

Особое мнение члена Научно-методического совета по учебникам
Министерства образования и науки Российской Федерации,
президента Российской академии образования, академика РАО
Людмилы Алексеевны Вербицкой

по вопросу заседания «О включении в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебных изданий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке», проводимого в заочной форме

Считаю возможным включение учебных изданий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, только при наличии примерных образовательных программ по родным языкам из числа языков народов Российской Федерации, изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и внесенных в федеральный реестр примерных основных общеобразовательных программ Минобрнауки России.

Основным документом, регулирующим действия и взаимодействие участников образовательного процесса, является основная образовательная программа соответствующего уровня.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают

образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст.12 «Федерального закона об образовании»).

Таким образом, программа, разрабатываемая и утверждаемая образовательной организацией, имеет два источника: ФГОС и примерную программу соответствующего уровня.

Единый для всех общеобразовательных организаций характер этих источников обеспечивает единство методических подходов и содержательных элементов образовательных программ.

Соблюдение этого требования обеспечивает учет целей, задач, методического и дидактического инструментария, продиктованного программой, созданной на основе ФГОС с учетом примерных программ, в учебных изданиях.

Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требования выбора учебных изданий с учетом требований ФГОС и примерных образовательных программ в прямой формулировке отсутствуют, предлагая выбор из учебников «из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (п. 4.1 ст.18).

Однако пунктом 4 «Порядка формирования федерального перечня учебников...» (приказ от 18 июля 2016 г. № 870) обращается внимание на сохранение логики «Федерального закона об образовании», согласно которой первичными документами как для создания основной образовательной программы, так и для экспертной оценки учебника, претендующего на включение в федеральный перечень учебников, является ФГОС и примерная образовательная программа.

«4. Объектом экспертизы является учебное издание, содержащее систематическое изложение учебного предмета (его раздела, части),

соответствующее федеральному государственному образовательному стандарту соответствующего уровня общего образования или федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и **соответствующее примерной образовательной программе** соответствующего уровня общего образования и (или) примерной адаптированной образовательной программе».

С учетом изложенного, включение учебных изданий в федеральный перечень учебников, не опирающихся на разработанные и прошедшие в установленном порядке экспертизу и одобрение Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, а также включение в федеральный реестр примерных программ нарушает логику и технологию подготовки печатных и информационных ресурсов, соответствующих программам, создаваемым на основе ФГОС общего образования и примерных программ.