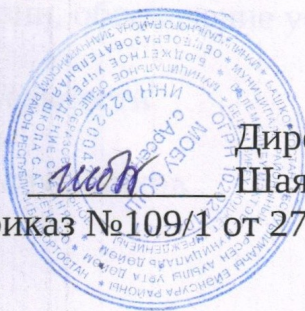


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. АРСЕНОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЗИАНЧУРИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**



Утверждаю
Директор школы:
Шаяхметова О.П.
Приказ №109/1 от 27 июля 2018 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности МОБУ СОШ с. Арсеново
за 2017-2018 учебный год**

с. Арсеново – 2018 г.

Содержание:

- . Информационная справка о школе
- . Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год
 - 2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни, обеспечение условий безопасности.
 - 2.2. Анализ результативности образовательной деятельности
 - 2.3. Анализ результатов промежуточной аттестации
 - 2.4. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников
 - 2.5. Анализ методической работы
 - 2.6. Анализ внутришкольного контроля
 - 2.7. Анализ реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
 - 2.8. Анализ воспитательной системы и уровня воспитанности.
 - 2.9. Анализ работы школьной библиотеки
- 3. Общие выводы по итогам работы школы в 2017-2018 учебном году

1. Информационная справка о школе

Общая информация	
Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арсеново муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан с.Исянгулово, ул.Советская, 3 тел. 8(34785) 2-26-46
Год основания	1975 год
Юридический адрес	453382, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Арсеново, ул. Школьная, 5
Телефон	8(34785) 2-39-42
Факс	
Адрес электронной почты	sakmara@zianroo.ru
Официальный сайт	arsenovo.bashkirschool.ru
Должность руководителя	Директор школы
ФИО руководителя	Шаяхметова О.П.
Свидетельство о регистрации	Распоряжение Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан от 3 мая 2011 г. No 128.
Лицензия	Серия 02 - No 001159 Регистрационный номер 0155 Дата выдачи 07.04. 2011 г., бессрочно
Аккредитация	Серия 02A02 No0000174 Регистрационный номер 1433 Дата выдачи 13.03.2015 г.

Показатель	На начало учебного года	На конец учебного года
Всего учащихся	100	100
В начальной школе	39	39
В основной школе	47	47
В старшей школе	14	14

Сведения об обучающихся

Бесплатным начальным, основным и средним общим образованием охвачено 100% детей школьного возраста деревень Арсеново, Назарово, Тирякля, Малиновка, Бужан.

Контингент обучающихся стабилен, в течение учебного года не выбыло ни одного ученика. Отсева учащихся в 2017-2018 учебном году не было.

В 10 класс осенью 2017 года пришли 10 учеников из 13 учащихся, что составило 77 %. 3 выпускников 9 класса поступили в учебные заведения среднего профессионального образования.

2. Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год.

2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни, обеспечение условий безопасности.

Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию здорового образа жизни в 2017 - 2018 учебном году осуществлялась за счет использования здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий обучения, поддержания благоприятного морально-психологического климата в школе, соблюдения санитарно- гигиенических норм образовательного процесса, организации здорового питания в школьной столовой, системы физкультурно-оздоровительной работы в школе, поддержания оптимального режима труда и отдыха, квалифицированного медицинского обслуживания.

Поддержание благоприятного морально-психологического климата в школе

В школе преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении. Отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности. Детям нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время. В отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями. В школе высоко ценят такие черты личности как ответственность, честность, трудолюбие и бескорыстие. Члены школьного самоуправления активны, полны энергии, они быстро откликаются, если нужно сделать полезное для всех дело. Успехи или неудачи отдельных обучающихся вызывают сопереживание и искреннее участие всех членов коллектива. В отношениях между классами не существует соперничества. Поддержанию благоприятного морально-психологического климата в школе способствуют используемые в образовательном пространстве интегративные комплексные формы. В данных мероприятиях объединяются не только обучающиеся разных возрастов и классов, но и их родители (законные представители), а также обучающиеся других общеобразовательных организаций.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности

Одним из наиболее управляемых факторов формирования здоровья школьников является санитарно-гигиеническое благополучие внутришкольной среды.

На сегодняшний день санитарное состояние территории школы соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», вступивший в силу 1 сентября 2011 г. Территория школы ежедневно поддерживается в чистоте и порядке.

Температура воздуха в классных помещениях поддерживается 20°C, относительная влажность воздуха 40-60%. Необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых окнах.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. В школе освещение соответствует СанПиН. Одно из основных гигиенических требований – соответствие размеров мебели росту пропорциям ребенка. целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся различные мероприятия:

- Инструктаж сотрудников и обучающихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности.
- Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы.
- Обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН.

В целях подготовки школы к зиме осуществляются мероприятия по контролю состояния отопительной системы. В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж обучающихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов.

Организация здорового питания в школьной столовой

«Школьное питание – это залог здоровья подрастающего поколения». Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.

Рациональное питание обучающихся — одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательной организации, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ст. 37, сохранена обязанность образовательной организации организовать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе.

В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания. Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Большую работу по сохранению здоровья обучающихся проводит педагогический коллектив школы.

В начале каждого нового учебного года планируется работа по данному направлению среди педагогов, обучающихся школы, организовывается работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой, расширению форм услуг для обучающихся и их родителей (законных представителей), а также проводится организационно-аналитическая работа. На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации горячего питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование «Питание глазами родителей» с целью выяснения: устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи. В школе работает бракеражная комиссия. Классные руководители 1-11 классов организуют горячее питание обучающихся за родительскую плату в соответствии с протоколом родительского собрания. По итогам 2017-2018 учебного года в школе охвачено горячим питанием 100 % обучающихся.

Поддержание оптимального режима труда и отдыха школьников.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Учебные занятия начинаются в 9 часов. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение организовано в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I уровня образования

основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся II и III уровня образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре
- по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3-го и 4-го уроков) – 20 минут.

Выводы и предложения:

За 2017- 2018 учебный год коллектив школы вел планомерную работу, направленную на сохранение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни. Результатом работы в данном направлении является устойчивая тенденция к положительной динамике физического развития обучающихся и уменьшению заболеваемости школьников в 2017-2018 учебном году.

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания обучающихся в школе, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.
2. Проводить ежегодный мониторинг состояния физического здоровья школьника.

2.2. Анализ результативности образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: формирование системы управления процессом достижения нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Успешному решению задач методической работы в 2017-2018 учебном году способствовали:

1. Построение методической работы на основе аналитической деятельности.
2. Изучение и творческая реализация нормативных программно-методических документов

Задачи методической работы на новый учебный год.

- Создание условий для реализации ФГОС второго поколения.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Создание системы в работе преподавателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
- Развитие системы работы с одаренными детьми.
- Развитие комплекса знаний, умений и навыков обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Основные направления работы методического совета на 2017-2018 учебный год.

1. Создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса.
2. Развитие профессионализма педагогов: создание благоприятных педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание методической помощи педагогу в его практической деятельности. Развитие работы над самообразованием учителей.
3. Организация системы методических мероприятий (планирование и проведение семинаров, конкурсов, практических конференций, педагогических мастерских, обобщение педагогического опыта).

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяли в 2017-2018 учебном году решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;

Поставленные цель и задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательных отношений;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В 2017-2018 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС (1-4 классы), основного общего образования ФГОС (5 - 8 классы), образовательной программы для 9-11 классов ФК ГОС.

В начальной школе обучение велось по УМК «Школа России» (1 классы) и «Перспективная начальная школа» (2-4 классы). УМК представляют собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме.

В школе используются федеральные программы общеобразовательного уровня. Для реализации предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту. Теоретическая и практическая части образовательных программ в 5-11 классах освоены.

В 2018-2019 учебном году планируется переход на непрофильное обучение в 10 классе, а в 11 классе продолжить социально-экономический профиль, что позволит реализовать не только социальный заказ родителей (законных представителей), но удовлетворить познавательные интересы обучающихся.

Всего во 2-11 классах 90 учащихся, аттестовано – 90 учащихся .
На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 72%. Уровень успешности - 100%. По филиалу НОШ д. Малиновка - качество знаний -50%, уровень успешности – 100%.
На II уровне обучения (5- 9 классы) качество знаний составило 55 %. Уровень успешности - 100 %.
На III уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 57 %. Уровень успешности - 100%.
Итого по школе качество знаний составило 60 %, уровень успешности – 100 % (вместе с НОШ д. Малиновка - качество знаний -55 %, уровень успешности – 100%.)

**Информация об успеваемости и качестве образования
МОБУ СОШ с. Арсеново по итогам 2017-2018 учебного года**

Уровень обучения	Количество обучающихся	Из них			Успеваемость %	Качество знаний, %
		Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»		
2 класс	5	0	4	-	100%	80%
3 класс	9	3	2	1	100%	66,6%
4 класс	11	4	5	-	100%	82%
Итого по начальной школе	25	7	11	1	100%	72%
5 класс	7	2	3	1	100%	71,3%
6 класс	8	-	3	1	100%	37,5%
7 класс	10	1	5	-	100%	60%
8 класс	14	2	5	-	100%	50%
9 класс	8	-	5	-	100%	62,5%
Итого по основной школе	47	5	21	2	100%	55%
10 класс	10	-	4	1	100%	40%
11 класс	4	1	3	-	100%	100%
Итого по средней школе	14	1	7	1	100%	57%
Итого по школе	86	13	39	4	100%	60%

филиал НОШ д. Малиновка

Уровень обучения	Количество обучающихся	Из них			Успеваемость %	Качество знаний, %
		Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»		
2 класс	3	-	1	1	100%	33%
3 класс	1	-	1	-	100%	100%
Итого по начальной школе	4	-	2	1	100%	50%

Высокое качество знаний наблюдается во 2 классе (кл. рук. Юмагулова И.М.) - 80 %, в 4 классе (кл. рук. Вартанян М.М.) – 82 %, в 3 классе НОШ д. Малиновка (кл. рук. Яубасарова М.И.) - 100%, в 5 классе (кл. рук. Сусарова З.И.) – 71,3%, в 11 классе (кл. рук. Кузибаева А.А.) - 100%.

Низкое качество знаний отмечается в 6 классе (кл. рук. Куватова А.С.) –37,5 % и в 10 классе (кл. рук. Кузибаева А.А.) - 40%.

Анализ качества знаний по предметам.

Русский язык

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	80	78	82	86	62,5	60	64	62,5	80	100	75,5

Литература

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	80	100	100	86	62,5	80	100	75	80	100	86,35

Родной язык и литература

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	80	89	95	100	75	85	89	62,5	70	100	84,55

Английский язык

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	60	56	82	86	50	60	71	62,5	50	100	67,75

Немецкий язык

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	100	100	100	100	-	-	-	100
КЗ %	-	-	-	86	37,5	60	93	-	-	-	69,125

Математика

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	100
КЗ %	80	89	82	86	50	-	-	-	-	-	77,4

Алгебра

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	-	-	-	-	70	57	62,5	60	100	69,9

Геометрия

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	-	-	-	-	70	57	62,5	60	100	69,9

Информатика и ИКТ

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	-	-	-	-	70	100	100	70	100	88

История

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	-	-	100	62,5	90	100	100	80	100	90,3

Обществознание

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	-	-	-	62,5	100	100	100	90	100	92,08

Экономика

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100
КЗ %	-	-	-	-	-	-	-	-	90	100	95

Право

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100
КЗ %	-	-	-	-	-	-	-	-	90	100	95

География

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	-	-	86	62,5	70	93	75	70	100	79,5

Физика

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	-	-	-	-	70	78	62,5	80	100	78,1

Химия

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100
КЗ %	-	-	-	-	-	-	86	62,5	40	100	72,125

Биология

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	-	-	100	62,5	90	93	62,5	70	100	82,5

Окружающий мир

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	100
КЗ %	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	100

Музыка

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100
КЗ %	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100

ИЗО

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100
КЗ %	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100

Технология

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100
КЗ %	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	100

Физическая культура

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Основы безопасности жизнедеятельности

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	-	-	100	-	100	100	100
КЗ %	-	-	-	-	-	-	100	-	80	100	93,3

Башкирский язык

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	100
КЗ %	100	100	91	100	75	70	93	87,5	-	-	89,5

ВЫВОД:

1. Анализ показал, что качество знаний в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом повысилось на 2%.
2. Снизилось количество отличников до 13 учащихся (по сравнению с прошлым учебным годом, где было 23)
3. Увеличилось количество ударников до 39 учащихся (по сравнению с прошлым учебным годом, где всего 29)
4. Уменьшилось число обучающихся с одной «3» с 6 до 4 человек.

Рекомендации:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за 2017-2018 учебный год на совещании при завуче.
2. Отметить качественную работу классного руководителя 5 класса Сусаровой З.И. по созданию оптимальных условий в адаптационный период для учащихся 5 класса при переходе из начальной школы в школу основного звена и повышение качественной успеваемости.
3. Отметить качественную работу учителей–предметников и классных руководителей, имеющих высокое качество знания учащихся (свыше 50 %)
4. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года, а также составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3».
5. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.

6. Провести анализ рабочих программ по предметам (контроль знаний, индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ).

2.3. Анализ результатов промежуточной аттестации за 2017-2018 учебный год

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и решением педсовета, приказом директора школы, графиком промежуточной аттестации.

Цели аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений, навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта.

Формы аттестации: контрольные работы, комплексная работа (2-4 классы), устные вопросы в форме билетов (5-8 классы), тестирование в форме заданий ЕГЭ (10 класс).

В промежуточной аттестации приняли участие учащиеся 2 - 8 и 10 классы. Для учащихся 2 - 4, 5 - 8, 10 классов промежуточная аттестация согласно приказа №70 от 23.04.2018 г. проведена в сроки с 14 по 26 мая 2018 г. согласно графику.

Результаты промежуточной аттестации за 2017-2018 учебный год

№	Предмет	Класс	Выполнили на:			Качество %	Успеваемость %	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»			
1	Русский язык	2	2	2	1	80	100	Юмагулова И.М.
2	Математика	2	1	3	1	80	100	Юмагулова И.М.
3	Окружающий мир	2	4	1	-	100	100	Юмагулова И.М.
4	Русский язык	3	1	4	4	66,6	100	Юмагулова И.М.
5	Математика	3	1	2	6	33,3	100	Юмагулова И.М.
6	Окружающий мир	3	9	-	-	100	100	Юмагулова И.М.
7	Русский язык	4	6	3	2	82	100	Вартанян М.М.
8	Математика	4	5	4	2	82	100	Вартанян М.М.
9	Литературное чтение	4	3	5	3	73	100	Вартанян М.М.
10	Русский язык	2-3	-	2	2	50	100	Яубасарова М.И.
11	Математика	2-3	-	3	1	75	100	Яубасарова М.И.
12	Окружающий мир	2-3	-	3	1	75	100	Яубасарова М.И.
13	Русский язык	5	4	3	-	100	100	Сусарова З.И.
14	Математика	5	5	2	-	71	100	Кудрявцева Е.И.
15	Биология	5	2	4	1	85,7	100	Шаяхметова О.П.
16	Русский язык	6	1	4	3	62	100	Сусарова З.И.
17	Математика	6	1	3	4	50	100	Кудрявцева Е.И.
18	География	6	-	3	5	37,5	100	Макаев И.И.
19	Русский язык	7	2	4	4	60	100	Сусарова З.И.
20	Математика	7	3	2	3	50	100	Кузибаева А.А.
21	Физика	7	3	3	4	60	100	Кузибаева А.А.
22	Русский язык	8	11	1	2	85	100	Бикбаева Г.Г.
23	Математика	8	3	7	4	71	100	Кудрявцева Е.И.
24	Химия	8	5	6	3	78,6	100	Шаяхметова О.П.
25	Русский язык	10	1	7	2	80	100	Сусарова З.И.
26	Математика	10	1	5	4	60	100	Кузибаева А.А.
27	Английский язык	10	-	4	6	40	100	Каймурзина Л.А.

Выводы:

1. Прошли аттестацию 100 % учащихся 2-4, 5-8, 10 классов (74 учащихся МОБУ СОШ с. Арсеново и 4 обучающихся НОШ д. Малиновка).
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.
4. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.
5. Высокий уровень подготовки обучающихся к промежуточной аттестации у учителей Юмагуловой И.М. (окружающий мир – 2-3 класс), Бикбаевой Г.Г. (русский язык – 8 класс), Сусаровой З.И. (русский язык – 5 класс).
6. Низкий уровень знаний обучающихся у учителей Юмагуловой И.М. (математика – 3 класс), Макаева И.И. (география – 6 класс)

Рекомендации:

1. Зам. директора по УВР Макаеву И.И. и методическому совету школы предложено продолжить совершенствование процедуры проведения промежуточной аттестации обучающихся.
2. Руководителю МО начальных классов Ибрагимовой К.Г., гуманитарного цикла Куватовой А.С., естественно-математического и физкультурно-технологического циклов Скопинцевой М.А. рекомендовано рассмотреть на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно Закону “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-11 классов общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии:

- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 25.12.2013 № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 26.12.2013 № 1400; ответственный за организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах – заместитель директора по УВР Макаев И.И.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации.

Вопросы особенностей итоговой аттестации выпускников в 2017-2018 учебном году рассматривались на педагогических советах. В протоколах зафиксированы вопросы:

- положение о ГИА выпускников 9, 11 классов,
- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2017-2018 учебный год, допуск выпускников к ГИА.
- на совещаниях с учителями и классными руководителями по подготовке к ГИА рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы.

На заседании предметных ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ.
- Формы проведения экзаменов.
- Анализ качества образования учащихся 9, 11 классов за I и II полугодия.
- Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями.

Протоколы классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В школе были организованы консультации по всем предметам в течение учебного года. В помощь выпускнику, оформлены стенды со следующей тематикой:

- Государственная итоговая аттестация.
- Расписание государственных выпускных экзаменов.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательных отношений, обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Выпускникам были выданы уведомления с датой и местом проведения экзамена.

Учебный план в выпускных 9, 11 классах был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены. В государственной итоговой аттестации приняли участие 8 выпускников 9 класса и 4 выпускника 11 класса.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 8 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

Таблица результатов экзаменов

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали экзамен по предмету		Получили «2»		Получили «3»		Получили «4»		Получили «5»	
			Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %
1	математика	8	8	100	-	-	3	37,5	5	62,5	-	-
2	русский язык	8	8	100	-	-	5	62,5	3	37,5	-	-
3	биология	5	5	100	-	-	3	60	2	40	-	-
4	химия	2	2	100	-	-	1	50	1	50	-	-
5	обществознание	3	3	100	-	--	1	33,3	2	66,6	-	-
6	география	6	6	100	-	-	4	66,6	1	16,5	1	16,5

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ)

Анализ результатов экзаменов по математике в сравнении с прошлым учебным годом свидетельствует о понижении количества выпускников, сдавших экзамен на положительную оценку. Анализ результатов письменных работ по русскому языку и математике показывает, что учащиеся, которые в течение всего года занимаются и тщательно готовятся к ОГЭ успешно справляются с заданиями. По результатам экзаменов все выпускники 9 класса успешно сдали экзамены.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме ЕГЭ. До государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 4 человек. Для получения аттестата достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень), преодолев пороговый балл, установленный Рособнадзором по каждому предмету. Полученные баллы по результатам экзамена не переводятся в школьные отметки.

В 2017-2018 году учащиеся сдавали ЕГЭ по 4 предметам: обязательные - русский язык, математика (базовый уровень); по выбору – математика (профильный уровень), физика.

Результаты сдачи единого государственного экзамена выпускниками 11 класса МОБУ СОШ с. Арсеново

№	Ф.И. ученика	Количество баллов			
		Русский язык	Математика		Физика
			Базовая	Профильная	
1	Калауов Айдар	44	4	-	-
2	Мазитова Аделина	62	3	-	-
3	Сайфутдинова Линария	49	3	-	-
4	Шаяхметов Раиль	65	5	56	53
	Средний балл	55	3,75	56	53

Анализ единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Средний балл по математике(профильный уровень) составил по школе 56 баллов. Математику на профильном уровне сдавал 1 выпускник.

Математику на базовом уровне сдавали все выпускники. Качество 50%, успеваемость 100%.

Русский язык сдавали все выпускники. Минимальный балл 44, максимальный балл 65.

Из предметов, предложенных для сдачи по выбору была выбрана физика (1 участник).

Подводя итоги анализа хочется отметить, что результаты по школе средние, но стабильные, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям географии и обществознания сотрудничать с опытными педагогами района.
3. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому государственному экзамену.

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году рекомендуется:

- На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.
- Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

Вывод: Не все учащиеся 9 класса усвоили программный материал за курс основного общего образования. Уровень обученности выпускников 11 класса по итогам двух экзаменационных работ удовлетворительный.

2.5. Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: формирование системы управления процессом достижения нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Успешному решению задач методической работы в 2017-2018 учебном году будут способствовать:

1. Построение методической работы на основе аналитической деятельности.
2. Изучение и творческая реализация нормативных программно-методических документов

Задачи методической работы на новый учебный год.

- Создание условий для реализации ФГОС второго поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Создание системы в работе преподавателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
- Развитие системы работы с одаренными детьми.
- Развитие комплекса знаний, умений и навыков обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема школы на 2017 – 2018 учебный год: «Ориентация на профессиональный выбор как неотъемлемое условие образовательной деятельности»

Основные направления работы методического совета на 2017-2018 учебный год.

1. Создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса.
2. Развитие профессионализма педагогов: создание благоприятных педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание методической помощи педагогу в его практической деятельности. Развитие работы над самообразованием учителей.
3. Организация системы методических мероприятий (планирование и проведение семинаров, конкурсов, практических конференций, педагогических мастерских, обобщение педагогического опыта).

Задачи методического совета школы на новый учебный год:

1. Научно - методическое обеспечение реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы школы. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации УВП, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности, воспитанности.

- 2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
- 3.Приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования.
- 4.Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучения опыта работы коллег.Содействие распространению передового педагогического опыта.
- 5.Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.
- 6.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 7.Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
- 8.Создание в школе среды, способствующей здоровьесбережению участников образовательных отношений.

Работа с педагогическими кадрами

В связи с поэтапной реализацией ФГОС второго поколения, выбранная методическая тема явилась актуальной для всех педагогов школы, работа над которой оказала влияние и на развитие различных форм самообразования.

Освоение методической темы в 2017-2018 учебном году проходило через поэтапно организованную методическую работу школы. Разделы выбранной темы обсуждались первоначально на школьных методических объединениях, затем выход имел на методическом или педагогическом совете.

Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку и обучение на муниципальных и республиканских практических семинарах по ФГОС второго поколения, выносили на обсуждение полученную информацию для того, чтобы совместно адаптировать полученный опыт для реализации учебно – воспитательного процесса в школе.

Аттестация кадров по МОБУ СОШ с. Арсеново

№	ФИО учителя	Квалификационная категория, год присвоения	Предмет
1	Шаяхметова О.П.	Первая, 2016 г.	Биология, химия
2	Макаев И.И.	Первая, 2014 г.	География, информатика
3	Куватова А.С.	Первая, 2016 г.	Башкирский язык, ИКБ
4	Сусарова З.И.	Высшая, 2016 г.	Русский язык и литература
5	Бикбаева Г.Г.	Первая, 2018 г.	Русский язык и литература
6	Скопинцева М.А.	Первая, 2015 г.	Физкультура, технология
7	Бикбулатова Г.Д.	Первая, 2016 г.	История, обществознание
8	Юмагулова И.М.	Первая, 2016 г.	Начальные классы
9	Вартанян М.М.	Первая, 2015 г.	Начальные классы
10	Ибрагимова К.Г.	Первая, 2015 г.	Начальные классы
11	Кузибаева А.А.	Первая, 2018 г	Физика, математика

12	Яубасарова М.И.	СЗД, 2016 г.	Начальные классы
13	Исянчурина Н.Г.	СЗД, 2016 г.	Библиотекарь

Предполагаемый список на 2018-2019 учебный год

№	ФИО учителя	Имеющаяся квалификационная категория	Запрашиваемая квалификационная категория	Предмет
1	Макаев И.И.	Первая, 2014 г.	Первая	География, информатика
2	Каймурзина Л.А.	СЗД, 2016 г.	Первая	Английский язык
3	Яубасарова М.И.	СЗД, 2016 г.	Первая	Начальные классы
4	Исянчурина Н.Г.	СЗД, 2016 г.	Первая	Немецкий язык

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Курсы повышения квалификации (год прохождения, место, тема)
1.	Шаяхметова Ольга Петровна	Директор, Химия, биология	2016 г. Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий на уроках биологии»
2	Макаев Ильтай Ишембаевич	Зам. директора по УВР, география	2016 г. ГАОУ ДПО ИРО РБ, «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС ООО»
3	Исянчурина Наиля Гилмитдиновна	Зам. директора по ВР, библиотекарь	2016 г. ГАОУ ДПО ИРО РБ, «Профессиональная компетентность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС»
4	Куватова Айгуль Субхангуловна	Учитель башкирского языка и литературы	2016 г. ГАОУ ДПО ИРО РБ, «Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика организации учебного процесса по предметам «ОДНКНР» и «ИКБ»»
5	Сусарова Зулейха Исмагиловна	Учитель русского языка и литературы	2016 г. ГАОУ ДПО ИРО РБ, «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении русскому языку и литературе»
6	Бикбаева Гузель Гумаровна	Учитель русского языка и литературы	2016 г. ГАОУ ДПО ИРО РБ, «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении русскому языку и литературе»
7	Скопинцева Марина Александровна	Учитель физкультуры и технологии	2016 г. ГАОУ ДПО ИРО РБ, «Организация образовательной деятельности по предмету «Технология» в условиях ФГОС»

8	Юмагулова Ильвира Минибаевна	Учитель начальных классов	2016 г. ГАОУ ДПО ИРО РБ, «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»
9	Ибрагимова Клара Габсалимовна	Учитель начальных классов	2016 г. Стерлитамакский филиал ФГБОУ БашГУ, «Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта в образовательном процессе начальной школы»
10	Яубасарова Марина Ивановна	Учитель начальных классов	2016 г. ГАОУ ДПО ИРО РБ, «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»

Курсы повышения квалификации за 2017-2018 учебный год

№ п/п	ФИО педагогического работника	Место прохождения	Сроки	Тема
1	Бикбаева Гузель Гумаровна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06-16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
2	Вартанян Минсара Минибаевна	ГАОУ ДПО ИРО РБ	23-28.10. 2017	Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в условиях реализации ФГОС НОО
		ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06-16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
3	Егоров Лев Лазаревич	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	11-23.01. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
4	Егорова Юлия Сергеевна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	11-23.01. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
5	Ибрагимова Клара Габсалимовна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06-16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
6	Исянчурина Наиля Гилмитдиновна	ГАОУ ДПО ИРО РБ	18-23.09. 2017	Современный урок немецкого языка в условиях реализации ФГОС как второй иностранной
		ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	11-23.01. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей

				и подростков в ОО
		ГАУ ДПО ИРО РБ	22-24.01. 2018	Метод школьной медиации как способ создания безопасного пространства и его психологические механизмы
8	Каймурзина Лидия Ахмировна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06-16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
9	Куватова Айгуль Субхангуловна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06-16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
10	Кузибаева Альфина Альфредовна	СФ БашГУ г.Стерлитамак	20-21.10. 2017.	Современное содержание, формы и методы обучения астрономии при переходе к ФГОС
		ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06-16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
11	Макаев Ильтай Ишембаевич	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	11-23.01. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
12	Скопинцева Марина Александровна	ООО «Столичный учебный центр»	17.03-11.04. 2018	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС
13	Сусарова Зулейха Исмагиловна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06-16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
14	Шаяхметова Ольга Петровна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06-16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
15	Юмагулова Ильвира Минибаевна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06-16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
16	Яубасарова Марина Ивановна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	11-23.01. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
		ГАУ ДПО ИРО РБ	22-24.01. 2018	Метод школьной медиации как способ

				создания безопасного пространства и его психологические механизмы
--	--	--	--	---

Сведения о награждениях (все награды, в т.ч. Районные)

№	Ф.И.О.	Предмет	Награда	Год получения
1	Сусарова Зулейха	Учитель русского языка	Отличник образования	2003
2	Исянчурина Найля	Учитель ИКБ и МХК	Почетный работник	2009
3	Вартанян Минсара	Учитель начальных	Почетная грамота Администрации МР Зианчуринский район	2013
4	Скопинцева Марина	Учитель физической	Почетная грамота МО РБ	2014
5	Шаяхметова Ольга	Учитель химии и биологии	Почетная грамота Администрации МР Зианчуринский район	2015
6	Макаев Ильтай	Учитель географии	Почетная грамота	2016
7	Бикбаева Гузель Гумаровна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота	2018

Анализ работы ШМО в ОУ

Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителей зависит решение задач, стоящих перед школой. Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя.

Приоритетным направлением в методической работе с учителями в школе является развитие педагогического творчества, т.к. развивать педагогическое творчество — это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения. В школе действуют 4 ШМО:

- ШМО «Учителей начальных классов» - руководитель –Ибрагимова К.Г. Учитель начальных классов, 1 кв. категория.
- ШМО «Учителей гуманитарного цикла» - руководитель – Куватова А.С., учитель башкирского языка и литературы, 1 кв. категория.
- ШМО «Учителей естественно-математического и физкультурно-технологического циклов» - руководитель – Скопинцева М.А., учитель физической культуры и технологии. 1 кв. Категория
- ШМО классных руководителей - руководитель Исянчурина Н.Г., зам. директора по ВР, СЗД

**ШМО учителей начальной школы Руководитель: Ибрагимова К.Г.
Методическая тема ШМО: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»**

№	Ф.И.О	Класс, преподаваемый предмет	Методическая тема
1	Ибрагимова К.Г.	1 класс	Развитие критического мышления у младших школьников через чтение и письмо в условиях реализации ФГОС НОО.
2	Юмагулова И.М.	2-3 классы	Использование технологии продуктивного чтения в начальной школе на уроках литературного чтения
3	Вартанян М.М.	4 класс	Формирование у обучающихся 2 класса регулятивных и коммуникативных УУД через групповую работу
4	Яубасарова М.И.	1-3 классы	Формирование осознанного чтения и пути его совершенствования на уроках литературного чтения

**ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель: Куватова А.С.
Методическая тема ШМО: «Дифференцированный подход как средство повышения качества знаний учащихся с разной мотивацией к обучению».**

№	Ф.И.О	Класс, преподаваемый предмет	Методическая тема
1	Бикбаева Г.Г.	Русский язык и литература	Личностно-ориентированный подход на уроках русского языка и литературы в свете требований ФГОС
2	Сусарова З.И.	Русский язык и литература	«Активизация познавательной деятельности учащихся через организацию практических работ на уроках русского языка»
3	Каймурзина Л.А.	Английский язык	«Использование лексических игр ИКТ на уроках английского языка в начальной и основной школе как одна из форм интерактивного обучения»
4	Куватова А.С.	Башкирский язык	«Развитие национального самосознания, мышления и активности учащихся на уроках башкирского языка и литературы и во внеклассной деятельности»
5	Байбулатов Р.Р.	История, обществознание	«Развитие творческого мышления учащихся на уроках истории через различные формы самостоятельной работы»

ШМО учителей естественно-математического и физкультурно технологического циклов.

Руководитель: Скопинцева М.А.

**Методическая тема ШМО: Формирование комплексной картины Мира
через подготовку выпускников 9, 11 классов к ГИА.**

№	Ф.И.О	Класс, преподаваемый предмет	Методическая тема
1	Кудрявцева Е.И.	Математика	«Применение тестового метода как формы контроля знаний на уроках математики»
2	Кузибаева А.А.	Математика, физика	«Применение разноуровневых заданий как форма контроля знаний на уроках математики»
3	Макаев И.И.	География	«Формирование ключевых компетенций у учащихся на уроках географии на основе деятельностного подхода в обучении»
4	Шаяхметова О.П.	Биология, Химия	«Проектная деятельность учащихся в процессе обучения биологии и химии»
5	Скопинцева М.А.	Технология	«Развитие технологического мышления на уроках технологии посредством индивидуального подхода»
		Физическая культура	«Основные виды спортивных игр в системе физического воспитания в школе»
6	Егоров Л.Л.	ОБЖ	«Понимание учащимися ценности здорового и безопасного образа жизни на уроках ОБЖ»

Методические объединения учителей в школе осуществляют работу, направленную на повышение уровня обученности учащихся, ведется мониторинг качества образования согласно положению «О внутришкольном мониторинге». Ведутся протоколы заседаний, анализируются результаты контрольных работ, мониторинга обученности по итогам окончания каждой четверти, анализируются итоги аттестации выпускников основной и средней школы. Учителями предметных МО большое внимание уделяется вопросу подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, использованию новых информационных технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету. В 2017-2018 уч. году особое внимание уделялось организации деятельности предметных ШМО педагогов, направленной на повышение мотивации учения, рефлексивной деятельности учителей и учащихся

Предметные ШМО под руководством своих руководителей способствуют созданию единой системы в осуществлении ООП согласно проблеме школы и ее методической теме.

Цель педагогической деятельности ШМО: создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя.

Правовая база: нормативные документы (муниципального, республиканского, федерального уровня), локальные акты, Программа развития школы, Устав школы, Образовательная программа НОО, Образовательная программа основного и среднего общего образования, план УВР школы, рабочие

программы учителей-предметников по предметам НОО, ООО, СОО, планы работы ШМО, ВШК.

Работа МО строилась по блокам:

- образовательный;
- аттестационный;
- мониторинговый;
- методический;
- вопросы ВШК.

Основные проблемы:

- организация учебного процесса в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ООО;
- использование современных технологий в современной деятельности учителя;
- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешности обучения; преемственность форм и методов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9, 11 классов.

Методические темы школьных объединений и учителей связаны с поиском оптимальных путей реализации ФГОС. Все заседания ШМО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющие делать серьезные методические обобщения. Все заседания методических объединений заканчивались конкретными рекомендациями и решениями.

Темы исследовательских проектов учителей МОБУ СОШ с. Арсеново

№	Ф.И.О.	Тема проекта
Новые образовательные технологии		
1	Каймурзина Л.А.	«Приемы вовлечения учащихся в интерактивную деятельность на уроке английского языка»
2	Вартанян М.М.	«Развитие познавательной деятельности учащихся через групповые формы учебной деятельности»
Современный урок		
3	Макаев И.И.	Технологии развития критического мышления на уроках географии»
4	Сусарова З.И.	«Практические работы на уроках русского языка и литературы»
5	Кудрявцева Е.И.	«Тесты как одна из форм контроля на уроках математики»
Методика работы с разными группами учащегося		
6	Юмагулова И.М.	«Индивидуальная работа начальной школы» со слабоуспевающими детьми

Сведения о конкурсах профессионального мастерства (районные, республиканские)

№	Учебный год	Ф.И.О учителя	Результат
1	2012 - 2013	Макаев И.И.	Номинация
2	2013 - 2014	Куватова А.С.	Участие
		Умутбаева И.Р.	1 место
3	2014 – 2015	Каймурзина Л.А.	Участие
4	2015 - 2016	Макаев И.И.	1 место
5	2016 - 2017	Юмагулова И.М.	Участие
6	2017 - 2018	Бикбаева Г.Г.	1 место
		Кузибаева А.А.	Номинация

Работа с обучающимися

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения

Предпрофильная подготовка (9 класс)

-элективные курсы (тема, количество часов) : « Подготовка к ОГЭ», 34 часа

- заявления родителей (сколько)- 8 ;

Утвердить в 2017-2018 учебном году «Социально-экономический» профиль в 10 классе (решение протокола род.собрания)

Олимпиады

Муниципальный этап ВОШ:

- обществознание 8 класс - призер Мусина А. (Руководитель Бикбулатова Г.Д.)

Всероссийские олимпиады:

- математика - Институт Развития школьного образования» Мультитест - 2017 – диплом участников: 7 класс (Калауов А., Каймурзина В., Шаяхметов Д.) (Руководитель Кузибаева А.А.)

- физика - Институт Развития школьного образования» Мультитест - 2017 - диплом участников: 7 класс (Каймурзина В., Шаяхметов Д.), 8 класс (Горшенин В., Мусина А., Тимошенко Т.), 9 класс (Ширинских А., Юмагулов Р.) (Руководитель Кузибаева А.А.)

- русский язык - «Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи»: Бикбаев К. и Юмагулов Д. (4 класс - победители), Мазитова Д. (5 класс - призер).

С целью анализа работы учителей по реализации программы «Одаренные дети» и по формированию банка одаренных детей МОБУ СОШ с. Арсеново, в октябре и марте в школе была проведена проверка данного направления работы школы. Проверка осуществлялась зам. директора по УВР.

В ходе анализа работы учителей по реализации программы «Одаренные дети» были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы с учителями-предметниками.

2. Беседы с обучающимися, занимающимися проектной, исследовательской деятельностью, принимающими участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях.

3. Анализ результативности (сбор информации о достижениях обучающихся на муниципальном и региональном уровнях).

4. Составление списка обучающихся «Одаренные дети»

Из бесед с учителями-предметниками и классными руководителями можно выделить группу учителей, которые ведут работу с обучающимися:

1. Бикбаева Г.Г. (учитель русского языка и литературы)

2. Кузибаева А.А. (учитель математики и информатики)

3. Шаяхметова О.П.. (учитель химии и биологии)

4. Скопинцева М.А.(учитель физкультуры)

5. Юмагулова И.М. (учитель начальных классов)

Данные учителя занимаются с обучающимися исследовательской работой, ведут подготовку к предметным олимпиадам, творческим конкурсам, спортивным соревнованиям.

Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что ученики с желанием и интересом занимаются подготовкой к олимпиадам и конкурсам.

Принимают активное участие в конкурсах, исследовательских работах – Шаяхметов Раиль, Ситинов Селим, Горшенин Виктор, Юмагулов Айнур, в школьном масштабе – Басханов Влад, Кадыров Марсель, Скопинцева Александра, Васильева Анастасия, Васильева Светлана, Яппаров Айдар.

Принимают участие в спортивных соревнованиях – обучающиеся 5-11 классов, в сборную школы входят ученики 8-11 классов.

Выводы:

1.Принятая программа «Одаренные дети» реализуется, работа над проектно-исследовательской деятельностью ведется.

2.Имеются результаты работы на муниципальном и всероссийском уровнях.

3.Сформирована группа обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью

Рекомендации:

1.Больше вовлекать в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся младших и средних классов.

2.Учителям-предметникам продумать план работы и тематику исследовательских работ на 2018-2019 учебный год.

2.6. Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку исполнения модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

Целями внутришкольного контроля являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами внутришкольного контроля являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В основу внутришкольного контроля положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная структура включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, комиссии и др.

Администрация школы:

- формирует, утверждает приказом директора школы и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования школы и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на районный уровень системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе. Графики ВШК составлялись на месяц, год. Итоги отображались в справках, а затем – в приказах по школе.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году были: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения

учебных программ, за подготовкой к государственной итоговой аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности УУД по русскому языку и математике в виде контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Внутришкольный контроль осуществляется по семи основным направлениям:

№	Вид контроля	Содержание
1	Фронтальный	Комплектование классов, организация внеурочной деятельности, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.
2	Классно-обобщающий	Адаптация 1, 5, 10 классов к новой организации обучения, проведение промежуточных итоговых контрольных работ, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
3	Персональный	Изучение системы работы учителей, претендующих на первую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д.
4	Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.
5	Контроль за качеством преподавания	Посещение уроков по истории и обществознанию, русскому языку и литературе, биологии, химии, математике, учителей начальных классов
6	Контроль за выполнением учебных программ Контроль за состоянием внутришкольной документации	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д. Проверка классных журналов, журналов подготовки ОГЭ и ЕГЭ
7	Контроль за использованием ИКТ	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование;
- анализ.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, при зам. директора по УВР, на педсоветах, заседаниях ШМО. По основным видам контроля составлялись справки, издавался приказ по школе. Согласно внутришкольному контролю проводились контрольные работы по русскому языку и математике.

Анализ работ показал, что:

- по русскому языку в 4 классе обучающиеся допустили ошибки при разборе слов по составу и в определении членов предложения, учитель Вартанян М.М.
- одной из самых трудных орфограмм остается правописание безударных гласных, парных согласных для 6 класса - учитель Сусарова З.И.,
- правописание предлогов с другими частями речи - 7 класс, учитель Сусарова З.И.
- постановка знаков препинания при однородных членах предложения, 8 класс – учитель Бикбаева Г.Г.

По математике не все обучающиеся 3 класса справляются с примерами на четырехзначные цифры – учитель Юмагулова И.М., не все обучающиеся 8 класса знают формулы, теоремы и слабо их применяют при решении задач –учитель Кудрявцева Е.И..

Контрольные срезы, которые проводились по математике, показали, что обучающиеся имеют хороший уровень подготовки за курс начальной и основной школы.

По результатам контрольных работ видно, что учителям начальных классов необходимо больше обращать внимание на решение логических заданий, на работу с именованными числами, закреплять знания таблицы умножения и деления, развивать вычислительные навыки, навыки устного счета. В старшем звене необходимо больше решать, закреплять теоретические знания на практике, проводить дифференцированную работу с обучающимися, имеющими разный уровень подготовки и разный уровень способностей.

Администрацией школы были посещены уроки. Посещенные уроки показали, что:

- учителя ставят цели развития личных качеств обучающихся на уроке и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом

- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 80% учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков несвоевременно.

Выводы:

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Начальный уровень обучения.

В начальных классах используются программы, утвержденные Министерством образования РФ для четырехлетней начальной школы. Объем и время прохождения образовательных программ соответствуют федеральному стандарту образования.

Рабочие программы в 1-4 классах составлены на основе образовательных программ в свете требований ФГОС стандартов 2 поколения. Кроме того, реализуются программы внеурочной деятельности по различным направлениям:

- общеинтеллектуальное (Башкирский язык как государственный язык РБ, «Занимательная математика», «Юный эрудит», «История моего села»)
- художественно-эстетическое (Радуга творчества)
- спортивно-оздоровительное («Уроки культуры здоровья», «Физическая культура»)

Обучение в 1 классе ведется по УМК «Школа России», во 2-4 классах по программе «Перспективная начальная школа. Контроль за выполнением программного материала осуществлялся постоянно. Учителями Ибрагимовой К.Г., Юмагуловой И.М., Вартанян М.М., Яубасаровой М.И. разработаны рабочие программы по всем предметам с учетом УУД. В планировании проставлены числа на весь учебный год, запланированы контрольные работы, уроки повторения, игровые уроки, уроки с использованием ИКТ. Все учителя 2-4 классов своевременно выставляют оценки в журналы и электронные дневники, анализируют контрольные работы. Учителями 1 классов велась подготовка к входной и итоговой диагностическим работам, а в 4 классах прошла «Всероссийская проверочная работа» по предметам русский язык, математика и окружающий мир. Программа за учебный год пройдена - отставаний по предметам нет.

Основной и средний уровень обучения.

Русский язык ведут учителя: Бикбаева Г.Г., Сусарова З.И. Уроки учителями ведутся строго по расписанию, количество проведенных уроков соответствует учебному плану.

Занятия направлены на повторение пройденного материала, на изучение нового материала, на подготовку к ОГЭ, ЕГЭ. Учителями составлены планы по подготовке к аттестации обучающихся и графики консультаций. Вся работа по подготовке к экзаменам учителями проводится своевременно.

В 5 классе на изучение русского языка отводится 175 часов и 35 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, из которых отведено 21 часов на контрольные работы: диктанты, сочинения, изложения. Весь пройденный материал усвоен обучающимися.

В 6 классе на изучение предмета отводится 210 часов, проведены 21 контрольных и проверочных работ. Отставаний от программы нет.

В 7 классе на изучение предмета русский язык отведено 140 часов, из которых отведено 13 часов на контрольные работы: диктанты, сочинения, изложения. Программный материал обучающимися пройден в полном объеме.

В 8 классе согласно программе выдано 105 часов, проведено 15 контрольных работ: 7 диктантов, 2 сочинения, 6 изложений. По данному предмету обучающиеся показывают стабильные знания. Программный материал обучающимися пройден в полном объеме.

В 9 классе проведено 68 запланированных часов из федерального компонента и 34 часа выделено из компонента образовательного учреждения. Проведено 18 контрольных работ, из них 6 работ в форме ОГЭ. Отставаний в прохождении программного материала нет.

В 10 классе проведено 35 учебных часов федерального компонента и 35 часов выделено из компонента образовательного учреждения. Отставаний нет.

В 11 классе проведено 34 учебных часа федерального компонента и 34 часа выделено из компонента образовательного учреждения. Материал пройден в полном объеме. Проведено 3 пробных экзамена — в осенний, зимний и весенний периоды в формате ЕГЭ в рамках районного мониторинга. Отставаний нет.

Контроль показал, что содержание учебного материала по русскому языку соответствует рабочим программам учителей- предметников, отступления от содержания программного материала нет, темы, разделы материала изучаются в запланированные сроки. Тематическое планирование составлено на основе государственных программ и с учетом стандарта образования. Теоретическая и практическая части учебной программы реализованы в полном объеме.

Литературу ведут учителя: Бикбаева Г.Г., Сусарова З.И.

Уроки учителями ведутся строго по расписанию, количество проведенных уроков соответствует учебному плану.

Занятия направлены на повторение пройденного материала, на изучение нового материала.

В 5 классе на изучение литературы отводится 105 часов. Весь пройденный материал усвоен обучающимися.

В 6 классе на изучение предмета отводится 105 часов. Отставаний от программы нет. В 7 классе на изучение предмета литература отведено 70 часов. Программный материал обучающимися пройден в полном объеме.

В 8 классе согласно программе выдано 70 часов. По данному предмету обучающиеся показывают стабильные знания.

В 9 классе проведено 102 запланированных часов из федерального компонента. Отставаний в прохождении программного материала нет.

В 10 классе проведено 105 учебных часов федерального компонента. Отставаний нет.

В 11 классе проведено 102 учебных часа федерального компонента. Материал пройден в полном объеме. Отставаний нет.

Контроль показал, что тематическое планирование составлено на основе государственных программ и с учетом стандарта образования.

Математику преподают учителя: Кузибаева А.А. и Кудрявцева Е.И.

В 5 классе по тематическому планированию запланировано 175 часов, проведено 14 плановых контрольных работ. Материал детьми усвоен полностью.

В 6 классе было запланировано и проведено 175 часов. Учителя своевременно заполняют журнал, записи соответствуют тематическому планированию. В течение года были проведены 14 плановых контрольных работ.

В 7 классе по календарно-тематическому планированию запланировано и проведено 210 часов по алгебре и геометрии. Контрольные работы проведены в соответствии с планированием (10 по алгебре и 5 по геометрии). Пройденный материал усвоен всеми обучающимися.

В 8 классе проведены все плановые 175 часов, отставаний нет. Контрольные работы проведены в соответствии с планированием (9 по алгебре и 6 по геометрии). Пройденный материал усвоен всеми обучающимися.

В 9 классе по алгебре и геометрии были проведены 170 часов, отставаний нет. Контрольные работы проведены в соответствии с планированием (8 по алгебре и 4 по геометрии). Пройденный материал усвоен всеми обучающимися.

В 10 классе проведены все запланированные 140 уроков по алгебре и геометрии в соответствии с учебным планом и 68 часов выделено из компонента образовательного учреждения. Контрольные работы проведены в соответствии с планированием (8 по алгебре и 5 по геометрии). Пройденный материал усвоен всеми обучающимися.

В 11 классе по учебному плану запланировано и проведено 140 часов и 68 часов выделено из компонента образовательного учреждения. Контрольные работы проведены в соответствии с планированием (9 по алгебре и 4 по геометрии), а также 3 пробных ЕГЭ – в осенний, зимний и весенний периоды. Программный материал усвоен всеми обучающимися. Подготовка к итоговой аттестации велась в полном объеме.

Иностранный язык ведет учитель Каймурзина Л.А. Программный материал по английскому языку составляет 70 часов (2-4 классы), 105 часов (5-8, 10 классы), 102 часа (9,11 классы). Согласно рабочим программам были проведены контрольные и самостоятельные работы. Программный материал выдан полностью.

Второй иностранный язык ведет учитель Исянчурина Н.Г. Программный материал по немецкому языку составляет 35 часов (5-8 классы)

Для обучения второму иностранному языку использовались различные дидактические, методические материалы, раздаточный материал в виде карточек, тестов. Все занятия направлены не только на изучение нового материала, но и повторение изученного материала. Программный материал выдан полностью.

Информатику ведет учитель Макаев И.И. Программный материал по информатике составляет 35 часов в 7, 8, 10 классах, 68 часов в 9 классе и 34 часа в 11 классе. Контрольные и практические работы проведены согласно тематическому планированию. Применялись различные формы работы, что способствовало лучшему усвоению материала. Отставаний нет.

Физику ведет учитель Кузибаева А.А. Журналы заполняются своевременно, записи соответствуют тематическому планированию (2 часа в неделю 7-9, 1 час в неделю в 10-11 классах).

В 7 классе проведены 6 контрольных и 12 лабораторных работ. Материал за курс 7 класса усвоен всеми обучающимися. Встречаются небольшие пробелы в знаниях обучающихся. На уроках применялись ИКТ-технологии.

В 8 классе проведены 7 контрольных и 10 лабораторных работ. Материал за учебный год усвоен всеми обучающимися. Учителем на уроках использовались индивидуальная и групповая формы работы, разноуровневые дидактические материалы.

В 9 кл. проведены 5 контрольных и 4 лабораторных работ. Материал детьми усвоен.

В 10 классе на изучение физики отводился 1 час в неделю. Программный материал пройден в полном объеме. Согласно календарно-тематическому планированию были проведены 5 контрольных и 3 лабораторных работ. Материал усвоен успешно. Отставаний нет.

В 11 классе на изучение физики отводился 1 час в неделю. Были проведены 4 контрольных и 5 лабораторных работ. Значительное время на уроках было отведено на повторение пройденного материала. Учебный материал успешно усвоен. Отставаний нет.

Химию ведет учитель: Шаяхметова О.П. Программный материал по химии составляет: 68 часов - 9, 11 классы, 70 часов в 8, 10 классах. Запланировано и проведено по 4 контрольных работ и практикумов в 10-11 классах, программный материал выполнен и усвоен обучающимися.

Биологию ведет учитель Шаяхметова О.П.(5-11 классы) По биологии весь курс 5-11 классов рассчитан как на 2 часа в неделю в 7-11 классах, так и на 1 час в 5, 6 классах. Запланированные лабораторные работы по биологии проведены все. Учителями используются различные дидактические, методические материалы, раздаточные материалы в виде карточек, тестов. Все занятия направлены не только на изучение нового материала, но и повторение изученного материала. Программный материал выдан полностью.

Географию ведет учитель Макаев И.И. По географии весь курс 5-11 классов рассчитан как на 2 часа в неделю в 7-9 классах, так и на 1 час в 5 - 6, а в 10 - 11 классах по 3 часа в неделю. Запланированные практические работы по географии проведены все. Учителем используются различные дидактические и методические

материалы в виде карточек, тестов. Все занятия направлены не только на изучение нового материала, но и повторение изученного материала. Программный материал выдан полностью

Историю и обществознание ведет учитель Байбулатов Р.Р.. Программный материал по истории составляет 70 часов в 5-8, 10 классах и 68 часов в 9, 11 классах, обществознание – 35 часов (6-8 классы), 34 часа (9 класс), 105 часов (10 класс), 102 часа (11 класс). Согласно тематическому планированию были проведены контрольные, практические и самостоятельные работы. Материал усвоен всеми обучающимися. Отставаний нет.

ОБЖ ведет учитель Егоров Л.Л. Программный материал рассчитан на 1 час в неделю в 8, 10, 11 классах. Учитель увлечен своим предметом и поэтому уроки проходят насыщенно и интересно. Учебный материал усвоен и пройден полностью.

Физкультуру ведет учитель Скопинцева М.А. Программный материал рассчитан на 3 часа в неделю в 5 - 11 классах. Учитель увлечен своим предметом и поэтому уроки проходят насыщенно и интересно. Учебный материал усвоен и пройден полностью.

Одним из основных школьных документов является классный журнал. В течение учебного года администрацией проводилась проверка классных журналов. Перед каждой проверкой ставилась конкретная цель:

- правильность, своевременность и аккуратность заполнения;
- объективность выставления оценок;
- контроль за посещаемостью;
- накапливаемость оценок, работа со слабоуспевающими обучающимися;
- прохождение учебных программ;
- обоснованность выставления годовых оценок, подготовка к итоговой аттестации.

По результатам каждой проверки составлялась справка, проводились совещания при заместителе директора по УВР, составлялись индивидуальные беседы и т.д. Среди наиболее часто встречающихся замечаний следует выделить следующие:

- несвоевременное оформление (выставление оценок за контрольные работы; заполнение списков обучающихся, пропусков и т.п.);
- низкая накапливаемость оценок.

Большинство учителей и классных руководителей своевременно реагировали на замечания, сделанные в результате проверки классных журналов. Результаты проверок классных журналов обсуждались на педсоветах, совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР.

В сентябре 2017 года в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах МОБУ СОШ с. Арсеново проводился стартовый контроль знаний обучающихся по русскому языку и математике.

Результаты входной диагностики по русскому языку:

№	Ф.И.О. учителя	класс	Всего уч-ся	Вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1	Сусарова З.И	5	7	7	2	3	1	1	71	86
2	Сусарова З.И	6	8	8	-	4	3	1	50	87,5
3	Сусарова З.И	7	10	10	1	5	3	1	60	90
4	Бикбаева Г.Г.	8	14	14	3	4	5	2	50	86
5	Бикбаева Г.Г.	9	8	8	-	4	4	-	50	100
6	Сусарова З.И.	10	10	10	-	4	5	1	40	90
7	Сусарова З.И.	11	4	4	1	1	2	-	50	100

При выполнении работ обучающиеся допустили ошибки в следующих орфограммах:

- - правописание безударных гласных, проверяемых ударением;
- - правописание непроверяемых безударных гласных;
- пропуск, замена букв;
- безударные проверяемые гласные в корне слова;
- безударные гласные в окончаниях имён прилагательных;
- непроизносимые согласные в корне слова;
- буквы **з** и **с** на конце приставок;
- **не** с глаголами;
- гласные в приставках **пре-** и **при-**;
- слитное и раздельное написание **не** с существительными, прилагательными, причастиями, наречиями;
- перенос слов;
 - на пунктуационные правила:
 - запятая при однородных членах;
 - знаки препинания при обращении;
 - запятая между частями сложного предложения;
 - знаки препинания для выделения прямой речи.

По математике обучающиеся выполняли контрольную работу.

№	Ф.И.О. учителя	класс	Всего уч-ся	Вып. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1	Кудрявцева Е.И.	5	7	7	1	2	3	1	43	86
2	Кудрявцева Е.И.	6	8	8	-	3	3	2	37,5	75
3	Кузибаева А.А.	7	10	10	2	3	4	1	50	90
4	Кудрявцева Е.И.	8	14	14	3	4	5	2	50	86
5	Кудрявцева Е.И.	9	8	8	-	3	4	1	37,5	87,5
6	Кузибаева А.А.	10	10	10	1	4	4	1	50	90
7	Кузибаева А.А.	11	4	4	1	1	2	-	50	100

При выполнении контрольной работы обучающимися были допущены ошибки:

- при сложении и вычитании с переходом через десяток;
- при сложении и вычитании многозначных чисел;
- при построении отрезка;
- при сравнении выражений;
- при решении составных задач (логические)
- на порядок действий.

Выводы: Анализ результатов вводного контроля показывает допустимые итоги- результаты.

Учителям были даны рекомендации:

- Уделять больше внимания работе над каллиграфией обучающихся.
- На каждом уроке математики уделять внимание отработке вычислительных навыков.
- Учителям русского языка и математики систематически вести работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ адаптации учащихся 10 класса к новым условиям обучения

Цель контроля: учет индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в процессе адаптации к условиям обучения в профильной школе, сформированность общеучебных умений и навыков, условия нормализации учебной нагрузки учащихся.

Для организации классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков русского языка, литературы, математики, английского языка, биологии, географии, истории, обществознания, физики, физической культуры, химии.

2. Организация и анализ контрольных работ по русскому языку, математике
3. Проверка рабочих тетрадей по математике, русскому языку, литературе.
4. Проверка дневников и классного журнала.
5. Хронометраж домашнего задания.

Сведения о продолжении обучения выпускников 9 класса в 2017-2018 учебном году:

Количество выпускников 9 класса	Из них:		
	продолжили обучение в 10 классе	продолжили обучение в учреждениях начального профильного образования	продолжили обучение в учреждениях среднего профильного образования
13	10	1	2

Анализ ВШК по подготовке к государственной итоговой аттестации (11 класс)

Согласно плану внутришкольного контроля и в связи с итоговой аттестацией за курс средней школы проводилась следующая работа:

- Посещены и проанализированы уроки;
- Проведены пробные экзамены по математике и русскому языку;
- Проведен контроль за ведением классного журнала, дневников обучающихся;
- Проверены тетради по математике и русскому языку;
- Написаны заявления на итоговую аттестацию;
- Контроль за посещением уроков обучающимися.

В 11 классе обучается 4 ученика.

В рамках классно-обобщающего контроля посещены уроки. Преподавание русского языка и литературы ведет учитель высшей квалификационной категории Сусарова З.И.

Посещение урока показало, что учитель владеет методикой преподавания предмета, использует дополнительный материал. На уроках проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков: обучающимся предлагается самостоятельно делать выводы, анализировать произведения. Учитель на уроке использует следующие формы работы: беседа, работа с материалом учебника, текстом произведения. Все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке.

Преподавание алгебры, геометрии осуществляется учителем Кузибаевой А.А. Проверка домашнего задания показывает, что все учащиеся выполняют домашнее задание. Учащиеся на уроке организованны.

Преподавание физики ведет учитель Кузибаева А.А. Учитель владеет методикой преподавания физики, использует в своей работе различные формы и методы обучения, широко использует возможности кабинета физики, компьютерные технологии для проведения уроков. Все этапы его уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала.

Преподавание биологии ведет Шаяхметова О.П. - учитель первой категории. Посещенный урок изучения нового материала учителем подготовлен, продуман. В первой части урока обучающиеся работают с текстом учебника, объясняя биологические термины: дивергенция, конвергенция, биологический прогресс, биологический регресс. Во второй части урока учитель вместе с детьми работают над темой. Учитель на уроке выступала в роли консультанта, обучающиеся самостоятельно использовали материалы учебника. Все учащиеся вовлечены в активную познавательную деятельность. На уроке учитель использует дополнительный материал. Проведена индивидуальная работа с обучающимися с низкой познавательной активностью с использованием дифференцированных вопросов.

Преподавание английского языка ведет Каймурзина Л.А. Посещенный урок проводился с использованием новых технологий. Темп урока высокий. На уроке ведется работа по постановке правильного проговаривания, словарная работа. Ученики понимают по-английски. Обучающиеся демонстрируют достаточные знания, умение читать по-английски.

Выводы:

Из посещенных уроков следует:

- Ко всем урокам учителя готовятся.
- На уроках имеет место введение компьютерных технологий обучения.

Рекомендации:

- Учителям необходимо строго соблюдать единые требования к подготовке учащихся к уроку.

В рамках классно – обобщающего контроля проведены пробные экзамены по русскому языку и математике. В ходе классно – обобщающего контроля была проведена проверка тетрадей по русскому языку, и математике.

Тетради по русскому языку – учитель Сусарова З.И.

Проведенная работа показала, что обучающиеся 11 класса имеют необходимые тетради по русскому языку: две рабочие, одну для контрольных, одну для творческих работ. Даты выполнения домашних и классных работ записываются прописью, указываются виды работ. Обучающиеся ведут записи синей пастой, карандашом выполняют грамматические задания и разборы. В рабочих тетрадях учитель исправляет все допущенные ошибки, проверяет и оценивает домашние работы, по мере необходимости кратко записывает все замечания и пожелания.

Тетради по математике – учитель Кузibaева А.А..

Все обучающиеся ведут записи аккуратно, соблюдают единый орфографический режим, указывают вид работы и номера заданий, даты уроков записываются на полях, Обучающиеся ведут записи синей пастой, карандашом выполняют чертежи. В рабочих тетрадях учитель исправляет все допущенные ошибки, проверяет и оценивает домашние и самостоятельные работы, по мере необходимости записывает замечания и пожелания. Не регулярно выполняют домашние задания все учащиеся.

Рекомендации:

Все записи в тетрадях обучающиеся должны проводить с соблюдением следующих требований:

- Писать аккуратным, разборчивым почерком.
- Единообразно выполнять надписи на обложке тетради: указывать, для чего предназначена тетрадь (для работ по русскому языку,).
- Указывать дату выполнения работы. В тетрадях по русскому языку число и месяц записываются словами в форме именительного падежа, по математике и др. предметам цифрами на полях.

- Не допускать вырывание листов, неаккуратных зачеркиваний.
- Выполнять аккуратно подчеркивания, условные обозначения карандашом или ручкой, в случае необходимости — с применением линейки
- Требовать от учащихся более аккуратного ведения тетрадей.
- Усилить контроль за выполнением домашних работ.

Проверка классного журнала

Низкая накапливаемость оценок по истории и обществознанию (учитель Бикбулатова Г.Д. - 1 полугодие)

Рекомендовано :

- Всем учителям, работающим в 11 классе, активнее вести подготовку обучающихся к итоговой аттестации. Обратить серьезное внимание на качество знаний обучающихся и организацию работы по ликвидации пробелов в знаниях.
- Строго выполнять требования по ведению журнала: своевременно выставлять оценки за урок, за проведенные письменные и срезовые устные работы.
- Планировать опрос на каждом уроке, стремиться к большей накапливаемости оценок у обучающихся.

Были проверены дневники обучающихся 11 класса. Сдано на проверку 4 дневника. Дневники в удовлетворительном состоянии. Классный руководитель работает с дневниками в системе, проводится работа по их заполнению. Есть дневники без подписи родителей, что характеризует невысокий интерес к жизни ребенка в классе.

Предложено:

1. Классному руководителю Кузибаевой А.А. требовать подписи дневников родителями.
2. Всем учителям, работающим в классе, своевременно выставлять отметки и в журнал и в дневники учащихся.

Контроль за посещением уроков обучающимися.

Пропуски по неуважительной причине отсутствуют.

Проверено выполнение учебных программ.

Анализ итогов проверки выполнения программ показал, что практическая и теоретическая части учебных программ выполняются. Учителя-предметники проводят уроки и делают соответствующие записи в журнале в соответствии с календарно – тематическими планированиями.

Подготовка к ЕГЭ.

Учителями математики, русского языка, обществознания, биологии организованы консультации, на которых проводится подготовка к экзаменам. Регулярно посещают консультации все учащиеся.

Выводы:

На основании работы, проведенной в рамках классно – обобщающего контроля, можно сделать следующие выводы:

- Все учителя-предметники, работающие в 11 классе, ведут работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывают возрастные особенности учащихся 11 класса.
- Ведется работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации: все обучающиеся сделали предварительный выбор предметов на аттестацию, систематически ведется работа по повторению ранее изученного материала. Проведены классные родительские собрания, посвященные ЕГЭ.
- Обучающиеся мало времени уделяют подготовке домашних заданий

Рекомендации:

1. Учителю русского языка и литературы Сусаровой З.И. продолжать работу по формированию орфографической зоркости.
2. Учителю математики Кузибаевой А.А. продолжить работу над совершенствованием вычислительных навыков без применения калькулятора, решения задач с буквенным выражением, использования формул, решения уравнений и неравенств и др.
3. Учителям – предметникам:
 - для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с учащимися;
 - чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций и готовящих выпускников к выполнению заданий части 1 и части 2 ЕГЭ (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез);
 - шире использовать активные формы и методы проведения уроков, использовать предметные КИМы на занятиях.
 - Выставлять в дневники оценки по предмету.
4. Классному руководителю:
 - Создать условия для успешного сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся.
 - Поставить на контроль работу с дневниками указанных обучающихся и их родителями.
 - Контролировать посещаемость уроков, консультаций и дополнительных занятий обучающимися.

Анализ ВШК по подготовке к государственной итоговой аттестации (9 класс)

Согласно плану ВШК был проведен классно- обобщающий контроль «Состояние преподавания учебных предметов в 9 классе, организация работы по подготовке к ОГЭ ».

Цель: получение информации о состоянии образовательного процесса в 9 классе, изучение комплекса учебно-воспитательной работы, уровня преподавания учебных предметов всех учителей, организации работы по подготовке к ОГЭ.

Для осуществления классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

- Посещены и проанализированы уроки геометрии, русского языка, географии, биологии, химии.
- Проведен контрольный срез по математике.
- Проведен контроль за ведением дневников.
- Проверены тетради для контрольных работ по математике и русскому языку.
- Проверено выполнение учебных программ.
- Проведено собеседование с обучающимися по выбору предметов для итоговой аттестации.

Контроль за посещением уроков обучающимися.

- Проведен анализ создания условий для индивидуальной работы с обучающимися, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации.

За время контроля посещено и проанализировано 13 уроков. Посещение уроков, наблюдение за обучающимися, собеседование с учителями-предметниками и классным руководителем выявили следующее:

- Учителя, работающие в 9 классе, владеют содержанием и методикой преподавания предметов, большинство уроков в целом соответствуют современным требованиям.
- Учителя применяют различные методы и приемы обучения, элементы современных технологий, ведется учет и контроль знаний обучающихся,
- проводится связь с жизнью, используется опора на личный жизненный опыт обучающихся, осуществляется индивидуальный подход.

Наряду с положительными моментами нужно отметить ряд серьезных недостатков:

- преобладание фронтальных форм работы, репродуктивных заданий, подача материала в готовом виде, низкая доля самостоятельной работы, однообразие деятельности, пассивность обучающихся, отсутствие обратной связи.
- невыполнение единых требований отдельными обучающимися (отсутствие принадлежностей, опоздания, пропуски уроков, невыполнение домашнего задания),
- незначительная возможность свободного обсуждения, высказываний, низкая эмоциональная насыщенность уроков,
- недостаточное использование современных технологий.

В 2017–2018 учебном году в целях повышения эффективности подготовки к ГИА, проведены серии диагностических и тренировочных работ по математике, русскому языку и предметов по выбору для обучающихся 9 класса.

Качество выполнения конкретных заданий: Снижение процента успеваемости обусловлено тем, что при оценивании работ довольно большой процент выделен на задания с развернутым ответом, однако не все обучающиеся к ним приступают и уделяют этим заданиям должное внимание. Также трудности при проведении диагностических работ связаны с нехваткой учебного времени, по инструкции рекомендуется выделять под работу столько же времени, сколько на реальный экзамен (180-240 мин). Проведение работ дает обучающимся навыки, необходимые при решении тестовых экзаменационных заданий: умение выделять исходные данные в задании, умение верно формулировать ответ в тестовом задании; учителям же данный проект дает представление о видах заданий, которые могут быть предложены во время ГИА.

Также в ходе классно – обобщающего контроля была проведена проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике.

Проведенная работа показала, что только у 5 обучающихся 9 класса имеются необходимые тетради для контрольных работ. Работ выполнено мало: от 1 до 3. Все контрольные и творческие работы проверены и оценены, но учителя не выносят на поля ошибки, и поэтому очень сложно понять объективность выставления оценок. Работу над ошибками выполняют не регулярно, и она не проверяется учителем. Записывать контрольная работа, если в работе есть задание.

Обучающиеся имеют 1 тетрадь для контрольных работ по алгебре, 1 тетрадь по геометрии. Большинство обучающихся ведут записи аккуратно, соблюдают единый орфографический режим, указывают вид работы и номера заданий, даты уроков записываются на полях. Самостоятельные и контрольные работы проверяются у всех обучающихся.

В тетрадях не все учащиеся указывают вид работы - работа над ошибками. Были проверены дневники обучающихся 9 класса. Сдано на проверку 8 дневников. Дневники в удовлетворительном состоянии. Классный руководитель Каймурзина Л.А. работает с дневниками в системе, проводится работа по их заполнению.

Обучающиеся записывают домашние задания нерегулярно, неаккуратно ведут записи в дневнике, разрисовывают дневник, нарушают единый орфографический режим. Но самым большим недочетом является отсутствие оценок по предметам, выставленных в дневники учителями – предметниками.

Предложено:

1. Классному руководителю требовать подписи дневников родителями, проконтролировать заполнение титульного листа.
2. Всем учителям, работающим в классе, своевременно выставлять отметки и в журнал и в дневники учащихся.

Проверено выполнение учебных программ. Анализ итогов проверки выполнения программ показал, что практическая и теоретическая части учебных программ выполняются. Учителя-предметники проводят уроки и делают соответствующие записи в журнале в соответствии с календарно – тематическими планированиями.

Подготовка к ОГЭ.

Учителями математики, русского языка, географии, обществознания, биологии и химии организованы консультации, на которых проводится подготовка к экзаменам.

Выводы:

1. Все учителя-предметники, работающие в 9 классе, ведут работу по сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывают возрастные особенности обучающихся 9 класса, Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.
2. Контроль за ведением дневников со стороны классного руководителя Каймузиной Л.А. осуществляется регулярно.
3. Тетради для контрольных работ по математике проверяются своевременно, для контрольных работ по русскому языку необходимо привести в соответствие с инструкцией. У отдельных учеников наблюдается низкий уровень каллиграфии.
4. Ведется работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации: все обучающиеся сделали выбор предметов для прохождения аттестации.
5. Систематически ведется работа по повторению ранее изученного материала, проводятся консультации по всем предметам. Проведено родительское собрание, посвященное ОГЭ.

Рекомендации.

1. Учителям-предметникам, работающим в 9 классе:
 - для повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; индивидуальную работу.
 - обратить внимание на организационную сторону урока, т.е. четко ставить цели и задачи урока, выполнение которых требуется от обучающихся, разнообразить формы и методы индивидуальной работы с обучающимися
 - с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока.
 - организовать работу по повышению уровня овладения общеучебными умениями и навыками с учащимися, имеющими допустимый и низкий уровень овладения общеучебными умениями и навыками.
 - Выставлять в дневники оценки по предмету
 - чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез);
 - активизировать деятельность по развитию речи учащихся:
2. Учителям-предметникам работающим в 9 классе для сохранения и повышения качества знаний учащихся, успеваемости, степени обученности систематически

использовать разноуровневую дифференциацию, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала, усилить работу по развитию у учащихся учебно-логических и учебно-коммуникативных умений и навыков.

3. Классному руководителю Каймурзиной Л.А.:

- создать условия для успешного сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся и организации функционированной саморазвивающейся системы педагог ↔ ученик ↔ родитель.
- Поставить на контроль работу с дневниками указанных обучающихся и их родителями, провести беседы на классных часах и родительских собраниях, посвященные ведению главного ученического документа – дневника.
- Контролировать посещаемость уроков, консультаций и дополнительных занятий обучающимися.

2.7. Анализ работы по реализации ФГОС НОО и ООО.

В 2017 – 2018 учебном году ФГОС НОО и ООО реализовывался в 1-8 классах (71% учащихся школы).

Работа по сопровождению реализации ФГОС НОО и ООО осуществлялась по следующим направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО и ООО.

В МОБУ СОШ с. Арсеново создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты. Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая реализацию ФГОС НОО:

- разработана ООП в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителя директора по УВР в связи с реализацией ФГОС.

Выполнение мероприятий в МОБУ СОШ с. Арсеново по реализации ФГОС проходило согласно срокам по следующим пунктам:

- обновление нормативно-правовой базы;
- обновление научно-методического сопровождения;
- обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС;
- обновление системы информирования в условиях реализации ФГОС;
- работа с педагогическими кадрами в условиях реализации ФГОС.

Администрацией школы были изучены нормативно-правовые акты и дополнена своя нормативно-правовая база на 2017 – 2018 учебный год, регламентирующая реализацию ФГОС

федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Работа школы по реализации ФГОС ООО основывалась на следующих документах:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказа МО РБ от 29 апреля 2015 г. № 905 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2015 - 2016 учебный год;
- Письмо департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» № 03-296 от 12.05.2011г.;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 №1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Выводы:

По итогам анализа нормативно- правового обеспечения введения и реализации ФГОС в МОБУ СОШ с. Арсеново в 2017-2018 уч.г.:

- педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию ФГОС НОО;
- разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы;
- в план внутришкольного контроля на 2017-2018 уч. год были включены мероприятия по контролю реализации ФГОС и реализации ООП в начальной школе.

Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО и ООО.

В рамках организационного обеспечения реализации ФГОС НОО и ООО в 2017– 2018 учебном году осуществлялась следующая деятельность:

- самоанализ созданных в ОУ условий в соответствии с требованиями ФГОС, принятие управленческих решений;

- подготовка информации по реализации ФГОС НОО и ООО в МОБУ СОШ с. Арсеново
- корректировка нормативно-правовых документов в соответствии с требованиями ФГОС;
- изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, информирование педагогического коллектива об изменениях;
- внесение корректив в нормативно-правовые документы ОУ с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП в части 1-8 классов;
- анализ исполнения нормативно-правовых документов (приказов, положений) работниками ОУ;
- консультирование учителей по вопросам реализации ООП НОО и ООО;
- проведение совещаний при заместителе директора о ходе реализации ФГОС НОО и ООО в ОУ;
- участие в семинарах школ района по вопросам реализации ФГОС.

Методическое обеспечение реализации ФГОС НОО и ООО

В 2017-2018 уч.г. была продолжена организация методического сопровождения по реализации ФГОС:

- осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы;
- организована деятельность рабочей группы по созданию, доработке, реализации ООП;
- разработаны и откорректированы рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС;
- организована психолого-педагогическая диагностическая работа;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены в предметные объединения, т. е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО, методических и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Главное в методической работе школы – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за 2017 - 2018 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Большая работа в 2017 - 2018 учебном году проведена по реализации ФГОС ООО:

1. Учителя и педагогические работники продолжили прохождение курсовой переподготовки в рамках реализации ФГОС ООО.
2. Организованы заседания ШМО, методического и педагогического советов школы по информированию и обсуждению проблемных вопросов по реализации ФГОС ООО.

3. В школе продолжает работать рабочая группа среди педагогов и администрации школы по реализации ФГОС ООО.
4. Расширен библиотечный фонд за счет поступления учебников для реализации ФГОС ООО.
5. Большая часть кабинетов соответствует рекомендациям по оснащению кабинетов в рамках реализации ФГОС ООО.
6. Учителями – предметниками разрабатываются рабочие программы по предмету и по внеурочной деятельности.
7. Подготовлен примерный учебный план на 2018 - 2019 учебный год.
8. Подобран кадровый состав из педагогов для успешной реализации ФГОС ООО.
9. Рабочей группой разработана основная общеобразовательная программа школы.

Основная трудность в методической работе 2016 - 2017 учебного года состояла в том, что педагоги обладали недостаточным уровнем мотивации для реализации ФГОС ООО. В 2017 - 2018 учебном году за счет непрерывного обучения и информирования по вопросам ФГОС ООО удалось повысить уровень мотивации у большей части педагогов. Но, несмотря на повышение мотивации и на теоретическую подготовленность педагогического коллектива по вопросам ФГОС ООО, остается проблемной реализация практической части (проведение уроков), на что следует обратить внимание в 2018 - 2019 учебном году. Администрации школы следует увеличить ВШК в 5-9 классах с целью оказания методической помощи в условиях реализации ФГОС, расширить взаимопосещение уроков учителями для обмена опытом по реализации ФГОС ООО.

В 2018 - 2019 учебном году следует обратить внимание на работу с одаренными детьми, так как количество призовых мест осталось прежним на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущими учебными годами. Учителям-предметникам следует привлекать большее количество учащихся к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах.

Несмотря на некоторые трудности, методическую работу педагогического коллектива школы за 2017-2018 учебный год можно считать удовлетворительной.

В школе были дополнены в соответствии с требованиями ФГОС ООО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции учителей.

В школе была обновлена материально-техническая база в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Еще в 2012 году было поставлено 12 компьютеров для кабинета информатики, приобретены также в 2013 году 3 комплекта современных технических средств обучения. Один комплект включает современную комбинированную многофункциональную доску, выполняющую функции меловой, маркерной и интерактивной (с цифровым управлением и обратной связью), стационарно-закрепленный проектор, а также документ-камеру, а два оставшихся включают экран со стационарно-закрепленным проектором, документ-камерой и стерео-колонками. Кроме этого, закуплен спортивный инвентарь и тренажеры для уроков физической культуры.

МОБУ СОШ с. Арсеново оснащено печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио - и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеется доступ в

Интернет. Для 5 - 8 классов были заказаны новые учебники, соответствующие требованиям ФГОС ООО:

Внутришкольный контроль реализации ФГОС НОО и ООО

ФГОС предполагает реализацию в образовательном учреждении три вида оценивания: стартовую диагностику, текущее оценивание и итоговое оценивание. Стартовая диагностика (на входе) в первых классах основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению данного курса. Эти показатели определяют стартовые условия обучения детей.

В соответствии с вышесказанным в сентябре в первых классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Реализация ФГОС требует от учителя перехода от традиционной установки на формирование преимущественно «знаний, умений, навыков» к воспитанию качеств личности, необходимых для жизни в новых условиях открытого общества. В формировании индивидуальных особенностей ученика играет решающую роль период адаптации первоклассника к школе. Поэтому в октябре проводилось изучение состояния адаптивности обучающихся в 1-х классах. На основании данных диагностического обследования учителям были даны рекомендации по работе с детьми с трудностями в адаптации.

Анализ процесса адаптации учащихся 1 классов

Согласно плану ВШК с 5 октября по 31 октября 2017 года проводилась проверка степени адаптированности, учет индивидуальных особенностей и состояния здоровья учащихся на первой ступени обучения, выявления системы работы учителя.

С этой целью была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков: обучение грамоте, чтению, математики музыки, физической культуры, технологии.
2. Тестирование учителями Ибрагимовой К.Г. и Яубасаровой М.И. по вопросу сформированности мотивации, степени подготовленности учащихся к обучению в 1 классе.
3. Проведение бесед с классным руководителем 1 класса.

Первые дни ребенка в школе сопряжены с более или менее продолжительной адаптацией. Его психика в этот период испытывает определенную нагрузку, так как резко изменяется образ жизни, увеличиваются и качественно усложняются требования, предъявляемые со стороны учителя и родителей. В связи с этим возможно возникновение определенных адаптационных затруднений.

В последнее время увеличилось количество детей, которые уже в начальной школе не справляются с учебной программой. Они требуют к себе особого внимания со стороны педагога и психолога, так как хроническое отставание в начальной школе отрицательно сказывается на дальнейшем интеллектуальном и личностном развитии учащихся.

Компетентный учитель предотвращает развитие дезадаптации, содействует преодолению возникающих адаптационных затруднений, обеспечивает более

быстрое включение первоклассников в учебную деятельность и, в конечном счете, содействует их развитию.

Администрацией было посещены уроки в 1 классе. Посещенные уроки заканчивались обязательным самоанализом и анализом после посещения. В 1 классе преподают Ибрагимова К.Г. и Яубасарова М.И.

Уроки Клары Габсалямовны и Марины Ивановны соответствуют методическим рекомендациям преподавания в начальной школе, дети чувствуют себя комфортно, не боятся ошибиться, разнообразие форм и быстрая смена видов деятельности позволяет увлечь всех.

Специалисты в области возрастной психологии считают, что о готовности ребёнка к школе следует судить по таким характеристикам, которые отражают особенности его психики в целом и являются *новообразованиями*, возникшими в его игровой деятельности, но подготовившими переход к учебной.

При поступлении в школу каждый ребёнок должен иметь базовую психологическую подготовку по следующим компонентам:

- Интеллектуальная готовность;
- Личностная готовность;
- Социально-психологическая готовность;
- Физическая готовность.

Согласно этим критериям различают три уровня адаптации к школе:

1. Высокий уровень;
2. Средний уровень;
3. Низкий уровень.

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

По итогам учебного года подготовлен анализ работы по реализации ФГОС в начальной школе.

В 1 - 4 классах МОБУ СОШ с. Арсеново обучалось 39 человек (из них 1 с обучением на дому - Ерышов Иван (3 класс)), а в филиале НОШ д. Малиновка 5 учеников (из них 1 с обучением на дому - Кайдалов Денис (4 класс)). Обучение велось по УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа», утверждённому Министерством образования и науки РФ, а для детей с обучением на дому была составлена специальная коррекционная программа. Для учеников 1- 4 классов был разработан базисный учебный план ФГОС второго поколения, который определил максимальный объём учебной нагрузки, состав учебных предметов и направлений внеучебной деятельности.

Анализ процесса адаптации учащихся 5 класса

В соответствии с планом ВШК с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем

адаптации обучающихся был проведен классно-обобщающий контроль. В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Проведено инструктивное совещание по организации и осуществлению классно-обобщающего контроля.
2. Посещены и проанализированы уроки в 5 классе по всем предметам.
3. Проанализированы результаты входные контрольных работ на начало учебного года.
4. Проверены тетради обучающихся по русскому языку, математике.
5. Проведена проверка дневников обучающихся.
6. Проверен классный журнал 5 класса с целью контроля над осуществлением учителями-предметниками текущего тематического контроля, объективностью оценивания знаний обучающиеся.
7. Проведена диагностика уровня обученности по математике и русскому языку.
8. Проведен контроль за дозировкой домашнего задания.

На начало учебного года в классе обучается 7 учащихся.

Анализ контрольных работ, проведенных по русскому языку, показал результаты: качество знаний – 71%, Успеваемость – 100 %. По математике уровень обученности: 71% качества и 100% успеваемости. Таким образом, общая успеваемость – 100%, качество -71%.

Контрольная работа по математике проведена с целью контроля за уровнем сформированности следующих предметных умений и навыков:

- составление программ вычислений по высказыванию;
- решение задач;
- знание порядка выполнения действий.

Наибольшее количество ошибок допущено обучающимися при выполнении действий с именованными величинами - 14% обучающихся, ошибки на составление вычислительных действий допустили 43% обучающихся, ошибки в порядке выполнения действий - 14% обучающихся.

У учащихся 5 класса была проверена техника чтения. Проверка показала, что выполняют норму чтения на начало учебного года 6 из 7 обучающихся (86%).

Средняя скорость чтения в 5 классе – 99 слов в минуту, что является нормой чтения на начало учебного года в 5 классе.

В ходе контроля администрацией посещено 18 уроков. Посещены уроки по следующим предметам: русский язык, литература, башкирский язык, математика, английский язык, история, физическая культура, ИЗО, музыка.

Были посещены уроки русского языка и литературы. В данном классе работает учитель первой квалификационной категории Сусарова З.И. – знает психолого-физиологические особенности учащихся данного возраста, хорошо владеет методикой построения урока, этапы урока чётко прослеживаются, учитель включает задания развивающего характера, применяет на уроках различные формы и методы обучения. Для нормализации учебной нагрузки Зулейха Исмагиловна практикует разноуровневое тестирование, работу в парах, групповые формы работы, использует дифференцированные домашние задания, учитывая индивидуальные особенности и личностные качества учащихся. Все учащиеся активны,

организованны. Учитель владеет детским коллективом. Следует отметить доброжелательность учителя по отношению к детям, корректность в замечаниях и исправлении ошибок.

Посещены уроки математики – учителя Кудрявцевой Е.И. Они показали, что учитель математики неплохо владеет методикой ведения урока, владеет коллективом, знает возрастные особенности пятиклассников. Она формирует необходимые УУД, используя для этого разнообразные формы и методы обучения.

Учитель Каймурзина Л.А. на уроках английского языка старается проводить работу, направленную на развитие устной речи учащихся, навыков письма, аудирования. Для исключения перегрузки учащихся использует дифференцированные домашние задания. Учитель знает возрастные особенности учащихся 5 класса, целенаправленно ведёт работу по их успешной адаптации к условиям обучения в среднем звене школы, однако разнообразие форм и методов работы на уроке, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода на всех этапах урока, рациональные приёмы повторения изученного материала сделают эту работу более эффективной.

Посещенные уроки показали, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать.

В период классно-обобщающего контроля были проверены рабочие тетради учащиеся 5 класса по математике, русскому языку.

Цель: соблюдение единого орфографического режима, работа учителя и ученика с тетрадью, объем домашних заданий.

Тетради по русскому языку.

Тетради по русскому языку проверялись заместителем директора по УВР Макаевым И.И.. Все учащиеся имеют по две рабочие тетради, которые подписаны в соответствии с положением по ведению тетрадей школы. Тетради учащихся 5 класса проверяются еженедельно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются темы уроков. Объем домашних заданий соответствует норме для учащихся 5 класс. Используется приём графического объяснения орфограмм. Учитель пишет образцы правильного написания букв и соединений. Однако следует отметить малый объём классной работы, у отдельных учеников - низкий уровень каллиграфии.

Тетради по математике.

Тетради по математике в 5 классе проверяются регулярно, они в хорошем состоянии. Объем классных и домашних работ выдержан. Наблюдается разнообразие видов работ: тесты, самостоятельные работы, работа над ошибками. Учителю следует обратить внимание на каллиграфию.

Проверен классный журнал. Журнал заполняется предметниками своевременно, однако несвоевременно выставляются оценки за письменные работы, контрольные работы.

Дневники на момент проверки были не у всех учеников. Они оформлены в соответствии с требованиями.

На основании работы, проведенной в рамках классно-обобщающего контроля, можно сделать **следующие выводы:**

- Не все учащиеся 5 класса подготовлены к изучению учебного материала.
- Адаптация к условиям обучения в среднем звене школы проходит в пределах допустимой нормы.
- Учителя, ведущие уроки, учитывают возрастные особенности учащихся 5 класса при работе с ними.
- Общий настрой класса, его «эмоциональный портрет» позитивный.
- Отсутствуют «проблемные» предметы и негативное отношение к учителям, работающим в классе.
- Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в среднем звене школы.

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультминутки.
2. Учителям – предметникам использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку учеников, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала.
3. Учителям-предметникам, классному руководителю Сусаровой З.И. продолжить наблюдение за процессом адаптации пятиклассников, своевременно оказывать им необходимую психологическую помощь.
4. Учителям, работающим в 5 классе вести работу по адаптации учащихся, учитывая психолого-возрастные, индивидуальные особенности и личностные качества учащихся.
5. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых УУД у учащихся, учитывая результаты административных контрольных контролей, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня каллиграфии.
6. Обсудить результаты классно-обобщающего контроля совместно с учителями начальной школы на МО.

Модернизация образования предполагает новые цели образования: научить школьников учиться, формировать у них учебную деятельность, развить у них способность самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, т.е. формировать УДД – обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие ученикам ориентироваться в различных предметных областях

При посещении уроков в 1-8-х классах было отмечено, что большое внимание учителя уделяют формированию навыков работы в коллективе, в паре, умению задавать вопросы, наблюдать, анализировать. Учащиеся учатся ставить перед собой учебную цель, планировать работу, прогнозировать результат,

приобретают навыки рефлексивной деятельности. Однако отсутствуют такие приемы и методы, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. Кроме этого, учителями не применяются поисково-исследовательские методы, технология продуктивного чтения, проблемного обучения, в структуре урока не выделяется этап самоопределения к деятельности.

Использование ЭОР в образовательном процессе является приоритетным и необходимым в связи с введением ФГОС НОО и ООО.

В ходе контроля данного направления установлено, что учителя начальных классов, а также 70% учителей-предметников систематически применяют в учебном процессе электронные образовательные ресурсы, отобранные в соответствии с содержанием рабочих программ. Наиболее часто в преподавании используются ПК как средство обучения через готовые мультимедийные презентации по различным темам, а также учебные фильмы и тесты.

В соответствии с ФГОС ООП НОО и ООП ООО реализуются школой в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-8-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

В результате контроля было установлено, что охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью составляет 100%, 5-8 классов – 95% (есть дети, не посещающие по состоянию здоровья и семейным обстоятельствам).

Согласно требованиям ФГОС план внеурочной деятельности школы составляется с учетом интересов учащихся и их родителей. В ходе проведенного собеседования с учителями установлено, что анкетирование родителей и учащихся проводилось, а кружки и секции выбирались из составленного по результатам анкетирования родителей и предложенного учителями списка. Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности, можно отметить, что в качестве основных из них выступают секции и кружки. При этом недостаточно используются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, соревнования, исследования, проектная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- художественно-эстетическое

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников. Анализ журналов внеурочной деятельности показал, что приоритетными направлениями внеурочной деятельности для учащихся 1-8 классов и их родителей являются духовно-нравственное и общекультурное. В процессе анализа работы ШМО был выявлен ряд проблем:

- средний уровень владения педагогами технологиями деятельностного типа;
- низкая мотивация к самостоятельному изучению методологии ФГОС;
- преобладание традиционных средств оценивания результатов обучения.

Каждый из представленных выше вопросов был рассмотрен на совещаниях при заместителе директора по УВР, где происходило обсуждение и были приняты решения.

По итогам 2017 – 2018 учебного года с целью оценки уровня сформированности метапредметных и предметных результатов обучения были проведены контрольно-диагностические работы в 2-4 классах по русскому языку, математике, а также метапредметная работа на основе текста. Анализ комплексной работы показал, что достижение метапредметных результатов на базовом уровне наблюдается у большинства учащихся.

Результаты контрольных работ МОБУ СОШ с. Арсеново

Класс	Всего учащихся	Входная работа		Выходная работа	
		% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
Русский язык					
2	5	40%	100%	60%	100%
3	9	55,5%	100%	66,6%	100%
4	11	54,5%	100%	73%	100%
Математика					
2	5	40%	100%	60%	100%
3	9	55,5%	100%	66,6%	100%
4	11	54,5%	100%	73%	100%

НОШ д. Малиновка

Класс	Всего учащихся	Входная работа		Выходная работа	
		% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
Русский язык					
2-3	4	50%	100%	75%	100%
Математика					
2-3	2	50%	100%	75%	100%

Результаты мониторинга УУД учащихся 1-х классов

№	ОУ	ФИО учителя	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся по факту	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня	Низкий уровень
1	МОБУ СОШ с. Арсеново	Ибрагимова К.Г.	7	7	1	5	1	0
2	Филиал МОБУ СОШ с. Арсеново НОШ д. Малиновка	Яубасарова М.И.	1	1	2	1	0	0

Обучающиеся 1-х классов обучаются по безотметочной системе обучения. Результаты каждого обучающегося отслеживаются в листах индивидуальных достижений.

Анализ проведения всероссийской проверочной работы во 2, 4, 5, 6, 11 классах

В целях исполнения информационного письма Министерства образования Республики Башкортостан «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Всероссийских проверочных работ во 2, 4, 5, 6 11 классах в 2017-2018 учебном году» в рамках новой оценки качества общего образования были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся, завершающих обучение по программе начального, основного и среднего общего образования, по учебным программам русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, география

Результаты Всероссийской проверочной работы МОБУ СОШ с. Арсеново

2 класс

№	Предмет	Дата проведения	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Качество %	Успеваемость %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык (Арсеново)	12.10.2017	5	-	2	1	2	60	100
2	Русский язык (Малиновка)	12.10.2017	3	-	1	2	-	66,6	100

4 класс

№	Предмет	Дата проведения	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Качество %	Успеваемость %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	17.04.2018	10	-	2	3	5	80	100
2	Математика	24.04.2018	11	-	1	6	4	91	100
3	Окружающий мир	26.04.2018	11	-	2	6	3	82	100

5 класс

№	Предмет	Дата проведения	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Качество %	Успеваемость %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	26.10.2017	7	-	2	3	2	71	100
2	Русский язык	17.04.2018	7	-	3	4	-	57	100
3	Математика	19.04.2018	6	-	1	2	3	83	100
4	История	24.04.2018	6	-	2	4	-	66,6	100
5	Биология	26.04.2018	7	-	1	4	2	86	100

6 класс

№	Предмет	Дата проведения	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Качество %	Успеваемость %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Математика	18.04.2018	8	-	5	3	-	37,5	100
2	Биология	20.04.2018	7	-	3	3	1	57	100
3	Русский язык	25.04.2018	7	-	2	5	-	57	100
4	География	27.04.2018	8	-	4	4	-	50	100
5	Обществознание	11.05.2018	6	-	4	2	-	33,3	100
6	История	15.05.2018	5	-	2	3	-	60	100

11 класс

№	Предмет	Дата проведения	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу на:				Качество %	Успеваемость %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Английский язык	20.03.2018	4	-	1	3	-	75	100
2	История	21.03.2018	4	-	3	1	-	25	100
3	География	03.04.2018	3	-	-	3	-	100	100
4	Химия	05.04.2018	3	-	-	-	3	100	100
5	Физика	10.04.2018	3	-	1	2	-	66,6	100
6	Биология	12.04.2018	4	-	-	-	4	100	100

Рекомендации:

- С целью сохранения и повышения уровня усвоения междисциплинарной программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования больше внимания уделять развитие на коммуникативных УУД, применять групповые формы работы: в паре, микрогруппе.
- Классным руководителям, учителям – предметникам проанализировать результаты контрольной работы, провести детальную работу над допущенными ошибками.

Общие выводы :

1. Организация образовательного процесса в 1 - 8 классах соответствует режимным моментам, учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам, учебному плану. Кадровое обеспечение способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса.

У обучающихся формируются универсальные учебные действия, метапредметные компетенции, необходимые для создания модели выпускника, отвечающего современным требованиям.

2.8. Анализ воспитательной работы МОБУ СОШ с. Арсеново за 2017-2018 учебного года

Цели и задачи воспитательной работы школы в 2017 - 2018 учебном году

Цели

- обеспечить реализацию права каждого ребенка на получение образования и воспитания в соответствии с его потребностями и возможностями в условиях ФГОС ООО; ФК ГОС.
- создать условия для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к творческому преобразованию окружающего мира;
- создание образовательной среды, способствующей духовному нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

Задачи:

1. Педагогическому коллективу работать по вовлечению обучающихся в дистанционные олимпиады, конкурсные работы, исследовательскую деятельность, выход на результат.
2. Работать по претворению в жизнь планов по достойной встрече 100-летия со дня образования Башкирской АССР.
3. Продолжить работу по применению Программы воспитательной компоненты «Ориентир» на 2016-2020 гг как основополагающего документа в воспитательной деятельности педагогического коллектива.
4. Активизировать работу всех секторов школьного самоуправления: научить умению анализировать свою работу, применять в общественной жизни школы новые формы деловых игр.
5. Продолжить активную деятельность по претворению в жизнь Программы «Патриотическое воспитание учащихся МОБУ СОШ с.Арсеново муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан на 2016 – 2020 годы».
6. Более активно привлекать родителей к воспитательным мероприятиям («День семьи», «Спортивные состязания с родителями», «В кругу общения» и др).
7. В условиях современных требований к образованию классным руководителям больше работать над самообразованием, применением новых технологий в работе, учиться анализировать проделанную работу.

Воспитательные задачи этого учебного года:

- 1. Педагогическому коллективу работать по вовлечению обучающихся в дистанционные олимпиады, конкурсные работы, исследовательскую деятельность, выход на результат.**

Имея положительный рейтинговый рост школы по итогам государственных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ при сравнительном анализе 2015-2016 и 2016-2017 учебных годов, школа имеет невысокие показатели в дистанционных олимпиадах,

конкурсах, исследовательской деятельности, поэтому перед педагогическим коллективом школы была поставлена задача в данном направлении.

Министерство образования Республики Башкортостан направило для использования в работе следующие документы:

1. Календарь мероприятий, проводимых Министерством образования Республики Башкортостан в 2017-2018 учебном году с обучающимися образовательных организаций.
2. Календарь олимпиадных мероприятий, проводимых Министерством образования Республики Башкортостан в 2017-2018 учебном году с обучающимися образовательных организаций.

Используя данные и другие материалы, учителя школы привлекают обучающихся к творческой деятельности.

Бикбаева Г.Г. подготовила с обучающимися творческую работу к конкурсу «Пою мою республику!», начальные классы приняли участие в олимпиадах ИРШО, Куватова А.С. готовит обучающихся к республиканским конкурсам. Учащиеся 7-8 классов проявляют интерес к Всероссийским олимпиадам ОЛИМПИС, ОЛИМПУС, Кузибаева А.А. с обучающимися 10-11 классов приняла участие в дистанционных олимпиадах; в конкурсе МАН принял участие Юмагулов А. (10 класс) - учитель Макаев И.И.; Яппаров А.(4 класс) результативно участвовал в конкурсе рисунков «Будущее России – в единстве»; грамоты получили за участие в конкурсе «На балу у Золушки» Агурдина Л. (3 класс), Басханов В., Кадыров М. (8 класс); начальные классы участвовали на районном конкурсе-акции «Кормушка», где обучающиеся 2-3 классов (учитель Юмагулова И.М.) заняли 3 место. В районном конкурсе рисунков ко Дню Победы приняли участие Яппаров А. (4 класс), Мусина А. (8 класс).

Вывод: *задача «Педагогическому коллективу работать по вовлечению обучающихся в дистанционные олимпиады, конкурсные работы, исследовательскую деятельность, выход на результат» не имеет результатов республиканского, российского уровней, задача следующего учебного года: стремиться к более высоким результатам.*

2.Работать по претворению в жизнь планов по достойной встрече 100-летия со дня образования Башкирской АССР.

Разработан отдельный план по достойной встрече 100-летия со дня образования Башкирской АССР, ведется работа по выпуску стендов, таких как «100 лет Башкирской АССР», «Выдающиеся люди Зианчуринского района», «Писатели Зианчуринского района», «Государственные деятели Республики Башкортостан», «Башкирские писатели-юбиляры -2018».

Учитель башкирского языка и литературы Куватова А.С. разработала и организовала декадник «Моя Родина - Башкортостан», который проходил с 9.10 по 18.10.2017. Декадник начался с тематической линейки. В конкурсе юных чтецов со стихотворениями башкирских поэтов соревновались 4 и 8 классы, лучший чтец – Юмалина О. (4 кл). Были так же проведены викторины, тематические уроки. Со своими воспитанниками Куватова А.С. принимала участие в концерте, посвященном 100-летию Башкирской АССР (в СДК, по линии культуры), в

конкурсе «Здравствуй, сказка!» Основной целью является - участие в муниципальных и республиканских конкурсах, фестивалях, и главное – привитие любви к родному языку, малой родине. В марте в школе состоялось РМО учителей башкирского языка. На встречу с педагогами была приглашена писательница Гульсира Гизатуллина. Она так же выступила перед обучающимися, рассказала о своем творчестве, своей учебе в Европе, своих путешествиях по Африке.

Вывод: задача «Работать по претворению в жизнь планов по достойной встрече 100-летия со дня образования Башкирской АССР» претворяется в жизнь, продолжить работать по данному направлению.

3. Продолжить работу по применению Программы воспитательной компоненты «Ориентир» на 2016-2020 гг как основополагающего документа в воспитательной деятельности педагогического коллектива.

Данная программа разработана с целью развития воспитательной компоненты в целостном педагогическом процессе общеобразовательной организации для формирования успешной социализации обучающихся и воспитанников. Большое внимание в программе уделяется взаимодействию и преемственности всех уровней образования: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные и воспитательные программы являются звеньями одного целого.

Программа способствует реализации следующих направлений воспитательного процесса:

- Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных стандартов.
- Формирование гражданско-правового и патриотического сознания.
- Формирование духовно-нравственных качеств личности.
- Формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности.
- Воспитание экологической культуры.
- Пропаганда семейных ценностей.
- Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.
- Профессионально-трудовое воспитание.
- Активизация участия общественности в процессе воспитания подрастающего поколения.
- Научное, методическое и информационное сопровождение воспитательной работы.

Все направления программы востребованы и работают на воспитание достойного гражданина России.

Исходя из общешкольной программы, каждый классный руководитель строит свою воспитательную программу класса. Здесь представлены такие программы как «Я – гражданин Башкортостана», «Патриот», «Почемучки», «Быть

человеком»! и др. Классные руководители при годовом анализе воспитательной работы делают анализ работы воспитательной программы класса.

3.1. Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных стандартов.

По ФГОС занимаются 1-4, 5-8 классы; 9, 10-11 классы используют элементы ФК ГОС, поэтому имеются 4 программы. Для детей-инвалидов, детей с ОВЗ разработаны отдельные образовательные программы. Важным воспитательным компонентом являются программы внеурочной деятельности в 1-8 классах: по выбору родителей изучаются башкирский язык, биология, история, декоративно-прикладное искусство, библиотечный час и др.

3.2. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания.

Такие мероприятия как Дни Конституции, День Республики и др. являются ярким примером успешного формирования данного направления. Особое внимание так же уделяется правовой грамотности воспитанников, поэтому проводятся Дни правовой грамотности. Учитель истории Бикбулатова Г.Д. организовала 20.11.2017 г внеклассные мероприятия по правовой грамотности для обучающихся 5-7 классов в рамках Недели психологии. В этом учебном году 1 сентября во всех классах прошли классные часы, посвященные теме «Россия, устремленная в будущее».

3.3. Формирование духовно-нравственных качеств личности.

Классные часы, акции «Помоги собраться в школу», «Ветеран живет рядом», День пожилых и др. являются примером духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В этом учебном году школа в акции «Помоги собраться в школу», помогла семьям Мусиной Диляфруз, Назарова Александра, Абдрахмановой Альбины. Ко Дню пожилых, (а в последующем 1-2 раза в месяц) проводили тимуровскую работу, особенно активны 8-классники; шестиклассницы Кагирова С., Васильева Н., Васильева С., Шодиева Г. изготовили открытки и подарили ветеранам труда на чаепитии в школе. К чаепитию подготовили небольшой концерт силами обучающихся 3-11 классов. С 20 по 25.11. 2017г в школе была организована Неделя психологии. Состоялись мероприятия, направленные на создание психологического комфорта в классных коллективах, в школе: акции, психологические тренинги, игры. Каждый день проходил под определенным девизом. Итоги Недели были подведены на общешкольной линейке.

В ноябре 2017 г в школе состоялось РМО воспитателей интерната, на котором Егоров Л.Л. организовал для воспитанников интерната мероприятие «Самопознание в подростковом возрасте», посвященное созданию психологического комфорта в детской среде.

Актуальность приобретает в воспитательном пространстве школы формирование здорового психологического комфорта детей, формирование безопасного использования Интернет-пространства, защиты детей от суицидальных наклонностей. С этой целью весь педагогический коллектив школы прошел обучение на специально организованных Отделом образования курсах в

январе-феврале 2018 г. Особое внимание уделяется работе классных руководителей с детьми «группы риска»: проводятся анкетирования, тестирования обучающихся с применением различных методик, индивидуальные беседы, ведется учет пропусков занятий без уважительных причин. Организован еженедельный отчет по медиабезопасности, ответственной за данную работу назначена Кузибаева А.А.

12 декабря 2017 г в рамках предмета ОДНКНР в 8 классе прошел урок по теме «Просвещение». Гостями урока были имам-хатиб Яппаров Р.Г. и мугаллима Махмутова М. Учащиеся рассказали о просвещении 18-19 веков, о роли мектебов и медресе, а гости об истории медресе Хусаиния, о строительстве в г. Оренбурге Каравансарая, о нравственных принципах исламской религии, о роли Е. Пугачева и С. Юлаева в истории Башкортостана. В заключении прозвучали слова: «Человек должен учиться всю жизнь, брать себе знания. Чем больше человек учится, тем больше он будет знать и лучше жить».

Задача школы и семьи — постоянно работать над формированием и привитием духовно-нравственных ценностей каждому ребенку. Многие классные часы направлены на решение данной задачи.

3.4. Формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности.

Республика Башкортостан является многонациональным регионом, в котором в мире, дружбе и согласии проживают более 180 народов и национальностей, подтверждая толерантность коренного населения. В то же время у нас особое внимание уделяется воспитанию этнокультурного самосознания. Примером тому служат уроки родного и башкирского (государственного) языка, организация предметных недель, участие в различных конкурсах.

В феврале 2018 г в школе состоялось РМО учителей башкирского языка, на встречу с учителями и обучающимися была приглашена башкирская писательница, переводчик, публицист, землячка Гиззатуллина Г.М. Она рассказала о своем творчестве, могучей силе родного языка, о своих путешествиях. Встреча состоялась 21 февраля, в международный день родного языка.

Школьная библиотека оформляет подписку на республиканские издания: журналы «Акбузат» и «Аманат», газеты «Башкортостан - пятница», «Единая Россия - Башкортостан». В библиотеке большое количество башкирской классики, энциклопедий, классики мировой художественной литературы, переведенной на башкирский язык. Формированию этнокультурного самосознания способствовала и Неделя детской книги, которая была проведена в дни весенних каникул.

3.5. Воспитание экологической культуры.

2017 год - по РБ и РФ Год экологии. Неотъемлемой частью экологического воспитания являются субботники, поддержание чистоты на территории школы и в школьных кабинетах, уход за обелиском, участие во Всероссийской акции «Живая вода» и др., реализация мероприятий тематического года. 11 октября вся школа вышла на экологическую акцию по уборке территории парка. Результаты акции принесли хорошее настроение - парк очистили от опавшей листвы, сухой травы, мусора. 25.12.2017 г состоялся пионерский сбор по итогам Года экологии,

лучше всех выступили 5-классники (кл рук Сусарова З.И.) Были подведены итоги Года экологии, отчеты сдали все классные руководители.

3.6. Пропаганда семейных ценностей.

Большую роль в претворении в жизнь данной задачи играют тематические классные часы, так же способствуют многие мероприятия, например, День Матери. В этом учебном году начальные и средние классы подготовили сувениры для своих мам, 6-классники (классный руководитель Куватова А.С.) организовали чаепитие с мамами, что очень порадовало и детей, и родителей. Бикбаева Г.Г. держит связь с родителями через родительский комитет класса, по мере необходимости, не только по плану, проводит классные родительские собрания, так ею было проведено дополнительное родительское собрание в октябре 2017 г. Классные руководители 9 и 10-11 классов Каймурзина Л.А. и Кузибаева А.А. постоянно поддерживают связь с родителями в связи с выпускными экзаменами, а Каймурзина Л.А. и в связи с пропусками уроков девятиклассниками и неустойчивой дисциплиной в классе. Учителя начальных классов пропагандируют семейные чтения; чаще стали встречаться с родителями на общешкольных родительских собраниях: были проведены 11 общешкольных родительских собрания из них 4 собрания с родителями 9 и 11 классов. Сусарова З.И., как классный руководитель 5 класса, большое внимание уделяет работе с родителями. Для сплочения детского коллектива проводит тематические классные часы, часто общается со всеми родителями класса, учит обучающихся правильно заполнять дневники, пишет родителям благодарности. В результате дневники постоянно проверяются родителями, т.к. в них выставлены все оценки ученика. Во втором полугодии Сусарова З.И. организовала конкурс «5» - кто получит наибольшее количество «5». Стараются все, это помогает в учебе, т.к. присутствует дух соревнования. Лучшие результаты у Архипова Д., Толкунова А.

Председатель родительского комитета школы Тимошенко С.Н. отслеживал как на осенних, так и на зимних и весенних каникулах дежурство в вечернее время. Родительский комитет содействовал в спонсировании новогодних праздников, помощь оказали родители Махмутов М.М., Шаяхметов М.С.

3.7. Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.

Самый любимый предмет обучающихся МОБУ СОШ с.Арсеново – физкультура (учитель Скопинцева М.А.), поэтому по спорту больше всего показателей. Наши волейболисты и баскетболисты всегда занимают призовые места на зональных соревнованиях, принимают участие во многих спортивных мероприятиях района. С удовольствием принимают участие на олимпиадах по физической культуре, сдают нормы ГТО. В течение учебного года принимали участие на соревнованиях по шашкам, по волейболу, по баскетболу, есть результаты на зональных и районных соревнованиях.

Пользу ЗОЖ пропагандируют тематические классные часы, обязательное проведение таких мероприятий, как - День Здоровья (сентябрь 2017), Неделя ЗОЖ (октябрь 2017), просмотр фильма о ЗОЖ в СДК (октябрь 2017, организовал Егоров Л.Л.); Неделя здоровья (апрель 2018) с акцией «Будь здоров»! лекции о вреде

алкоголя (сентябрь 2017, организовала для обучающихся 10-11 классов Исянчурина Н.Г.). С 15.08 по 15.09.2017 был организован в школе месячник безопасности, а с 22 по 29.09.2017 – неделя безопасности согласно плану РОО. Насыщенным и полезным был месяц февраль, который был посвящен военно-патриотическому воспитанию. Каждый день проходили мероприятия: в пришкольном интернате, в школе, в СДК. В марте состоялась товарищеская встреча по хоккею школьной команды с командой из соседнего региона – с Зиянчурино Кувандыкского района Оренбургской области. Школьный состав был сформирован из учеников 8-11 классов. В упорной борьбе соперники нашей команды оказались сильнее и победили. По окончании матча выступил глава СП Сакмарский сельсовет Бикбаев А.Я. и вручил грамоты капитанам команд. В завершении мероприятия было организовано чаепитие для всех участников товарищеского матча.

В апреле 2018 г в школе состоялось РМО учителей физической культуры (учитель Скопинцева М.А.). На данное мероприятие под руководством методиста РОО Елкибаева Р.К. собрались все учителя физической культуры района. Открытый урок в спортивном зале школы с обучающимися 9 класса продемонстрировала учитель Скопинцева М.А. На методическом объединении также были заслушаны доклады, касающиеся всех сторон работы учителей физической культуры, они активно обсуждались собравшимися.

3.8. Профессионально-трудовое воспитание.

1 сентября обучающиеся 10-11 классов (классный руководитель Кузибаева А.А.) организовали для 1-классников интересный Урок №1 «Добро пожаловать в страну Знаний»! А вторым уроком состоялся Всероссийский интернет-урок для старшеклассников о выборе профессии.

Выбору профессии помогают и тематические классные часы, которые проводятся во всех классах, особенно много говорят о выборе профессии в 9-11 классах, так, например, увлекательный открытый классный час о выборе профессии провела в 10-11 классах в апреле 2018 г Кузибаева А.А.; для сдачи ОГЭ и ЕГЭ каждый выпускник целенаправленно выбирает те или иные предметы, которые потребуются при поступлении в учебные заведения. В этом учебном году все старания были направлены на то, чтобы нынешние 9-классники выбирали для сдачи те предметы, которые им понадобятся в 11 классе, для поступления в вуз. Привитию финансовой грамотности обучающимся способствует Неделя финансовой грамотности, которая организуется ежегодно в апреле. Неделя насыщена мероприятиями финансовой направленности: встреча со специалистами, игры, доклады, викторины.

3.9. Активизация участия общественности в процессе воспитания подрастающего поколения.

По-прежнему самыми активными помощниками в процессе воспитания подрастающего поколения являются СДК (директор Егоров Л.Л.), сельская библиотека (библиотекарь Усманова А.Ф.). Возобновилась работа ДНД (руководитель Макаев И.И.). Библиотекарь Усманова А.Ф. пригласила в сельскую

библиотеку 5-классников с классным руководителем Сусаровой З.И. и провела для них лермонтовский урок. Директор Назаровского клуба Безрукова И.Н. всегда с большим удовольствием проводит для назаровских школьников интересные мероприятия, поэтому многие ребята (Юмалина О., Яппаров А., Нестеровы Максим, Ваня, Саша, Басхановы Владислав и Вероника) хорошо декламируют стихи, уверенно держатся на сцене. Егоров Л.Л. как воспитатель пришкольного интерната, часто привлекает воспитанников к массовым мероприятиям, так был поставлен в начале декабря 2017 г силами обучающихся спектакль о Ходже Насретдине (приняло участие 38 человек), а в конце декабря - поставлен итоговый концерт по линии культуры.

3.10. Научное, методическое и информационное сопровождение воспитательной работы.

Для воспитательной работы на современном этапе имеется самая разнообразная научная, информационная литература и методический материал.

Вывод: задача «Продолжить работу по применению Программы воспитательной компоненты «Ориентир» на 2016-2020 гг как основополагающего документа в воспитательной деятельности педагогического коллектива» претворяется в жизнь, продолжить работать по данному направлению.

4. Активизировать работу отдельных секторов школьного самоуправления: научить ответственных за сектора умению анализировать свою работу, применять в общественной жизни школы новые формы деловых игр.

В работе Совета старшеклассников основное внимание уделяется воспитанию лидерских качеств обучающихся, по умению понимать, что каждый школьник не только объект воспитания, но и участник образовательного процесса с правом высказывания своего мнения. В 1 полугодии было проведено 4 заседания Совета старшеклассников, на которых рассматривались для согласования учебный план школы на 2017-2018 учебный год, выбор предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений, также рассматривались планирование работы, функциональные обязанности секторов. Председатель Совета старшеклассников Шаяхметов Раиль (11 класс), заместитель – Икрянников Александр (10 класс). Большую надежду подают обучающиеся 8 класса, ребята инициативны, активны, коммуникабельны. Ими были проведены пионерский сбор по приему 5-классников в пионеры (сентябрь 2017 г), осенний бал для 8-11 классов (октябрь 2017 г). В марте 2018 г 8-классники приняли активное участие на районном конкурсе «Тимуровцы 21 века», где заняли достойное 3 место; в течение всего полугодия они - участники многих открытых мероприятий и уроков, именно поэтому класс награжден грамотой «За активное участие в общественной жизни школы по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года». К Новогодним праздникам были подведены итоги первого полугодия, а в конце 3 четверти итоги четверти, где за участие классных коллективов и отдельных обучающихся в общественной жизни школы, были вручены грамоты. Грамоты за различные

конкурсы и мероприятия получили Назаров К. (2 кл), Конева А. (3 кл), Яппаров А. (4 кл), Архипов Д. (5 кл), Мазитова Д.(5 кл), Кагирова С., Васильева А., Шодиева Г. (6 кл), Шаяхметов Д., Бикбаева Е., Махмутов Р., Калауов А. (7 кл), Конева Л. (10 кл). В рамках Недели психологии (в ноябре 2017 г) состоялась Психологическая игра «Школа идеального лидера» для совета старшеклассников. В данной игре принял участие весь состав Совета старшеклассников. В ходе игры решались различные задачи, проведены тестирование и анкетирование на выработку лидерских качеств.

В декабре состоялся педагогический совет № 3, где рассматривали положение о службе школьной медиации, которая привлекает старшеклассников к вопросам разрешения конфликтов в ученической среде. Школьная медиация как способ создания безопасного пространства и его психологические механизмы воспитывают в детях и подростках стрессоустойчивость, умение находить выход из сложных ситуаций, противостоять негативным явлениям в обществе.

В январе проведена итоговая конференция обучающихся 7-11 классов с приглашением старост 5-6 классов за 1 полугодие.

Вывод: задача «Активизировать работу отдельных секторов школьного самоуправления: научить ответственных за сектора умению анализировать свою работу, применять в общественной жизни школы новые формы деловых игр» решается, задача следующего учебного года: работать плодотворно в этом направлении.

5. Продолжить активную деятельность по претворению в жизнь Программы «Патриотическое воспитание учащихся МОБУ СОШ с.Арсеново муниципального района Зиянчуринский район Республики Башкортостан на 2016 – 2020 годы».

Основной целью патриотического воспитания было и есть создание системы гражданско-патриотического воспитания. В МОБУ СОШ с.Арсеново сложилась система патриотического воспитания учащихся, которая обеспечивается посредством взаимодействия школы с общественными организациями, объединениями, с представителями старшего поколения, с Администрацией сельского поселения, районным отделом образования, другими образовательными учреждениями, средствами массовой информации.

Неотъемлемой частью общественной и культурной жизни школы и сельского поселения в целом, являются проведение мероприятий патриотической и нравственной направленности. Проведены такие мероприятия, как Дни воинской славы, «День Республики», тимуровская работа, мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ, Дню Конституции РБ. Проводятся акции «Я - гражданин России», «Ветеран живет рядом», в которых активное участие принимают учащиеся школы.

Большую роль в организации военно-патриотической работы, пропаганде здорового образа жизни играли и играют детская пионерская организация «Орленок», организация самоуправления учащихся «Совет старшеклассников», школьный музей, школьный патриотический клуб, спортивный клуб, где одним из

приоритетных направлений является пропаганда здорового образа жизни, военно-патриотическая работа в детской и подростковой среде. В день проведения в школе РМО воспитателей пришкольного интерната, состоялось посещение школьного музея, где руководитель музея Бикбулатова Г.Д. рассказала гостям об экспонатах, стендах музея, гости оставили отклики в журнале отзывов.

Пионерская работа ведется по четвертям классными руководителями 5-8 классов. Проведено 4 сбора: 8 класс (Бикбаева Г.Г.) – прием в пионеры 5 класса; 7 класс (Бикбулатова Г.Д.) – сбор, посвященный Году экологии; 6 класс – сбор, посвященный Дню родного языка (Куватова А.С.); 5 класс – сбор, посвященный волонтерскому движению (Сусарова З.И.)

Вывод: задача «Продолжить активную деятельность по претворению в жизнь Программы «Патриотическое воспитание учащихся МОБУ СОШ с.Арсеново муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан на 2016 – 2020 годы» претворяется в жизнь, задача следующего учебного года: *продолжить работу в данном направлении.*

6. Более активно привлекать родителей к воспитательным мероприятиям.

В 2017-2018 учебном году родители принимают все более активное участие в образовательной и воспитательной деятельности школы: принятие учебного плана, подготовка обучающихся выпускных классов к ОГЭ и ЕГЭ, вопросы питания, безопасности, отдыха детей, дежурства родителей в каникулярное время и др. – все проходит с участием родителей. Если ранее большую активность проявляли родители начального и среднего звена, то сейчас не остаются в стороне и родители старшеклассников. В преддверии новогодних праздников и зимних каникул, весенних каникул все родители получили от администрации и классных руководителей уведомления-памятки об ответственности за жизнь и здоровье детей в дни каникул. Проводятся встречи, индивидуальные беседы с родителями 6,8,9-11 классов. На период летних каникул составлен подробный инструктаж об ответственности родителей за своих детей. Все родители получили их от классных руководителей, о чем расписались в сводной ведомости. Проведены родительские собрания по летнему отдыху детей.

Вывод: задача «Более активно привлекать родителей к воспитательным мероприятиям» претворяется в жизнь..

7. В условиях современных требований к образованию классным руководителям больше работать над самообразованием, применением новых технологий в работе, учиться анализировать проделанную работу.

За отчетный период проведено 4 заседания ШМО классных руководителей. Активно обсуждаются вопросы самообразования, применения новых технологий в работе. Анализы воспитательной деятельности по четвертям подготовили все классные руководители, за учебный год не сдан лишь один анализ работы.

Вывод: Рассмотрены 8 воспитательных задач, поставленных в годовом плане школы, далее рассмотрим отдельные направления

Профилактическая работа

В 2017-2018 учебном году в МОБУ СОШ с. Арсеново на 1.09. было 100 обучающихся (94 – в базовой школе, 6 – в филиале НОШ д.Малиновка). Многодетных семей – 13, получают бесплатное питание 26 обучающихся, малообеспеченных – 4 семьи, в многодетных семьях – 43 ребенка, в том числе 26 – школьников, под опекой – 7 человек, из семей ТЖС- 13 обучающихся. Состоящих на внутрешкольном учете – 7, «группа риска» - 6.

Профилактические планы, реализуемые в МОБУ СОШ с.Арсеново в 2017-2018 учебном году

1. СОВМЕСТНЫЕ ПЛАНЫ:

- 1.1. План по профилактике суицида среди детей и подростков
- 1.2. Совместный план работы школы с наркологическим кабинетом по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.
- 1.3. План по социально-педагогической поддержке детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 1.4. Совместный план работы школы с **ОВД ОМВД** по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся.
- 1.5. Совместный план работы школы с **ГИБДД** по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 1.6. План мероприятий МОБУ СОШ с.Арсеново по выявлению несовершеннолетних детей и семей, находящихся в социально опасном положении и оказанию им социально-психологической помощи на 2017 - 2018 учебный год.
2. План месячника безопасности (с 15 августа по 15 сентября 2017)
3. План мероприятий антикоррупционного правового воспитания (декабрь 2017)
4. Неделя здорового образа жизни, Неделя здоровья (октябрь, апрель).

Профилактическая работа в 2017-2018 учебном году велась должным образом. Постоянно отслеживали пропуски уроков, проводилась профилактическая работа с нарушителями дисциплины, режима дня; с обучающимися, замеченными в курении и распитии спиртных напитков; посещали на дому многих обучающихся в с. Арсеново и на периферии по различным вопросам, в том числе по дисциплине, учебе, по родительским сборам за питание, по условиям создания дома комфорта и уюта для детей. Представители **ГИБДД**, **ГППН** и **КДН** проводили лекции, встречи с обучающимися по правовому просвещению.

Вопросы, связанные с профилактикой правонарушений и преступлений среди детей, актуальны всегда, волнуют сегодня каждого учителя, педагога, гражданина. Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни среди обучающихся. За школой закреплен участковый Кузяшев А.И.,

который разъясняет педагогам и обучающимся вопросы профилактики подростковой безнадзорности.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время. Так, в школе организована внеурочная спортивная работа (Скопинцева М.А.), внеурочная деятельность для 1-7 классов, консультации для 9,11 классов по предметам ОГЭ и ЕГЭ. Большую досуговую работу проводят с обучающимися сельский дом культуры (Егоров Л.Л.), сельская библиотека (Усманова А.Ф.). Все воспитанники интерната вовлечены в творческую деятельность воспитателями Егоровым Л.Л., Гуцал А.С. С детьми «группы риска», нарушителями дисциплины проводится индивидуальная работа с целью профилактики безнадзорности, правонарушений через Совет профилактики.

Совет профилактики в 2017-2018 учебном году: Исянчурина Н.Г., замдиректора по ВР, Каймурзина Л.А., классный руководитель, Байбулатов Р.Р., учитель истории, Яубасарова М.И. – учитель филиала д.Малиновка, Шаяхметов Р., ученик 11 класса. Работу Совета профилактики координирует Шаяхметова О.П., директор школы. Ведется постоянная работа с проблемными детьми и семьями.

- Август, 2017 Проведение акции: «Милосердие» нуждающимся детям – «Помоги собраться в школу». Были собраны вещи и предметы учебной принадлежности для детей Мусиной Диляфруз Шамурдановны, Костоглодовой Валентины Александровны, Назарова Александра.
- 6.09. 2017 г – ШМО классных руководителей по рассмотрению списков обучающихся «группы риска», ВШУ на 1 полугодие 2017-2018 учебного года
- 1- 7.09. 2017 г. Посещение на дому детей, проживающих в интернате: Безрукова Ирина Николаевна – жилищные условия патронатных детей Нестеровых; **Новоселова Ирина Витальевна** – жилищные условия проживания племянницы Тимировой Дарины; Мусина Анна Александровна – вопросы питания, учебной деятельности сына Мусина Данила; семья Ширинских – пропуск учебных занятий и вопросы подготовки домашних заданий дочерью Ширинских Анастасией – (Исянчурина Н.Г., Шаяхметова О.П., Макаев И.И.).
- Посещение на дому семьи Назарова Александра после смерти жены Миногиной Л.А. по вопросам дальнейшей судьбы детей, обучающихся 2 класса Миногина К., Миногиной М. (неоднократно).
- Сентябрь 2017 Встречи администрации школы с родителями д. Назарово по вопросам подвоза детей младших классов.
- 6.11.2017. Собрание учащихся 6-7 классов с классными руководителями Куватовой А.С., Бикбулатовой Г.Д. с приглашением директора школы Шаяхметовой О.П. по вопросам дисциплины.
- Ноябрь 2017 Собеседование с девочками 4,6,7 классов о вреде курения (замечены с сигаретами).
- 14.11.2017. Собеседование с Корнеевым В. (10 кл), Мусиным Д. (6 кл) о взаимоотношениях (Корнеев обижает Мусина, довел до слез).
- 20-25.11.2017. Неделя психологии в школе
- До 15.12.2017. Акты обследования ЖБУ обучающихся (кл руководители).

- Посещение на дому совместно с методистом РОО Канчуриным Б.Ф., управделами сельского совета Куковякиной А.Б. семей: Костоглодовой В.А., Корнеева А.Н., Черепахиной В.А., Зуевой О.А., Назарова А.А., а также Скопинцевой Р.А. (дети – дошкольники), Безукладовой Т. (дети – дошкольники), Корнеевой К.А. (дети – дошкольники) по профилактике во время праздничных дней.
- Зимние каникулы: По графику посещение неблагополучных семей классными руководителями во время зимних каникул.
- Зимние каникулы: Дежурство родителей, учителей по графику во время зимних каникул (председатель родит комитета Тимошенко С.Н.)
- 26.01.2018 Посещение на дому Коневой Лидии (10 кл) по вопросам пропусков уроков (Исянчурина Н.Г., Шаяхметова О.П.)
- Профилактическая беседа с учениками 5 класса Нигматуллиным Д. и Нестеровым В. по недопущению порчи школьного имущества (пишут на партах).
- 29.01.2018 ШМО классных руководителей по детям «группы риска» и ВШУ на 2 полугодие 2017-2018 учебного года.
- 26.02.2018 Совет профилактики: Ахмерова А. (10 кл), Васильева А. (6 кл), Васильева С. (6 кл) устроили разборки с ученицей 7 класса Акъюловой Э. по вопросам взаимоотношений с ребятами. Ахмерова А. и Васильева С. были замечены 24.02. на дискотеке до 23.30.
- 27.02.2018 Вызов родителей в школу. Пришла только мама Васильевой С. Черепахина В.А.
- 14.03.2018 Служба медиации. Приглашены Мусин Д., Агурдин И. (6 кл) в связи с тем, что использовали на уроке телефоны. Присутствовали Сусарова З.И., Егоров Л.Л., Макаев И.И., Исянчурина Н.Г.
- 16.03.2018 Посещение на дому с классными руководителями Кудрявцевой Е.И., (Ануар – 7 кл), Кузибаевой А.А. (Айдар – 11 кл) семью Калауова Айсы Агытаровича (отец-одиночка). Поступил сигнал, что родитель выпивает, заставляет сыновей ходить за спиртным. Провели беседу.
- 19.03.2018 Собрание педколлектива и обучающихся 6 класса по вопросам дисциплины. Самые недисциплинированные обучающиеся школы. Состоялся разговор. Решение: 1. Переизбрать старосту класса (Кагирова С.) 2. Пересадить попарно: мальчик – девочка. 3. Приглашать на уроки родителей. 4. Не носить телефоны на уроки.
- После 6 урока поступила жалоба от Мусиной А. (10 кл), что ее брата Мусина Д. в туалете толкнул и ударил об стену Васильев Н. (6 кл). У Мусина Д. небольшая царапина на лице.
- При директоре: Корнеев В. (10 кл), Васильев Н. (6 кл), Нестеров А.(9 кл), Мусины А. (10 кл), Д. (6 кл) – выяснение обстоятельств нанесения травмы Мусину Д.
- Присутствие на выездной работе следственной группы по выявлению кражи аккумулятора с машины жителя д. Назарово. Свидетелями данной кражи могли быть Зуева Ирина (9 кл), Конева Лида (10 кл), так как в ночь кражи они находились в д. Назарово вместе с двумя совершеннолетними ребятами в машине

одного из них. Присутствие по данному делу на допросе Зуевой Ирины, Конева Лида отсутствовала.

- 13.04.2018. Собеседование при главе администрации Сакмарского сельсовета по вопросам профилактики правонарушений среди подростков, дежурства ДНД, работы с неблагополучными семьями. Присутствовали: директор школы Шаяхметова О.П., классные руководители 9 и 10-11 классов Каймурзина Л.А., Кузибаева А.А., полицейский уполномоченный Кузяшев А.И., управделами СП Куковякина А.Б., зам по ВР Исянчурина Н.Г. Приглашена Конева Л.
- 23.04.2018. На занятия в школу не пришла Конева Л. Из школы, для выяснения обстоятельств, поступил звонок отцу, Коневу А.Л., который сказал, что дочь утром ушла в школу. При посещении на дому отец сказал, что дочь ушла из дому и не пришла в воскресенье, после 8 вечера. Администрация в лице директора школы, замдиректора по ВР оповестила вышестоящие органы об уходе из дома Конева Л. Дежурная часть, уполномоченный полицейский Кузяшев А.И., инспектор по делам несовершеннолетних Гайнуллина Л.А., администрация школы искали ее в течение дня. Конева Л. появилась дома в 9 вечера.
- Май 2018. Совместный план с СДК, сельской библиотекой, СП по профилактической работе в летний период: проведение совместных мероприятий, рейды по соблюдению комендантского часа, работа с родителями, уведомление родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей в летний период; информирование детей и родителей о возможных штрафах и запрете езды несовершеннолетним на мотоциклах, машинах.
- 29-30 мая 2018 Инструктажи родителей и детей на летний период.

Приказом по школе № 107 от 8.09.2017 созданы Наркопост и Совет профилактики на 2017-2018 учебный год. Составлены планы работы.

Согласно планам работы проведены следующие мероприятия:

1). Постоянно, при каждом замеченном случае, беседы о вреде курения среди подростков проводит медработник Кудашева Г.Р.;

Наркопост в составе: Исянчурина Н.Г., замдиректора по ВР; Кудашева Г.Р., медработник школы; Макаев И.И., замдиректора по УВР; Юмагулова М.Т., родитель; Егоров Л.Л., преподаватель-организатор ОБЖ, проводит собеседования с обучающимися, которые были неоднократно замечены в курении: Нестеров Александр (9 класс), Васильев Никита, Мусин Данил (6 класс), Кувандыкова Айлина (4 класс), Акьюлова Элира (7 класс); классные руководители проводят во всех классах тематические классные часы.

2). Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» и стоящими на ВШУ, с приглашением их родителей проводят классные руководители, администрация школы, были приглашены родители (законные представители): Костоглодова Валентина Александровна по пропускам занятий и в связи с отсутствием (не ночевала дома) дочери Ахмеровой Аделины (дважды), Мусина Анна Александровна по вопросам курения, плохого поведения сына Мусина Данила.

- 3). 1 ноября - Всемирный день не курения – была проведена лекция медработником Кудашевой Г.Р.
- 4). Был проведены классные часы для 8-11 классов «СПИД и наркомания» - классные руководители (начало декабря)
- 5). Месячник безопасности с 15.08. по 15.09.
- 6). День здоровья в школе (30 сентября 2017).
- 7). Пропаганда ЗОЖ в СДК (директор Егоров Л.Л.) – проводятся соревнования по бильярду, настольным детским играм; организуется показ фильмов, мультфильмов;
- 8). Проводятся спортивные секции и соревнования, в том числе сдача нормативов ГТО; сборная школы принимает участие на различных районных спортивных соревнованиях (Скопинцева М.А.)
- 9). Организована Неделя ЗОЖ (ноябрь 2017), Неделя здоровья (апрель 2018) (Скопинцева М.А.)
- 10). Освещение вопросов профилактики ПАВ проводится на уроках химии, биологии (8-9 классы) (Шаяхметова О.П.)
- 11). Работа классных руководителей по профилактической работе с учащимися (на ШМО классных руководителей) (Исянчурина Н.Г.)
- 12). Мониторинг уровня воспитанности обучающихся школы – декабрь - (Кл. руководители)
- 13). Была проведена лекция с показом видеофильма о наркотиках Егоровым Л.Л. (начало декабря)
- 14). Фильм о ЗОЖ в СДК (Егоров Л.Л.)
- 15). Пропаганда правил безопасного поведения обучающихся: - Встреча с УПП Кузяшевым А.И. – дважды; встреча с ИДН майором полиции Салиховой Р.Х. – один раз.
- 16). Рейды в интернате по выявлению курящих обучающихся (Егоров Л.Л.)
- 17). Мониторинг уровня воспитанности обучающихся школы – май, 2018 - (Кл. Руководители)

Организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидам за 2017-2018 учебный год

1 четверть	2 четверть
1. Акты обследования ЖБУ -(сентябрь)- (Миногины Кирилл и Мария 2 кл., Ахмерова Аделина, Лутовинов Виктор (10 и 7 кл) 2. Размещение на информационном стенде телефонов доверия, ознакомление детей с ними (сентябрь) 3. Присутствие на суде по вопросу лишения родительских прав Тимировой Гулии в отношении дочери Тимировой Дарины (11.09.)	1. Беседа с несовершеннолетними по теме - (кл руководители) 2. Собеседование с Мусиным Данилом (6 кл) и Корневым Виктором по их агрессивному взаимоотношению друг с другом 3. Дежурство родителей и учителей (ДНД) в вечернее время (по графику). 4. Выступление майора полиции Р.Салиховой перед обучающимися по вопросам профилактики негативных явлений в подростковой среде – ноябрь, декабрь 5. Психологическое консультирование детей и подростков при подготовке к экзаменам (выпускников к ОГЭ и ЕГЭ).

3 четверть

1. 21-24.01.18 Учеба педколлектива по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
2. 23-24.01.18 Учеба по школьной медиации.
3. 29.01.18 Совет старшеклассников
4. 5.02.18 Школьная конференция обучающихся 7-11 классов по службе медиации
5. 8.02.18. Родительское собрание по вопросам профилактики суицида среди подростков и детей и по службе медиации.

4 четверть

- 1.Профилактическая работа по вопросам суицида: - отслеживание социальных групп детей в сети интернет, призывающих к суицидам; - проведение классных тематических часов; - анкетирования и тестирования, выявляющие склонности детей к суицидальным действиям; - составление списка обучающихся, склонных к аутоагрессии; - выпуск информбюллетеней; - изучение на ШМО классных руководителей методической литературы по вопросам аутоагрессивного поведения детей и подростков; - проведение родительских собраний по вопросам суицидальных проявлений среди детей и подростков; - строгий учет пропусков уроков, связь с родителями по вопросам отсутствия детей на учебных занятиях; - 7.04.2018 – проведение социально-психологического тестирования среди 7-11 классов по аутоагрессии; - май,2018 г: выявление семей, в которых дети находятся в трудных жизненных условиях, составление на них актов ЖБУ, сигнальных карт, характеристик;

Отчет по сигнальным картам

До апреля 2018 года были составлены 2 сигнальные карты: - на Корнеева Виктора (пропуски уроков без уважительных причин), на Коневу Лидию (не ночует дома, уезжает без предупреждения, не отвечает на звонки). С апреля 2018 г составлены на 13 обучающихся.

Вывод: *Профилактическая работа с обучающимися является важной и неотъемлемой составной частью воспитательной работы в школе. Профилактическая работа предотвращает правонарушения в среде школьников и должна всегда быть в центре внимания педагогического коллектива. Задача следующего учебного года: работать так же плодотворно в этом направлении.*

Работа с родителями

Одним из требований к реализации основной образовательной программы и реализации ФГОС является условие взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка. Главные участники воспитательного процесса относительно ребёнка – это родители.

Сегодня родители всех возрастных ступеней, т.е. и начальных, и средних, и старших классов заинтересованы в результатах взаимодействия со школой, активны родители детей из периферии, проживающих в пришкольном интернате.

Сегодня как никогда назрела необходимость улучшения качества образования, поэтому родители должны знать требования современной образовательной системы, в связи с этим в школе чаще состоятся родительские собрания, отдельные встречи.

Родительский комитет школы (председатель Тимошенко С.Н., члены комитета – Кудашева Г.Р., Махмутов М.М., Сайфутдинова Н.Д.) оказывали помощь администрации в организации связей с родителями по вопросам питания, субботников, шефской помощи. Проведено 6 заседаний. Члены родительского комитета оказали содействие в спонсорской помощи для приобретения новогодних призов.

Активную позицию для вовлечения родителей в общественную жизнь школы поддерживает председатель родительского комитета Тимошенко С.Н.

Родительское общественное патрулирование организуется совместно с учителями. Задача на каникулярный период: отслеживать соблюдение дисциплины детьми; соблюдение режима дня, комендантского часа обучающимися, а так же вопросы безопасности детей.

Тесную связь с родителями поддерживают классные руководители: начальных классов, Бикбаева Г.Г., Сусарова З.И., выпускных классов Каймурзина Л.А., Кузибаева А.А.; по вопросам пропусков, дисциплины в классе поддерживают связь все классные руководители.

За прошедший период проведено 11 общешкольных родительских собраний по запланированным темам; из них 4 - по вопросам ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах. Родителями активно обсуждаются учебные планы, вопросы питания, документы, касающиеся учебно-воспитательного процесса, безопасности детей.

По окончанию общешкольных родительских собраний проводятся классные собрания, где более конкретно говорят о каждом ученике индивидуально.

В работе Совета школы активно принимают участие Тимошенко С.Н., Махмутов М.М., Сайфутдинова Н.Д.; так же входили в состав Бикбаева З.Г., Горшенина Р.Р.

Периодически посещаются и составляются акты ЖБУ на детей из неблагополучных семей, находящихся в ТЖС; так 29.12.2017 г были посещены семьи Ахмеровой А. и Лутовинова В.; Корнеева В.; Скопинцевой А., Черепяхина М., Васильевой С., Канчурина Р.; Зуевой И.; Назаровых К. и М.; также посетили 3 семьи дошкольников. В течение учебного года неоднократно посетили семьи школьников, которые имели пропуски занятий без уважительных причин.

Вывод: Работа с родителями стала более активной, родители больше стали интересоваться учебно-воспитательным процессом, что положительно отражается в целом в образовательном процессе.

МО классных руководителей и ВШК по воспитательной работе

Классные руководители МОБУ СОШ с.Арсеново на 2017-2018 учебный год

- 1 класс - Ибрагимова Клара Габсалямовна
- 2-3 классы - Юмагулова Ильвира Минибаевна
- 4 класс – Вартанян Минсара Минибаевна
- 5 класс - Сусарова Зулейха Исмагиловна

- 6 класс – Куватова Айгуль Субхангуловна
- 7 класс - Бикбулатова Гульдар Давлетяровна
- 8 класс - Бикбаева Гузель Гумаровна
- 9 класс – Каймурзина Лидия Ахмировна
- 10-11 классы – Кузибаева Альфина Альфредовна
- 1,2,3,4 классы НОШ д.Малиновка – Яубасарова М.И.

Коллектив классных руководителей образует методическое объединение классных руководителей. Методическая тема ШМО:

«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

- 1.Оказание помощи классному руководителю в применении различных форм и методов организации воспитательной работы в классе.
2. Совершенствование теоретической и практической базы знаний классных руководителей при использовании системы воспитания в классе.
- 3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- 4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение профессионального стандарта педагога.
- 6.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- 7.Развитие творческих способностей педагога.

Состоялись 4 семинарских занятия классных руководителей.

Сентябрь

Тема: «Основные направления воспитательной работы на 2017-2018 учебный год»

Декабрь

Тема: «Формирование личностных и социальных компетенций учащихся в процессе реализации стандартов ФГОС. Применение элементов ФГОС в работе классного руководителя».

Март

Тема: «Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития». Семинар по теме: «Воспитать человека» (Круглый стол. Обмен опытом).

Май «Итоги работы классных коллективов за 2017/2018 учебный год»

Согласно плану работы МО проведены открытые классные часы:

Класс	Месяц	Ф.И.О. классного руководителя
2-3 класс	октябрь	Юмагулова И.М.
7 класс	декабрь	Бикбулатова Г.Д.
10-11 класс	апрель	Кузибаева А.А.

Учителем в филиале НОШ д.Малиновка работает Яубасарова М.И. В начале учебного года у нее 6 учеников (1 – на дому).

Все воспитательные мероприятия и календарные праздники Яубасарова М.И. проводит совместно с клубом д. Малиновка. К Новому году в филиал были выделены призы и конфеты для Деда Мороза. Для обмена опытом работы Яубасарова М.И. принимает активное участие в РМО для учителей начальных классов филиалов; постоянно держит связь с базовой школой, предоставляет необходимую информацию по работе с детьми.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

МОБУ СОШ с. Арсеново является образовательной организацией, ориентированной на обучение и воспитание детей, способных к реализации современных ключевых компетентностей:

- **готовность к разрешению проблем, - технологическая компетентность, -**
- готовность к самообразованию,**
- **готовность к использованию информационных ресурсов,**
- **готовность к социальному взаимодействию, - коммуникативная компетентность.**

Для успешного претворения в жизнь данных компетентностей необходимо продолжать работать над поставленными задачами учебного года.

Задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:

- 1. Педагогическому коллективу школы работать по вовлечению обучающихся в дистанционные олимпиады, конкурсные работы, исследовательскую деятельность, выход на результат республиканского, всероссийского масштабов.**
- 2. Работать по претворению в жизнь планов по достойной встрече 100-летия со дня образования Башкирской АССР.**
- 3. Продолжить работу по применению Программы воспитательной компоненты «Ориентир» на 2016-2020 гг как основополагающего документа в воспитательной деятельности педагогического коллектива.**
- 4. Подготовиться к празднованию 90-летия образования Сакмарской средней школы (МОБУ СОШ с. Арсеново (1929-2019)).**
- 5. В работе школьного самоуправления: учить воспитанников анализировать свою работу, применять в общественной жизни школы новые формы деловых игр.**
- 6. Продолжить работу по претворению в жизнь Программы «Патриотическое воспитание учащихся МОБУ СОШ с.Арсеново муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан на 2016 – 2020 годы».**
- 7. В условиях современных требований к образованию классным руководителям больше работать над самообразованием, применением новых технологий в работе, учиться анализировать проделанную работу.**

2.9. Анализ работы библиотеки за 2017-2018 учебный год

“Библиотеки — это сокровищницы всех богатств человеческого духа”.
Г. ЛЕЙБНИЦ

Работа школьной библиотеки в течение 2017-2018 учебного года была построена согласно целям и задачам, намеченным на учебный год.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Она занимает угловое помещение в две комнаты (передняя комната представляет из себя читальный зал – класс, в дальней находятся стеллажи с художественной литературой, в отдельном небольшом помещении – книгохранилище (там находится учебная литература).

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Цели и задачи библиотеки:

Основные цели библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОО.
3. Изучение Концепции Программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Вестник образования России №15, август 2017, стр.34-49)
4. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
5. Организация систематического чтения обучающихся, их досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, национальных особенностей.
6. Работа по Году экологии в РФ и РБ.
7. Работа по достойной встрече 100-летия со дня образования Башкирской АССР.

Задачи библиотеки:

1. **Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой ФГОС.**
2. Работа над повышением качества и доступности информации, оказание всесторонней помощи педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности обучающихся; воспитание у детей читательской культуры.
3. Оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся в образовательных проектах.
4. Повышение читательской активности обучающихся. Вести более тесную работу с учителями для привлечения обучающихся в библиотеку.
5. Работа по размещению информации о библиотеке на школьном сайте.
6. Организация подписной кампании среди педагогического коллектива на максимальной основе.
7. Работа по оформлению стендов в библиотеке.

Библиотека укомплектована:

1. научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

2. педагогической и методической литературой для педагогических работников;
3. учебниками и учебными пособиями.

Литература для учащихся начальных классов находится на столах.

Отдельно выставлены журналы для детского чтения, которые пользуются большим спросом.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены в отдельных шкафах.

Основные показатели работы библиотеки:

Общий фонд – 6631, записано 6166 на сумму 93209,38 руб.

Фонд учебников – 2168, записано 1994 на сумму 446032,1 руб.

Произведен заказ учебников на 2018-2019 учебный год на сумму 79480 руб.

Электронные издания – 120

Количество читателей всего - 123, из них

- учащихся - 100
- педагогов - 16
- прочие – 7

Работа библиотеки по повышению эффективности и качества работы

1. Наглядная агитация:

а) Были оформлены книжные выставки к знаменательным и литературным датам:

- Ко Дню Знаний
- Ко Дню Республики
- Ко Дню Учителя
- К выводу советских войск из Афганистана
- Ко Дню Победы
- К Тематическому Году экологии

б) Составлены рекомендательные списки литературы по внеклассному чтению для 1-11 классов.

в) Оформлен стенд «Башкирские писатели-юбиляры 2018 г»

2. Ведется работа по оформлению тематических папок:

а) Великая Отечественная война 1941-45гг. 73 годовщина Великой Победы.

б) «Экологические проблемы современности». Год экологии в РФ и РБ.

в) «К 100-летию Башкирской АССР»

г) «Твоя будущая профессия»

д) «2017 год – Год экологии»

е) «Зианчура – земля родная»

ж) «К юбилею школы»

з) «Искусство быть здоровым»

и) «Скажем наркотикам нет!»

к) «Курить - здоровью вредить»

Индивидуальная работа с обучающимися и учителями

В течение учебного года проводились следующие мероприятия по популяризации библиотеки:

1. Индивидуальная беседа с обучающимися 1-7 классов о прочитанных книгах (особенно активными были 1,2, 3, 4 классы)
2. Рекомендательные беседы при выдаче книг (как выбирать книгу, обязательно обратить внимание на авторов, на предисловие книги, на анонс книги и т.д.)
3. Популяризация детских авторов и национальной литературы: работа у книжных стеллажей – как выбирать книгу – по автору, по тематике, по внешнему оформлению.
4. Выбран актив библиотеки из обучающихся 5-8 классов. В течение учебного года актив помогал провести рейд по проверке состояния учебников, проводили викторину по следам литературных героев, приводили в порядок книги на стеллажах.
5. Систематически проводились рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку: об исторических энциклопедиях, журналах «Эрудит», «Панорама Башкортостана», «Удивительное рядом», «Классная девчонка»; для учителей были рекомендованы газеты «Учительская газета», «Единая Россия - Башкортостан», «Башкортостан (пятница)», журналы «Педагогика», «Вестник образования».
6. Информационная работа с учителями – предметниками по наличию учебников и учебных пособий в начале учебного года и по мере необходимости
7. Помощь 11-классникам в организации Дня учителя и др. календарных праздников.
8. Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.
9. Организация библиотечных часов (внеурочной деятельности) для обучающихся 5-8 классов

Информационная работа

Для всех пользователей библиотеки постоянно проводилась информационная работа, в том числе для педагогов:

- а) велась совместная работа по составлению заказа на учебно-методическую литературу; рассматривались для начальных классов и для преподавания башкирского (родного) языка линии учебников; для ввода линии учебников для 2 класса «Школа России», для введения ФГОС в 9 классе и др.
- б) на совещаниях при завуче и заседаниях методических объединений проводились обзоры новых поступлений;
- в) при проведении предметных недель, общешкольных и классных мероприятий были рекомендованы нужная литература, источники;
- г) была оказана помощь в подборе документов для подготовки педсоветов, заседаний методических объединений.

Для обучающихся организованы:

- а) подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений;
- б) помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям

Для родителей была предоставлена информация:

- а) о пользовании библиотекой их детьми;
- б) индивидуальная работа по подбору дополнительного материала для обучающихся начальной школы;
- в) выступление на родительских собраниях с информацией о новых поступлениях в фонд библиотеки, о состоянии учебников, совместно с классными руководителями проведен анализ чтения учеников определенного класса;
- г) при проведении Недели детской книги были отмечены самые активные читатели и самые активные читающие классы школы с награждением победителей;
- д) составление списка учебников, необходимых обучающимся к началу учебного года для родительских комитетов
- е) методическая помощь в проведении родительских собраний.

Формирование фонда библиотеки

По данному направлению проделана следующая работа:

1. Выдача учебников обучающимся через классного руководителя. Обеспечение учебниками обучающихся в полном объёме согласно учебным программам. Регистрация учебников в журнале выдачи учебников – конец августа, начало сентября.
2. Формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия – январь
3. Согласование и утверждение бланка-заказа на 2018/2019 учебный год администрацией школы, его передача районному методисту – март
4. Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки – в течение учебного года, по мере поступления
5. Изучение и анализ использования учебного фонда. Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ (2 раза в год – август, январь).
6. Ведение учёта выдачи учебников - постоянно
7. Составление УМК на 2018/2019 учебный год – январь-март
8. Устная работа с педагогами и обучающимися во время раздачи учебников - постоянно
9. Запись первоклассников и вновь поступивших учеников в библиотеку. Беседа "Первое знакомство с библиотекой" - сентябрь
10. Составление графика и проведение по графику сбора учебников по классам - май
11. Проводилась следующая работа с фондом: - оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей), эстетика оформления – сентябрь, январь; - обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации - постоянно; - проверка правильности расстановки фонда – по мере необходимости.
12. Работа по сохранности фонда: - организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности; - организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива; прием учебников по окончанию учебного года с учетом состояния учебников; - обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда; один раз в месяц - санитарный день; - контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

13. Оформление подписки на 1 полугодие и 2 полугодие 2018 года. Доставка корреспонденции из почты в школу.
14. Организация обслуживания по МБА (получение литературы во временное пользование из других библиотек).

Библиотечные уроки

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие библиотечные уроки:

- 1 класс - «Знакомство с библиотекой. Дом, в котором живут книги».
- 2 класс - «Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе». История письменности.
- 3 класс - «Структура книги. Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление». «История книгопечатания».
- 4 класс - «Знакомство с периодикой». «Библиотека – информационный центр школы».
- 5 класс - «Экспедиция в прошлое книг и библиотек». «Древние книги. Рукописные издания».
- 6 класс - «Дневник чтения». «Как работать с книгой».
- 7 класс - «Русской речи государь по прозванию словарь». «Справочный фонд библиотеки».
- 8 класс - «Мир библиотек сегодня». «Библиотеки мировой литературы».
- 9 класс - «Учимся писать реферат» (Информационный поиск литературы для реферата. Уметь самостоятельно вести информационный поиск литературы для реферата, знать методы информационного поиска. Четко знать структуру реферата и уметь грамотно его оформлять). «Подготовка творческих работ». «Как подготовить устный ответ к итоговому зачету по русскому языку и литературе».

Библиотечная работа

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. В честь празднования 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены библиотечные уроки, книжные обзоры на всех школьных мероприятиях, чтение и обсуждение детской литературы, посвященной событиям Великой Отечественной войны. Были организованы несколько встреч с библиотекарем сельской библиотеки Усмановой А.Ф., которая рассказала о литературе военной тематики, о ветеранах Великой Отечественной войны нашего сельского поселения, об участии родственников на фронте, о помощи детей взрослым в годы войны и ответила на вопросы учащихся. Учащиеся средних классов Басханов Владислав, Горшенин Виктор, Рахимгулов Иршат взяли почитать книги о войне; младшие классы (Бикбаев Дамир, Черепяхин Максим, Канчурин Руслан Яппаров Айдар) с увлечением познакомились с энциклопедией о Великой Отечественной войне, старшие классы (Шаяхметов Раиль, Мазитова Аделина) изучали литературу военных лет для написания сочинений.

Учителя русского языка Сусарова З.И. и Бикбаева Г.Г., начальных классов Вартанян М.М. и Юмагулова И.М. уделяют много времени программной литературе. Спрос на тематическую литературу повысился. Были проведены для

обучающихся 1-4 классов экскурсии в школьный музей, что расширило знание ребят о родном крае, о наших земляках.

В рамках проведения Года экологии было проделано следующее:

1. Совместные мероприятия с сельской библиотекой, СДК, в том числе:
 - а) участие в постановке спектакля; б) интерактивная игра «Игры бабушки ШО-шо на экологическую тему»; в) экосубботники.
2. На районном конкурсе «Здравствуй, здравствуй, сказка» с награждением в номинации приняли участие Агурдина Линиза, Яппаров Айдар.
3. Проведена подборка материала для папки «Экология современного мира»; викторина «Красная книга Башкортостана»;
4. В районном конкурсе литературного творчества «Пою мою республику» принимали участие обучающиеся 4-6 классов.
5. Праздничное мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей «Радужное детство» организовала 1 июня библиотекарь сельской модельной библиотеки Усманова А.Ф. совместно с директором СДК Егоровым Л.Л.
6. Презентации к литературным произведениям и стихи собственного сочинения подготовили ученик 7 класса Безруков Трофим и 9 класса Нестеров Александр.
7. Реферат «Об экологии сегодня» подготовил и выступил с ним ученик 8 класса Горшенин Виктор.

В дни весенних каникул 2017-2018 учебного года были организованы мероприятия в рамках традиционной Недели детской книги. Так как часть ребят являются обучающимися из периферии, некоторые мероприятия прошли в учебное время (в марте) во время месячника русского языка и литературы.

Был составлен План Недели детской книги

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	<i>День I – день открытых книг.</i> Открытие «Недели детской книги». Книжная выставка. Викторина по детским произведениям	26.03.	Исянчурина Н.Г.
2.	<i>День II – в гостях у юбиляров.</i> Книги-юбиляры-2018	27.03.	Исянчурина Н.Г.
3.	<i>День III – читаем, познаем.</i> Писатели-юбиляры-2018	28.03.	учителя-предметники
4.	<i>День IV – праздник юных интеллектуалов.</i> Конкурс «Самый активный читатель года» среди 1-4, 5-8, 9-11 классов	29.03.	Исянчурина Н.Г. совет библиотеки
5.	<i>День V- VI – день коллективного (семейного) чтения</i> <i>Экскурсия в сельскую библиотеку</i>	29.03. 30.03.	Классные руководители 1-4 кл 5-8 кл
6.	Книжка больничка	в течение недели	Исянчурина Н.Г. совет библиотеки
7.	Участие в литературных конкурсах (по положению)	в течение недели	Исянчурина Н.Г. совет библиотеки
8.	Сочиняем сами	в теч недели	Исянчурина Н.Г. совет библиотеки
9	<i>День VII – закрытие праздника «Неделя детской книги»</i> Подведение итогов Недели	31.03.	Исянчурина Н.Г. совет библиотеки

День I – день открытых книг.

Неделя детской книги началась с того, что детям была представлена информация о том, какую роль в развитии детского интереса к книге, печатному изданию играет Неделя детской книги. Вместе с детьми вспомнили имена наиболее известных детских писателей. Дети, конечно же, назвали имена писателей-классиков – А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, а так же имена В. Драгунского, Н.Носова, М.Пришвина, К.И. Чуковского. Ребята узнали, что в 2018 году юбилейные даты у Михаила Пришвина – 145 лет, Сергея Михалкова – 105 лет, Максима Горького – 150 лет, Льва Толстого – 190 лет, Николая Носова -110 лет, Виктора Драгунского – 105 лет. И это далеко не полный перечень имен всемирно известных писателей-классиков.

Для присутствующих обучающихся 2-6 классов была организована сказочная викторина «По следам сказочных героев». Хорошие «сказочные» знания показали: Яубасарова Вилена, Бикбулатова Алина, Агурдина Линиза, Васильева Настя и Васильева Света.

По окончанию викторины нарисовали иллюстрации к наиболее любимым сказкам.

Советую читать и башкирские издания. На отдельных полках находятся книги башкирских авторов – З. Бииевой, Суриной, Ф.Губайдуллиной, Муллакаева, и др. Был подготовлен и оформлен стенд «Башкирские писатели-юбиляры -2018 г». На этом стенде представлены фото и краткие биографии писателей: З.Бииевой, Г.Хусаинова, А. Баймухаметова, М.Бурангулова, И. Гиззатуллина, Р. Бикбаева, А. Бикчентаева, Д.Юлтыя, Ф. Исангулова.

Оформлена книжная выставка, посвященная 100-летию образования Республики Башкортостан.

Во время месячника русского языка и литературы проводились библиотечные уроки, викторины.

День II – в гостях у юбиляров.

В этот день были предложены для ознакомления книги-юбиляры-2018.

Для этого были оформлены слайдовые презентации в бумажном варианте, так же посмотрели презентацию, имеющуюся в библиотеке, подготовленную к юбилею в 2013 г (т.е. в этом году плюс 5 лет). Ребята заметили, что многие из этих книг экранизированы, например, «Человек-амфибия» А. Беляева, «Дети капитана Гранта» Ж.Верна, «Аленький цветочек» С. Аксакова, «Маленький принц» А.де Сент-Экзюпери и др.

Выбрали для чтения в каникулярное время книги, журналы.

День III – читаем, познаем

Самые активные ребята 2-8 классов были приглашены в сельскую модельную библиотеку, где в течение двух дней сельский библиотекарь Усманова А.Ф. организовала игры, викторины, знакомство с красочными детскими энциклопедиями.

С большим удовольствием приняли участие в конкурсе чтецов, особенно хорошо подготовились обучающиеся 3-4 классов.

Для обучающихся 5-8 классов проведена литературная игра «Что? Где? Когда»?

28.03.2018 г почтили память погибших в ТРЦ «Зимняя вишня» г. Кемерово «Кемерово – мы с тобой».

День IV – праздник юных интеллектуалов.

В этот день учителя школы находились на учебе в с.Исянгулово, поэтому самых активных читателей выявили позднее. 2 апреля поработали с читательскими формулярами, выявили самого активного читателя, самый читающий класс. Самые активные пользователи – это первоклассники и третьеклассники, из четвертого класса – Яппаров А., а из средних и старших классов - Шустиков М. (7 класс), Вартанян А. (9 класс), Рахимгулова А. (10 класс).

День V- VI – день коллективного (семейного) чтения

В эти дни посетили сельскую библиотеку.

Самые активные ребята помогают в ремонте книг и журналов. Наиболее востребованы детские книги (для младших классов) и журналы «Классная девчонка», «Непоседа», их приходится ремонтировать. Есть ребята, которые приносят стихи собственного сочинения, это, например, Безруков Трофим (7 класс) и Нестеров Саша (9 кл), Мусина Альфия (8 класс). Вот стихи Безрукова Т.:

Все отличившиеся ребята были награждены на общешкольной линейке 2 апреля грамотами.

Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны.

Подписная кампания является неотъемлемой частью деятельности школьной библиотеки. Вот как выглядит подписка на 2 полугодие 2018 года

№	Ф.И.О.	Должность (укажите предмет)	Наименование издания
1.	Шаяхметова Ольга Петровна	директор, учитель химии и биологии	1. Зианчуринские зори 2. Учитель Башкортостана 3. Единая Россия — Башкортостан 4. Все для учителя. Биология.
2.	Макаев Ильтай Ишембаевич	Зам по УВР, учитель географии	1. Все для учителя. География. 2. Единая Россия — Башкортостан 3. Зианчуринские зори 4. Учитель Башкортостана
3.	Исянчурина Наиля Гилмитдиновна	Зам по ВР, педагог-библиотекарь	1. Зианчуринские зори 2. Учитель Башкортостана 3. Удивительное рядом
4.	Бикбаева Гузель Гумаровна	Учитель русского языка и литературы	1. Зианчуринские зори — 3 мес. 2. После уроков
5.	Сусарова Зулейха Исмагиловна	Учитель русского языка и литературы	1. Зианчуринские зори 2. Учитель Башкортостана 3. Поделись советом
6.	Кузибаева Альфина Альфредовна	Учитель физики и математики	1. Зианчуринские зори 2. Учитель Башкортостана — 3 мес
7.	Байбулатов Расуль Рафикович	Учитель истории, обществознания, права, экономики	1. Зианчуринские зори

8.	Каймурзина Лидия Ахмировна	Учитель английского языка	1. Учитель Башкортостана — 3 мес 2. Зианчуринские зори — 3 мес 3. Классная девчонка
9.	Куватова Айгуль Субхангуловна	Учитель башкирского языка и литературы	1. Ейансура тандары 2. Учитель Башкортостана
10.	Ибрагимова Клара Габсалямовна	Учитель начальных классов	1. Зианчуринские зори
11.	Юмагулова Ильвира Минибаевна	Учитель начальных классов	1. Агидель 2. Башкортостан (пятница)
12.	Вартанян Минсара Минибаевна	Учитель начальных классов	1. Зианчуринские зори — 3 мес
13.	Скопинцева Марина Александровна	Учитель физической культуры, технологии	1. Зианчуринские зори 2. 1000 советов 3. Мастерница (для технологии)
14.	Егорова Юлия Сергеевна	Воспитатель интерната	1. Зианчуринские зори 2. Последний звонок
15.	Егоров Лев Лазаревич	Воспитатель интерната	1. Педсовет
16.	Яубасарова Марина Ивановна	Учитель начальных классов филиала НОШ д.Малиновка	1. Ейансура тандары — 3 мес 2. Педсовет 3. Учитель Башкортостана- 3 мес
17.	Кензябулатова Юлия Фаеловна	Воспитатель д/с «Дюймовочка»	1. Зианчуринские зори 2. Фантазеры
18.	Яубасарова Эльвира Гильмановна	Помощник воспитателя д/с	0
19.	МОБУ СОШ с.Арсеново	На школу	1. Панорама Башкортостана 2. Башкортостан (пятница) 3. Единая Россия 4. Учительская газета 5. Педагогика
	ИТОГО	12 (рус), 2 (баш)	Зианчуринские зори
		7	Учитель Башкортостана
		3	Единая Россия
		1	Панорама Башкортостана
		1	Учительская газета
		1	Педагогика
		1	Агидель
		2	По предмету
		10	По должности

Из таблицы видно, что имеется ряд проблем:

- мало выписано методической литературы;
- недостаточна подписка на журнал «Учитель Башкортостана», мало выписано по предмету; не весь педагогический коллектив принял участие в подписной кампании.

Продолжается работа по достойной встрече 100-летия со дня образования Башкирской АССР. Составлен план работы, по итогам проверки Министерством образования Республики Башкортостан состояния преподавания родных языков в Зианчуринском районе, ведется дополнительная работа по освещению исторической миссии Башкирской АССР в истории страны, по деятельности известных людей, выходцев из Зианчуринского района, села, сельского поселения. Работа продолжится и в новом учебном году.

Взаимодействие с другими библиотеками

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с Арсеновской сельской модельной библиотекой. Совместно проводятся мероприятия для учащихся. Состоялся семинар школьных библиотекарей в гимназии-интернате с. Исянгулово. Данный семинар был очень полезным и плодотворным. Как библиотекарь я выступила с докладом «Библиотерапия». Для полного обеспечения обучающихся учебной литературой проводится межбиблиотечный обмен учебниками.

Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Главной задачей школьной библиотеки является стопроцентное обеспечение обучающихся учебной литературой, повышение читательской активности обучающихся.

Задачи школьной библиотеки на 2018-2019 учебный год:

- Повышать читательскую активность обучающихся. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.
- Уделить большее внимание информационной работе размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.
- Принять активное участие в проведении Года волонтера в РФ и Года семьи в РБ.
- Продолжить работу по достойной встрече 100-летия со дня образования Башкирской АССР.
- Подписную кампанию среди педагогического коллектива проводить на максимальной основе.
- Поработать над оформлением стендов в библиотеке.

3. Общие выводы по итогам работы школы в 2017-2018 учебном году

Государственные образовательные программы по всем предметам пройдены, практическая часть выполнена. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повышается активность школьников в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Уровень подготовки (качество знаний) выпускников за курс основного общего образования по результатам итоговой аттестации (новая форма) значительно повышена по сравнению с прошлым учебным годом.

Посещённые администрацией уроки, консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей, оказывают практическую и методическую помощь.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Возросла творческая активность учителей.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены в предметные объединения, т. е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО, методических и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Главное в методической работе школы – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за 2017-2018 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Большая работа в 2017-2018 учебном году проведена по реализации ФГОС ООО:

1. Учителя и педагогические работники продолжили прохождение курсовой переподготовки в рамках реализации ФГОС ООО.
2. Организованы заседания ШМО, методического и педагогического советов школы по информированию и обсуждению проблемных вопросов по реализации ФГОС ООО.
3. В школе продолжает работать рабочая группа среди педагогов и администрации школы по реализации ФГОС ООО.
4. Расширен библиотечный фонд за счет поступления учебников для реализации ФГОС ООО.
5. Большая часть кабинетов соответствует рекомендациям по оснащению кабинетов в рамках реализации ФГОС ООО.
6. Учителями – предметниками разрабатываются рабочие программы по предмету и по внеурочной деятельности.
7. Подготовлен примерный учебный план на 2018-2019 учебный год.
8. Подобран кадровый состав из педагогов для успешной реализации ФГОС ООО.
9. Рабочей группой разработана основная общеобразовательная программа школы.

Администрации школы следует увеличить ВШК в 5-9 классах с целью оказания методической помощи в условиях реализации ФГОС, расширить взаимопосещение уроков учителями для обмена опытом по реализации ФГОС ООО.

В 2018-2019 учебном году следует обратить внимание на работу с одаренными детьми, так как количество призовых мест снизилось на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущими учебными годами. Учителям-предметникам следует привлекать большее количество учащихся к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах.

Несмотря на некоторые трудности, работу педагогического коллектива школы за 2017-2018 учебный год можно считать удовлетворительной.

Цели и задачи педагогического коллектива школы на 2018-2019 учебный год

1. Формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в школе.

2. Объединение усилий школы и семьи по вопросам повышения качества обучения, формирование у детей потребности в получении новых знаний.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Управление достижением оптимальных конечных результатов работы школы:
 - обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для
 - успешного развития школы;
 - стимулирование работы учителей к применению новых здоровьесберегающих
 - методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
 - нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала проводимых мероприятий;
 - профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.
2. Повышение качества знаний и общей культуры учащихся:
 - формирование общеучебных умений и навыков;
 - включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;
 - повышение влияния школы на самоопределение школьников в отношении
 - и будущей профессии;
 - повышение качества знаний в классах, имеющих низкое качество относительно показателей школы;
 - повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация принципа сохранения здоровья детей, используя здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности

Методическая тема на новый учебный год.

Тема: «Повышение качества образования: условия и возможности для развития»

Цель: Создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.

4. Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.
5. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
6. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
7. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.
8. Обеспечить реализацию личностно - ориентированного обучения:
 - совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
 - коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,
 - развитие способностей и природных задатков детей, создание НОУ для учащихся с высоким уровнем мотивации учения,
9. Ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

- Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
- Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
- Устава школы,
- Локальных актов,
- Программы развития школы,
- Годового плана работы школы,
- Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы
- Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.
- Использования информации о передовом опыте методической службы в школах района, республики.