решений                                                      | 1 |
| 30 |  |  | Шахматный турнир                                                     | 1 |
| 31 |  |  | Шахматный турнир                                                     | 1 |
| 32 |  |  | Шахматный турнир                                                     | 1 |
| 33 |  |  | Шахматный турнир                                                     | 1 |
| 34 |  |  | Шахматный турнир                                                     | 1 |
| 35 |  |  | Спортивно – шахматный праздник                                       | 1 |

| №  | Дата |         | Тема урока                                                                                                                                                           | Количество часов |
|----|------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    | план | факт    |                                                                                                                                                                      |                  |
|    |      | 3 класс |                                                                                                                                                                      |                  |
| 1  |      |         | Повторение правил техники безопасности. История возникновения соревнований по шахматам ,правила проведения соревнований, личностные качества шахматиста – спортсмена | 1                |
| 2  |      |         | Матование одинокого короля разными фигурами (повторение материала за 2-й класс). Мат в 2 хода.                                                                       | 1                |
| 3  |      |         | Шахматные комбинации - повторение                                                                                                                                    | 1                |
| 4  |      |         | Шахматные комбинации - повторение                                                                                                                                    | 1                |
| 5  |      |         | Конкурс решений                                                                                                                                                      | 1                |
| 6  |      |         | Завлечение                                                                                                                                                           | 1                |
| 7  |      |         | Отвлечение                                                                                                                                                           | 1                |
| 8  |      |         | Уничтожение защиты                                                                                                                                                   | 1                |
| 9  |      |         | «Спёртый мат»                                                                                                                                                        | 1                |
| 10 |      |         | Сочетание тактических приемов                                                                                                                                        | 1                |
| 11 |      |         | Конкурс решений                                                                                                                                                      | 1                |
| 12 |      |         | Борьба за инициативу                                                                                                                                                 | 1                |
| 13 |      |         | Основы дебюты: атака на не рокировавшегося короля                                                                                                                    | 1                |
| 14 |      |         | Атака на рокировавшегося короля                                                                                                                                      | 1                |
| 15 |      |         | Конкурс решений: «Как бы вы сыграли?»                                                                                                                                | 1                |
| 16 |      |         | Шахматный турнир                                                                                                                                                     | 1                |
| 17 |      |         | Шахматный турнир                                                                                                                                                     | 1                |
| 18 |      |         | Шахматный турнир                                                                                                                                                     | 1                |
| 19 |      |         | Шахматный турнир                                                                                                                                                     | 1                |
| 20 |      |         | Основы пешечного эндшпиля: правило квадрата                                                                                                                          | 1                |
| 21 |      |         | Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи                                                                                                                  | 1                |



|    |  |  |                                                    |   |
|----|--|--|----------------------------------------------------|---|
| 22 |  |  | Основы пешечного эндшпиля:<br>отталкивание плечом  | 1 |
| 23 |  |  | Основы пешечного эндшпиля: реализация лишней пешки | 1 |
| 24 |  |  | Основы пешечного эндшпиля: реализация лишней пешки | 1 |
| 25 |  |  | Повторение пройденного материала                   | 1 |
| 26 |  |  | Повторение пройденного материала                   | 1 |
| 27 |  |  | Повторение пройденного материала                   | 1 |
| 28 |  |  | Шахматный турнир                                   | 1 |
| 29 |  |  | Шахматный турнир                                   | 1 |
| 30 |  |  | Шахматный турнир                                   | 1 |
| 31 |  |  | Шахматный турнир                                   | 1 |
| 32 |  |  | Шахматный турнир                                   | 1 |
| 33 |  |  | Шахматный турнир                                   | 1 |
| 34 |  |  | Шахматный турнир                                   | 1 |
| 35 |  |  | Спортивно – шахматный праздник                     | 1 |

| № | Дата |         | Тема урока                                                                      | Количество часов |
|---|------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|   | план | факт    |                                                                                 |                  |
|   |      | 4 класс |                                                                                 |                  |
| 1 |      |         | Повторение техники безопасности. Развитие шахматной культуры и спорта в России. | 1                |
| 2 |      |         | Возникновения шахмат на Руси.<br>Выдающиеся шахматные деятели России.           | 1                |
| 3 |      |         | Многообразие шахматных комбинаций (повторение материала за 3 – й класс)         | 1                |
| 4 |      |         | Шахматные комбинации. Конкурс решений (повторение материала за 3 – й класс)     | 1                |
| 5 |      |         | Основы игры в дебюте (повторение материала за 3 – й класс)                      | 1                |
| 6 |      |         | Слабый пункт f2/f7                                                              | 1                |
| 7 |      |         | Перевес в развитии                                                              | 1                |
| 8 |      |         | Открытые дебюты: Итальянская партия                                             | 1                |

|    |  |  |                                                           |   |
|----|--|--|-----------------------------------------------------------|---|
| 9  |  |  | Открытые дебюты: Защита двух коней                        | 1 |
| 10 |  |  | Открытые дебюты: Русская партия                           | 1 |
| 11 |  |  | Миттельшпиль: атака при односторонних рокировках          | 1 |
| 12 |  |  | Миттельшпиль: атака при разносторонних рокировках         | 1 |
| 13 |  |  | Шахматная комбинация: «Мельница»                          | 1 |
| 14 |  |  | Шахматная комбинация: «Перекрытие»                        | 1 |
| 15 |  |  | Шахматная комбинация: «Перекрытие»                        | 1 |
| 16 |  |  | Конкурс решений                                           | 1 |
| 17 |  |  | Шахматный турнир                                          | 1 |
| 18 |  |  | Шахматный турнир                                          | 1 |
| 19 |  |  | Шахматный турнир                                          | 1 |
| 20 |  |  | Шахматный турнир                                          | 1 |
| 21 |  |  | Шахматный турнир                                          | 1 |
| 22 |  |  | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи | 1 |
| 23 |  |  | Позиция Филидора                                          | 1 |
| 24 |  |  | Позиция Лусены                                            | 1 |
| 25 |  |  | Простейшие легкофигурные окончания                        | 1 |
| 26 |  |  | Конь против коня                                          | 1 |
| 27 |  |  | Слон против коня                                          | 1 |
| 28 |  |  | Одноцветные и разноцветные слоны                          | 1 |
| 29 |  |  | Шахматный турнир                                          | 1 |
| 30 |  |  | Шахматный турнир                                          | 1 |
| 31 |  |  | Шахматный турнир                                          | 1 |
| 32 |  |  | Шахматный турнир                                          | 1 |
| 33 |  |  | Шахматный турнир                                          | 1 |
| 34 |  |  | Шахматный турнир                                          | 1 |
| 35 |  |  | Спортивно – шахматный праздник                            | 1 |

