

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам второй четверти и первого полугодия (2 – 11-е классы)

Анализ образовательных результатов по классам

Общее количество обучающихся на начало второй четверти составило 61 человек. В течение второй четверти прибыл ученик 7 класса – Ярышев Радмир (из Оренбургской области, с.Сунарчи)

Класс	Всего обучающихся	Всего успевают	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному предмету	Уровень качества	Уровень успев.
2	6	6	-	6	-	100	100
3	7	7	1	2	-	42	100
4	7	7	3	2	1	70	100
5	5	5	2	-	-	40	100
6	7	7	1	4	-	71	100
7	7	7	1	2	-	42	100
8	7	7	-	4	-	57	100
9	9	9	-	6	-	75	100
10	1	1	-	-	-	0	100
11	5	5	-	1	-	20	100

Качество знаний по ОУ составило 51,7% (1 четверть 2022 года-46,5%) Это на 5 % выше по сравнению с первой четвертью). Необходимо и в дальнейшем работать над повышением качества знаний.

Анализ пропусков уроков показывает, что наметилась тенденция снижения общего числа пропущенных уроков, числа пропущенных уроков в расчете на одного ученика. Нет пропусков без уважительной причины.

Выводы:

1. Положительная динамика качества знания во 2 четверти 2022-2023 учебного года.
2. Нет обучающихся, у которых имелась бы по одной тройке в четверти.
3. Низкое качество знания в 3 и 7 классах.
4. Самое высокое качество знания во 2 классе (100%)..
5. Качество знания по школе повысилось с 46,5% на 51,7%.

Рекомендации:

1. Рассмотреть итоги успеваемости 2 четверти 2022-2023 учебного года на заседании педагогического совета.
2. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими обучающимися».
3. Огласить результаты анализа успеваемости на общешкольном родительском собрании.

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
3. Организовать работу с одаренными детьми согласно графику.

Классным руководителям:

1. Проинформировать родителей об итогах 2 четверти 2022-2023 учебного года.
2. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся.
3. Принять меры по недопущению случаев пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.

Справку составила зам.директора по УВР Бикбаева Г.Г.