



УКАЗ

О внесении изменений в Указ Главы Республики Башкортостан от 11 июня 2019 года № УГ-170 «О грантах молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан»

1. Увеличить размер грантов молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан, с 600 тысяч рублей до 690 тысяч рублей каждый.

2. Внести в Указ Главы Республики Башкортостан от 11 июня 2019 года № УГ-170 «О грантах молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан» изменения согласно приложению к настоящему Указу.

3. Установить, что выплата грантов молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан, решения о присуждении которых принимались в 2019 году, производится в размере, определенном в пункте 1 настоящего Указа.

4. Контроль за исполнением настоящего Указа возложить на заместителя Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан Ягафарова Ф.М.

5. Указ вступает в силу со дня его подписания.

Глава
Республики Башкортостан



Р. Хабиров

Уфа, Дом Республики
29 апреля 2020 года
№ УГ-154

Приложение
к Указу Главы
Республики Башкортостан
от 29 апреля 2020 года
№ УГ-154

**Изменения,
вносимые в Указ Главы Республики Башкортостан от 11 июня
2019 года № УГ-170 «О грантах молодым учителям, работающим
в сельской местности Республики Башкортостан»**

1. Пункт 1 Указа изложить в следующей редакции:

«1. Учредить с 1 июля 2019 года 100 ежегодных грантов, а с 1 января 2020 года 150 ежегодных грантов молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан, в размере 690 тысяч рублей каждый.».

2. В Положении о грантах молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан, утвержденном Указом:

а) пункт 1.2 изложить в следующей редакции:

«1.2. Гранты в размере 690 тысяч рублей каждый присуждаются один раз в год на конкурсной основе 150 лучшим молодым учителям государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся в сельской местности Республики Башкортостан.»;

б) пункт 2.1 изложить в следующей редакции:

«2.1. В конкурсе могут принимать участие учителя в возрасте до 35 лет включительно, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие не менее 2 лет на дату подачи документов на конкурс в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории сельского населенного пункта Республики Башкортостан, численность населения которого не превышает 15000 человек (далее – общеобразовательные организации), имеющие учебную (педагогическую) нагрузку не менее одной тарифной ставки (далее – соискатели грантов).»;

в) пункт 2.3 изложить в следующей редакции:

«2.3. Соискатели грантов представляют в Министерство образования и науки Республики Башкортостан следующие документы и материалы:

представление по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

анкету для участия в конкурсе по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;

копию паспорта;

копию диплома об образовании, заверенную руководителем общеобразовательной организации;

копию трудовой книжки, заверенную руководителем общеобразовательной организации;

справку общеобразовательной организации об объеме учебной (педагогической) нагрузки на текущий учебный год;

документ, подтверждающий номер счета, открытого в кредитном учреждении, а также его наименование, адрес и реквизиты;

образовательный проект, предусматривающий профессиональный рост соискателя гранта, развитие общеобразовательной организации и высокие достижения обучающихся;

заверенную руководителем заявителя справку, содержащую информацию о профессиональных достижениях, на бумажном и (или) электронном носителе (с приложением подтверждающих документов, заверенных в надлежащем порядке);

скриншоты всех страниц информационного ресурса соискателя гранта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

обязательство отработать в соответствующей общеобразовательной организации не менее 10 лет с момента получения гранта. В случае выхода в отпуск по беременности и родам либо отпуск по уходу за ребенком, а также

в случае призыва соискателя гранта на военную службу данный срок продлевается на соответствующий срок;

обязательство возратить в бюджет Республики Башкортостан в случае расторжения трудового договора денежную выплату в размере, пропорциональном неотработанным месяцам десятилетнего срока начиная с первого числа месяца получения гранта, в трехмесячный срок с момента расторжения трудового договора.

Представленные на конкурс документы и материалы не возвращаются.»;

г) пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

«3.1. Срок подачи документов на конкурс – ежегодно до 1 июня.»;

д) абзац первый пункта 3.3 изложить в следующей редакции:

«3.3. Министерство образования и науки Республики Башкортостан в срок до 1 июля текущего года проверяет полноту и соответствие представленных документов и материалов, а также содержащихся в них сведений требованиям, установленным настоящим Положением.»;

е) абзац второй пункта 3.4 изложить в следующей редакции:

«Комиссия осуществляет рассмотрение поступивших заявок в срок до 15 августа текущего года. В ходе рассмотрения проводятся экспертиза и оценка представленных образовательных проектов соискателей грантов, их достижений в профессиональной деятельности, а также составление рейтинга соискателей грантов.»;

ж) пункт 3.5 дополнить абзацами следующего содержания:

«оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; эмоциональное воздействие текста; яркость и образность изложения; использование точных метафор; индивидуальность и уникальность профессионального опыта; диалоговый подход – открытость, импровизация, приглашение к совместному размышлению);

уровень заимствований в тексте.»;

з) пункт 3.6 дополнить абзацем следующего содержания:

«систематическая работа соискателя гранта по распространению собственного педагогического опыта.»;

и) абзац первый пункта 3.7 изложить в следующей редакции:

«3.7. Экспертиза и оценка представленных образовательных проектов и достижений в профессиональной деятельности соискателей грантов проводится Экспертной комиссией в срок до 5 августа текущего года по показателям согласно приложению № 4 к настоящему Положению.»;

к) приложение № 4 к указанному Положению изложить в следующей редакции:

«Приложение № 4
к Положению о грантах молодым
учителям, работающим в сельской
местности Республики
Башкортостан

Показатели
оценки содержания образовательного проекта и профессиональной
деятельности соискателя гранта

№ п/п	Критерии конкурсного отбора	Количество баллов *
1. Содержание образовательного проекта		
1.1	Актуальность и новизна предлагаемых профессиональных решений	1,5
1.2	Практическая направленность предлагаемых профессиональных решений	1,5
1.3	Объем и полнота разработок, законченность и подготовленность к реализации образовательного проекта	3
1.4	Аргументированность предлагаемых профессиональных решений, подходов, выводов	4
1.5	Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; эмоциональное воздействие текста; яркость	2

* В случае, если профессиональная деятельность и содержание образовательного проекта не соответствуют критериям конкурсного отбора, то баллы не начисляются. В случае их соответствия присуждается указанное количество баллов.

№ п/п	Критерии конкурсного отбора	Количество баллов *
	и образность изложения; использование точных метафор; индивидуальность и уникальность профессионального опыта; диалоговый подход – открытость, импровизация, приглашение к совместному размышлению)	
1.6	Уровень заимствования текста	5 (максимальный балл)
	менее 70%	5
	от 50% до 70%	3
	до 50%	2
Итого по разделу		17
2. Профессиональная деятельность		
2.1	Наличие позитивной динамики достижений в учебе и научно-исследовательской деятельности обучающихся за последние два учебных года	10,5 (максимальный балл)
2.1.1	Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние два года (в разрезе двух классов):	2
	от 40% до 59%	1
	от 60% до 69%	1,5
	70% и выше	2
2.1.2	Позитивная динамика качества знаний обучающихся за последние два года (в разрезе двух классов):	2
	от 60% до 69%	1
	от 70% до 79%	1,5
	80% и выше	2
2.1.3	Высокие достижения обучающихся в предметных олимпиадах за последние два года:	6,5
	на муниципальном уровне:	1,5
	участник (0 баллов – при дистанционной форме)	0,5
	призер, лауреат, номинант (0 баллов – при дистанционной форме)	1
	победитель (0,5 балла – при дистанционной форме)	1,5
	на региональном уровне:	2
	участник (0 баллов – при дистанционной	1

№ п/п	Критерии конкурсного отбора	Количество баллов*
	форме)	
	призер, лауреат, номинант (0,5 балла – при дистанционной форме)	1,5
	победитель (1 балл – при дистанционной форме)	2
	на федеральном уровне:	3
	участник (0,5 балла – при дистанционной форме)	2
	призер, лауреат, номинант (1 балл – при дистанционной форме)	2,5
	победитель (1,5 балла – при дистанционной форме)	3
2.2	Ведение и сопровождение информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	10 (максимальный балл)
2.2.1	Наличие на этом ресурсе:	5
	информации об образовательных программах и проектах и их дальнейшей реализации	2
	информации о педагогической активности методического материала	1 2
2.2.2	На информационном ресурсе ведутся соответствующие разделы для:	3
	педагогических работников (коллег, предметного сообщества)	1
	обучающихся	1
	родителей (законных представителей) обучающихся	1
2.2.3	Информационный ресурс имеет обратную связь	2
2.3	Адресная работа с различными категориями обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей/попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением)	10 (максимальный балл)
2.3.1	Организация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий обучающихся: наличие индивидуальных учебных планов, учебных программ предметов	6

№ п/п	Критерии конкурсного отбора	Количество баллов*
	(курсов), рабочих программ внеурочной деятельности для отдельных категорий обучающихся:	
	одаренных детей	1
	детей из социально неблагополучных семей/попавших в трудные жизненные ситуации	1
	детей из семей мигрантов	1
	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
	детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	1
	детей с девиантным (общественно опасным) поведением	1
2.3.2	Использование дистанционных образовательных технологий для адресной работы с различными категориями обучающихся, наличие соответствующего сетевого образовательного пространства:	4
	собственный информационный ресурс в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (с возможностью проведения дистанционного обучения)	2
	образовательно-сетевые сообщества	1
	цифровой образовательный контент	1
2.4	Использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, или электронного обучения	10 (максимальный балл)
2.4.1	Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательной деятельности	3
2.4.2	Применение цифровых образовательных ресурсов (электронных форм учебников, учебных пособий, Интернет-ресурсов), методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами информационно-коммуникационных технологий:	4
	электронных форм учебников	1
	электронных форм учебных пособий	1
	Интернет-ресурсов	1
	методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами информационно-	1

№ п/п	Критерии конкурсного отбора	Количество баллов*
	коммуникационных технологий	
2.4.3	Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания:	3
	наличие собственных публикаций, статей по применению информационно-коммуникационных технологий в преподаваемом предмете	1
	использование элементов электронного обучения:	2
	на уроке	1
	во внеурочных занятиях	1
2.5	Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах	10 (максимальный балл)
2.5.1	На муниципальном этапе:	1
	номинант, финалист	0,5
	победитель	1
2.5.2	На республиканском, межрегиональном этапах:	3
	участник	1
	финалист (0 баллов – при дистанционной форме)	2
	победитель (1,5 балла – при дистанционной форме)	3
2.5.3	На федеральном этапе:	6
	участник (0 баллов – при дистанционной форме)	1,5
	номинант, лауреат (0,5 балла – при дистанционной форме)	2
	финалист (1 балл – при дистанционной форме)	4
	победитель (1,5 балла – при дистанционной форме)	6
2.6	Наличие портфолио	8 (максимальный балл)
	обучение в магистратуре	1
	обучение в аспирантуре	2
	наличие первой квалификационной категории	1
	наличие высшей квалификационной категории	3
	наличие курсов повышения квалификации	1
2.7	Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (за последние два года)	5 (максимальный балл)
	проведение открытых уроков на региональном	1

№ п/п	Критерии конкурсного отбора	Количество баллов*
	уровне	
	проведение открытых уроков на городском/районном уровне	0,5
	проведение мастер-классов на региональном уровне	1
	проведение мастер-классов на городском/районном уровне	0,5
	работа в рамках собственной педагогической мастерской	2
Итого по разделу		63,5
Всего		80,5

л) приложение № 5 к указанному Положению изложить в следующей редакции: »;

«Приложение № 5
к Положению о грантах молодым
учителям, работающим в сельской
местности Республики
Башкортостан

Экспертный оценочный лист

Регистрационный номер заявки: _____
Дата регистрации заявки: _____

Наименование муниципального района Республики Башкортостан: _____

Наименование общеобразовательного учреждения: _____

Ф.И.О. соискателя гранта (полностью): _____

№ п/п	Критерий отбора	Позиция критерия отбора			Итого набранных баллов
		1	2	3	
1. Содержание образовательного проекта					
1.1	Актуальность и новизна предлагаемых профессиональных решений		X	X	

№ п/п	Критерий отбора	Позиция критерия отбора			Итого набранных баллов
		1	2	3	
1.2	Практическая направленность предлагаемых профессиональных решений		X	X	
1.3	Объем и полнота разработок, законченность и подготовленность к реализации образовательного проекта		X	X	
1.4	Аргументированность предлагаемых профессиональных решений, подходов, выводов		X	X	
1.5	Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; эмоциональное воздействие текста; яркость и образность изложения; использование точных метафор; индивидуальность и уникальность профессионального опыта; диалоговый подход – открытость, импровизация, приглашение к совместному размышлению)		X	X	
1.6	Уровень заимствования текста		X	X	
2. Профессиональная деятельность					
2.1	Наличие позитивной динамики достижений в учебе и научно-исследовательской деятельности обучающихся за последние два учебных года				
2.2	Ведение и сопровождение информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет				
2.3	Адресная работа с различными категориями обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей/попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-			X	

№ п/п	Критерий отбора	Позиция критерия отбора			Итого набранных баллов
		1	2	3	
	сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением)				
2.4	Использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, или электронного обучения				
2.5	Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах				
2.6	Наличие портфолио		X	X	
2.7	Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (за последние два года)		X	X	
Всего					

Члены Экспертной комиссии по проведению экспертизы и оценки представленных образовательных проектов соискателей грантов, их достижений в профессиональной деятельности:

1. _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)
2. _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)
3. _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)
4. _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)
5. _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)
6. _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Дата проведения экспертизы « ____ » _____ 20__ г.

».