

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № от 08 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с. Арсеново
муниципального района
Зианчуринский район
Республики Башкортостан
_____ Тукумбетова Г.Г.
Приказ № 39 от 09.04.2022

01-37

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Арсеново муниципального
района Зианчуринский район
Республики Башкортостан за 2021 год**

Арсеново — 2021 г.

Содержание

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Материально-техническая база.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Приложение 1. Обучающиеся с ОВЗ по МОБУ СОШ с. Арсеново в 2020 году

Приложение 2. Профили, которые выбирали ученики в 2021 г.

Приложение 3. Оценка родителями деятельности школы

Приложение 4. Обучающиеся по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в 2020 году.

Приложение 5. Показатели успеваемости и качества знаний по уровням образования

Приложение 6. Участие в муниципальном этапе олимпиады в 2020 году

Приложение 7. Возраст педагогов МОБУ СОШ с. Арсеново по данным на 2020 г.

Приложение 8. Образование педагогов МОБУ СОШ с. Арсеново по данным на 2019 г.

Приложение 9. Педагогический стаж учителей МОБУ СОШ с. Арсеново

Приложение 10. Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства
Анализ показателей деятельности МОБУ СОШ с. Арсеново

I. Аналитическая часть.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" педагогическим коллективом МОБУ СОШ с. Арсеново было проведено самообследование. По приказу директора школы № 11 от 17 января 2022 г. была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

председатель комиссии: Тукумбетова Г.Г., директор школы
заместитель председателя: Каймурзина Л.А., заместитель директора по УВР
члены комиссии: Исянчурина Н.Г., заместитель директора по ВР
Каракинов Т.А., завхоз
Егорова Ю.С., воспитатель интерната
Вартамян М.М., старший воспитатель д/с «Дюймовочка»;
Яубасарова М.И., учитель филиала НОШ д. Малиновка.

Цель самообследования: определить уровень эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

В ходе самообследования была проведена оценка соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательной организации требованиям государственных образовательных стандартов по образовательным программам.

Были изучены следующие документы:

☞ определяющие организационно-правовое положение учреждения (Устав школы, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН, Договоры с различными учреждениями, локальные акты учреждения; штатное расписание);

☞ определяющие качество процесса управления учреждения (основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, перспективный план развития, анализ и годовой план работы, структура управления и распределение полномочий среди администрации, протоколы педагогических советов, протоколы Совета школы);

☞ определяющие качество инспекционно-контрольной деятельности (аналитические справки, система приказов по основной деятельности и контроль за их исполнением);

☞ определяющие качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);

☞ проверена документация по охране труда.

1. Общие сведения об организации

Общая информация	
Название образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арсеново муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан
Краткое название образовательной организации	МОБУ СОШ с. Арсеново
Тип и вид ОО	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан
Год основания	1975 год
Юридический адрес:	453395, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Арсеново, ул. Школьная, 5
Адрес филиалов: ДО д/с «Дюймовочка» НОШ д. Малиновка	453395, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с. Арсеново, ул. Школьная, 5 453391, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Малиновка, ул. Школьная, 17.
Телефон	8 (34785)2-39-42
Факс	---
Адрес электронной почты	sakmara@zianroo.ru
Официальный сайт	arsenovo.bashkirschool.ru
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Тукумбетова Г.Г.
Банковские реквизиты: ИНН БИК	0222004207 048073001
Свидетельство о регистрации	Распоряжение Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан от 3 мая 2011 г. № 128.
Лицензия	Серия 02 - № 001159 Регистрационный номер 0155

	Дата выдачи 07.04. 2011 г., бессрочно
Аккредитация	Серия 02A02 №0000174 Регистрационный номер 1433 Дата выдачи 13.03.2015 г

2. Система управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф.И.О.
1	Директор	Тукумбетова Г.Г.
2	Заместитель директора по УВР	Каймурзина Л.А.
3	Заместитель директора по ВР	Исянчурина Н.Г.

Общее управление школой осуществляет директор МОБУ СОШ с. Арсеново Тукумбетова Гульназ Гайнулловна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет и Ученический совет школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Структура и органы управления ОО.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждение формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание работников Учреждения.** Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права;

- **Совет школы** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

В состав Совета школы входят: обучающиеся, родители (законные

представители), учителя, администрация школы.

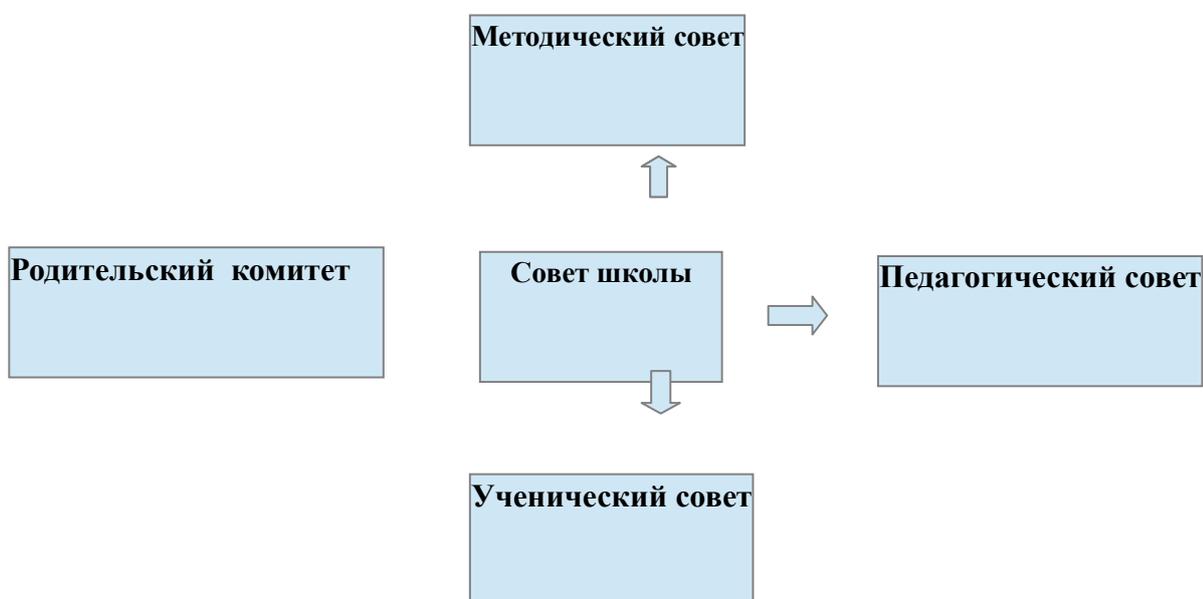
- **Педагогический Совет** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

- **Методический совет** - коллегиальный орган, объединяющий не менее трёх педагогов одной или нескольких родственных учебных образовательных областей или направлений педагогической деятельности (классное руководство, дошкольное образование и др.).

- **Родительский комитет** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

- **Ученический совет** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением.

Формы самоуправления:



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОБУ СОШ с. Арсеново.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОБУ СОШ с. Арсеново на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы МОБУ СОШ с. Арсеново;
- план методической работы МОБУ СОШ с. Арсеново;

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

В состав **Совета школы** входят: обучающиеся, родители (законные представители), учителя, администрация школы.

За отчетный период проведено 3 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

Январь

1. О выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год.
2. Итоги проверки организации горячего питания обучающихся.

Апрель

1. Об итогах работы школы и выполнении решений Совета предыдущих заседаний.
2. О поощрении учащихся и педагогических работников по итогам 2020-2021 учебного года.
3. О подготовке школы к новому 2021-2022 учебному году: летние ремонтные работы, материально-техническое обеспечение.

Сентябрь

1. О результатах самообследования школы за 2020-2021 учебный год и о планировании работы Совета школы на 2021-2022 учебный год. Цели и задачи школы на 2020-2021 учебный год.
2. Изменения, внесенные в образовательные программы, учебный план школы.
3. Охрана труда, санитарное состояние школы противопожарная безопасность.

Анализ работы педагогического совета в ОО

За 2020 год в МОБУ СОШ с. Арсеново было проведено 8 педагогических советов, из которых 6 - в первом полугодии, 2 - во втором полугодии, на которых педагогическим коллективом обсуждались вопросы учебно-воспитательного характера. Тематика педагогических советов и сроки их проведения отражены в таблице.

Первое полугодие 2021 года

<i>№</i>	<i>Тема педсовета</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>Педсовет № 3</i> <ol style="list-style-type: none">1. Доклад на тему «Последствия коронавируса для образования» (Вартанян М.М.)2. Итоги II четверти (Каймурзина Л.А.)3. Итоги воспитательной работы за II четверть (Исянчурина Н.Г.)4. О внесении изменений в положение о стимулирующих выплатах (Тукумбетова Г.Г.)	<i>январь</i>	<i>Директор школы Тукумбетова Г.Г., Зам.директора по УВР Каймурзина Л.А., Зам директора по ВР Исянчурина Н.Г. Учителя - предметники</i>

	<p>5. Комплектование на 2021-2022</p> <p>6. Рассмотрение программы патриотического воспитания на 2020-2024 года</p> <p>7. Рассмотрение перечня учебников на 2021-2022 учебный год</p> <p>8. Разное</p>		
2	<p><i>Педсовет №</i></p> <p>1. Доклад «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество». (Куватова А.С.)</p> <p>2. Итоги III четверти (Каймурзина Л.А.)</p> <p>3. Итоги воспитательной работы за III четверть (Исянчурина Н.Г.)</p> <p>4. ВПР 2021 (Каймурзина Л.А.)</p> <p>5. Подготовка к итоговой аттестации 9 и 11 классов (Бикбаева Г.Г., Адушева Л.А.)</p> <p>6. Итоги месячников иностранных языков, начальных классов, военно-патриотического воспитания</p> <p>7. Разное</p> <p>•<i>Решение педсовета.</i></p>	<i>апрель</i>	<p>Директор школы Тукумбетова Г.Г., Зам.директора по УВР Каймурзина Л.А., Зам директора по ВР Исянчурина Н.Г. Учителя - предметники</p>
3	<p><i>Педсовет № 5</i></p> <p>1. Внесение изменений в правила внутреннего распорядка обучающихся</p> <p>2. Подготовка к празднику «Последний звонок» 2021 года</p> <p>3. Ознакомление с методическими рекомендациями по антитеррору и проведение инструктажа с обучающимися и педагогами</p>	<i>май</i>	<p><i>Директор школы Тукумбетова Г.Г., Классные руководители 9, 11 классов</i></p>

	4. Рассмотрение дополнительной общеобразовательной программы «Гандбол»		
4	<p><i>Педсовет № 6</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Допуск к экзаменам обучающихся 9,11 классов • <i>Перенос учебного дня с 31.05.2021 на 29.05.2021</i> • <i>Перевод обучающихся 1 класса</i> 	<i>май</i>	<p><i>Классные руководители 9, 11 классов. Зам.директора по УВР Каймурзина Л.А., Директор школы Тукумбетова Г.Г.</i></p>
5	<p><i>Педсовет № 7</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Перевод обучающихся 2- 8 классов на новый учебный год</i> 	<i>май</i>	<p>Директор школы Тукумбетова Г.Г., Зам.директора по УВР Каймурзина Л.А., Классные руководители</p>
6	<p><i>Педсовет № 8</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Итоги учебной работы за 2020-2021 учебный год</i> • <i>Итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год</i> • <i>Итоги методической работы, Каймурзина Л.А.</i> • <i>Отчеты руководителей ШМО , Ибрагимова К.Г., Скопинцева М.А., Сусарова З.И., Исянчурина Н.Г.</i> • <i>Анализ работы по самообразованию</i> • <i>Рассмотрение и принятие учебного плана на 2021-2022 учебный год</i> • <i>Выбор родного русского или родного башкирского язык</i> • <i>Выбор второго иностранного языка</i> • <i>Организация детского лагеря в школе</i> 	<i>июнь</i>	<p>Директор школы Тукумбетова Г.Г., Зам.директора по УВР Каймурзина Л.А., Зам директора по ВР Исянчурина Н.Г. Учителя - предметники</p>

Второе полугодие 2021 г.

	<i>Тема педсовета</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	<p>Педсовет №1</p> <p>1) Доклад: «Фгос 3 поколения» (Каймурзина Л.А.)</p> <p>2) Учебный план + календарный график (Каймурзина Л.А.)</p> <p>3) Воспитательный план (Исянчурина Н.Г.)</p> <p>4) Рассмотрение и утверждение КТП (Каймурзина Л.А.)</p> <p>5) О тарификации (Тукумбетова Г.Г.)</p> <p>6) Новые задачи на 2021-2022 учебный год (Тукуметова Г.Г.)</p> <p>7) Организация дежурства по школе (Тукуметова Г.Г.)</p>	<i>Август</i>	<p>Директор школы Тукумбетова Г.Г., Зам.директора по УВР Каймурзина Л.А., Зам директора по ВР Исянчурина Н.Г. Учителя - предметники</p>
2	<p>Педсовет №2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» Бикбаева Г.Г. ▶ Итоги за I четверть ▶ Итоги ВШК за I четверть ▶ Итоги пробного ОГЭ ▶ Итоги воспитательной работы за I четверть ▶ Утверждение локальных актов по охране труда ▶ Разное 	<i>Ноябрь</i>	<p>Директор школы Тукумбетова Г.Г., Зам.директора по УВР Каймурзина Л.А., Зам директора по ВР Исянчурина Н.Г. Учителя - предметники .Г.</p>

Анализ работы методических объединений в ОО

Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителей зависит решение задач, стоящих перед школой. Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя.

Приоритетным направлением в методической работе с учителями в школе является развитие педагогического творчества, т.к. развивать педагогическое творчество — это значит стимулировать мотивацию учителя к педагогическому труду, систематически пополнять знания учителей, создавать психологический настрой на творчество, помогать учителю видеть собственные достижения, выявлять проблемы и находить пути их решения. В школе на 1 сентября 2021 года действуют 4 ШМО:

- ШМО «Учителей начальных классов» - руководитель – Ибрагимова К.Г. Учитель начальных классов, 1 кв. категория.
- ШМО «Учителей естественно-математического и физкультурно-технологического циклов» - руководитель – Скопинцева М.А., учитель физической культуры и технологии. 1 кв. категория
- ШМО классных руководителей - руководитель Исянчурина Н.Г., зам. директора по ВР, СЗД.
- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Сусарова З.И.

ШМО учителей начальной школы

Руководитель: Ибрагимова К.Г.

Методическая тема ШМО: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС по УМК «Школа России»

<i>Ф.И.О</i>	<i>Класс, преподаваемый предмет</i>	<i>Методическая тема</i>
<i>Ибрагимова К.Г.</i>	<i>1,4 класс</i>	Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.
<i>Юмагулова И.М.</i>	<i>2-3 классы</i>	Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов.
<i>Яубасарова М.И.</i>	<i>1-2 классы</i>	Проектно – исследовательская деятельность как важное направление в начальной школе.

ШМО учителей естественно-математического и физкультурно-технологического циклов. Руководитель: Скопинцева М.А.
Методическая тема ШМО: Формирование комплексной картины Мира через подготовку выпускников 9, 11 классов к ГИА.

Ф.И.О	Класс, преподаваемый предмет	Методическая тема
<i>Байбулатов Р.Р.</i>	<i>География</i>	<i>«Формирование ключевых компетенций у учащихся на уроках географии на основе деятельностного подхода в обучении»</i>
<i>Тукумбетова А.Я.</i>	<i>Биология, Химия</i>	<i>«Проектная деятельность учащихся в процессе обучения биологии и химии»</i>
<i>Скопинцева М.А.</i>	<i>Технология</i>	<i>«Развитие технологического мышления на уроках технологии посредством индивидуального подхода»</i>
	<i>Физическая культура</i>	<i>«Основные виды спортивных игр в системе физического воспитания в школе»</i>
<i>Байбулатов Р.Р.</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>«Понимание учащимися ценности здорового и безопасного образа жизни на уроках ОБЖ»</i>

ШМО классных руководителей. Руководитель: Исянчурина Н.Г.

Методическая тема ШМО:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Сроки	классные часы	тема заседания ШМО
<i>Январь</i>		<i>Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.</i>
<i>Март</i>	<i>Открытый ЧКР в 9 классе на тему «Хочу, могу, надо» (классрук Бикбаева Г.Г.). Классный час</i>	<i>«Системный подход к решению проблемы формирования активной</i>

		направлен на формирование профессионального самоопределения.	гражданской позиции обучающихся»
А прель		Открытый ЧКР в 1-2 классах «Весенние первоцветы» (Ибрагимов К.Г.)	
А вгуст			«Организация воспитательной работы в школе на 2019-2020 учебный год».
Н оябрь		ЧКР в филиале НОШ д. Малиновка «Витамины с грядки» (Яубасарова М.И.)	Применение инновационных технологий в воспитательной работе.

Цель педагогической деятельности ШМО: создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя.

Правовая база: нормативные документы (муниципального, республиканского, федерального уровня), локальные акты, Программа развития школы, Устав школы, Образовательная программа НОО, Образовательная программа основного и среднего общего образования, план УВР школы, рабочие программы учителей-предметников по предметам НОО, ООО, СОО, планы работы ШМО, ВШК.

Работа МО строилась по блокам:

- образовательный;
- аттестационный;
- мониторинговый;
- методический;
- вопросы ВШК.

Основные проблемы:

- организация учебного процесса в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ООО;
- использование современных технологий в современной деятельности учителя;
- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешности обучения; преемственность форм и методов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9, 11 классов.

Методические темы школьных объединений и учителей связаны с поиском оптимальных путей реализации ФГОС. Заседания ШМО тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющие делать серьезные методические обобщения. Все заседания методических объединений заканчивались конкретными рекомендациями и решениями.

Родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

Родительский комитет школы состоит из числа родителей (законных представителей) обучающихся из деревень, которые образуют контингент образовательной организации: с. Арсеново, д. Тирякля, д. Малиновки, д. Назарово.

Согласно плану работы родительского комитета школы были рассмотрены следующие вопросы:

- Планирование и анализ работы родительского комитета школы за отчетный период.

- Совместная работа родителей, учителей, работников СДК в организации досуга детей во время каникул.

- Профилактика правонарушений среди подростков.

- Рассмотрение нормативных документов по организации образовательного процесса, касающихся образовательных отношений.

- Согласование проекта учебного плана на учебный год.

- Об изменениях родительских взносов за питание.

- О патрулировании в каникулярное время.

- Летняя занятость обучающихся.

- Помощь в организации ремонтных работ в школе и пришкольном интернате.

- Организация классных родительских собраний в выпускных классах (9, 11 кл).

- Спонсорская помощь при организации новогодних праздников, детского сабантуя.

- Посещение семей с трудной жизненной ситуацией. Акты обследования ЖБУ.

- Контроль за организацией горячего питания.

- Акция «Помоги собраться в школу».

- **Ученический совет** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением.

В составе совета обучающихся (ученического совета) 11 обучающихся 9-11 классов. Проведено 8 заседаний совета. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, касаются учета мнения обучающихся, а так же многих сторон учебной и внеучебной деятельности:

- тимуровская работа;

- День Самоуправления;

- День учителя;

- заседание ученического совета по вопросам дисциплины;

- конференция старшеклассников по итогам полугодия, года;

- рассмотрение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений;

- соблюдение чистоты в классных кабинетах;

- встреча со студентами;

- Вахта памяти;

- участие в конкурсах и соревнованиях.

Выводы: Все коллегиальные органы в школе осуществляют работу,

направленную на повышение уровня обученности учащихся, ведется мониторинг качества образования согласно положению «О внутришкольной системе оценки качества образования». Ведутся протоколы заседаний, анализируются результаты контрольных работ, мониторинга обученности по итогам окончания каждой четверти, анализируются итоги аттестации выпускников основной и средней школы. Учителями предметных МО большое внимание уделяется вопросу подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, использованию новых информационных технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету. В 2019 году особое внимание уделялось организации деятельности предметных ШМО педагогов, направленной на повышение мотивации учения, рефлексивной деятельности учителей и учащихся

Все формы управления под руководством своих руководителей способствуют созданию единой системы в осуществлении ООП согласно проблеме школы и ее методической теме.

3. Образовательная деятельность

Организация учебно- воспитательного процесса.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Арсеново муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение) создана в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О бюджетных учреждениях». В соответствии с лицензией МОБУ СОШ с. Арсеново осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок	Численность обучающихся	
				май 2021 г.	сентябрь 2021 г.
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года	31	29
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет	35	38
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года	3	3

Образовательная деятельность МОБУ СОШ с. Арсеново направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Республики Башкортостан, Приоритетного Национального проекта «Образование», Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, республиканской,

муниципальной программой развития образования.

МОБУ СОШ с. Арсеново является общеобразовательным бюджетным учреждением, реализующим программы начального, основного и среднего общего образования.

Количество учащихся с ОВЗ в 2021 году

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	11 кл	всего
II вид	-	1	-	1	-	1	-	1	1	-	5
III вид	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	3

Все обучающиеся с ОВЗ по всем предметам занимаются по АООП.

(Приложение 1. Обучающиеся с ОВЗ по МОБУ СОШ с. Арсеново в 2020 году)

Нормативно-правовая база МОБУ СОШ с. Арсеново в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Устав МОБУ СОШ с. Арсеново утвержден учредителем Администрацией муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Устав школы содержит следующие разделы:

- Общие положения
- Цели, задачи образовательной организации
- Содержание и структура образовательного процесса.
- Прием в образовательную организацию.
- Образовательный процесс образовательной организации.
- Права и обязанности образовательных отношений, работников образовательной организации.
- Имущество и средства образовательной организации.
- Управление образовательной организацией.
- Порядок реорганизации и ликвидации образовательной организации.
- Порядок внесения изменений в Устав.
- Локальные и нормативные акты образовательной организации.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе, являются:

Документы федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на

2013 - 2020 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295)

4. Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»

5. Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», утвержденный приказом Министерства образования и науки № 1807-И от 25.12.1991

6. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».

7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).

8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578).

11. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.

12. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

13. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

14. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

15. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной

деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

16. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

19. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Документы регионального уровня:

1. Конституция Республики Башкортостан.

2. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

3. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

4. Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями от 05.01.2001 г., 01.03.2002г., 17.03.2003 г., 05.04.2004 г., 07.11.2006 г.).

5. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

6. УКАЗ от 30 декабря 2020 года N УГ-613 «Об утверждении Концепции преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан на 2021 - 2030 годы».

Документы школьного уровня:

1. Устав МОБУ СОШ с. Арсеново

2. Программа развития МОБУ СОШ с. Арсеново на 2021-2025 годы.

3. Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ с. Арсеново (ООП НОО)

4. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ с. Арсеново(ООП ООО)

5. Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ СОШ с. Арсеново(ООП ФК ГОС СОО)
6. Примерные программы по учебным предметам.
7. Локальные акты школы.
8. Учебный план МОБУ СОШ с. Арсеново

Ведётся системная работа по локальным актам. Локальными актами, разработанные школой самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как учебная, воспитательная, методическая, административная. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения. На основании положений Устава разработаны локальные акты, размещенные на сайте МОБУ СОШ с. Арсеново по адресу *arsenovo.bashkirschool.ru*:

- Положение о приеме обучающихся в МОБУ СОШ с. Арсеново
- Положение о режиме занятий обучающихся МОБУ СОШ с. Арсеново
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОБУ СОШ с. Арсеново
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОБУ СОШ с. Арсеново и обучающимися
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Правила внутреннего распорядка работников.
- Положение об архиве МОБУ СОШ с. Арсеново.
- Положение о языках обучения МОБУ СОШ с. Арсеново
- Положение о профильном обучении МОБУ СОШ с. Арсеново

Уставом МОБУ СОШ с. Арсеново регламентированы права и свободы обучающихся ОО, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

В Уставе обозначены правила и порядок приема в ОО, что соответствует Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16), право граждан РФ на получение обязательного бесплатного среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОО, перечень документов, представляемых при приеме в ОО).

В Уставе в полной мере отражена специфика ОО и ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся, реализация их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований, а также обязанность образовательной организации обеспечить обучающимся условия для обучения.

В МОБУ СОШ с. Арсеново соблюдается порядок принятия и утверждения, введение в действия локальных актов, разработанных ОО самостоятельно: локальные

акты утверждаются директором, что соответствует Уставу.

Деятельность МОБУ СОШ с. Арсеново соответствует Уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в протоколах таких органов самоуправления, как совет школы, методический совет, педагогический совет, родительский комитет, в документации по внутришкольному контролю все органы школьного самоуправления осуществляют свою деятельность на основании соответствующих локальных актов.

Анализ показал, что изданные по МОБУ СОШ с. Арсеново приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности школы (учебная, воспитательная, методическая, административная и др.). Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны.

Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другую ОО, при выборе формы обучения не зарегистрированы.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

Сведения об образовательных программах

	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
	Образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Арсеново	Начальное общее образование	4 года
	Образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Арсеново	Основное общее образование	5 лет
	Образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Арсеново	Среднее общее образование	2 года
	Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Арсеново (для детей с ОВЗ и умственной отсталостью)	Начальное общее образование	4 года

Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Арсеново (для детей с ОВЗ и умственной отсталостью)	Основное общее образование	5 лет
---	----------------------------	-------

Учебный план способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Особенностями школьного образования являются:

- ☞ реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- ☞ единство базового и дополнительного образования.

Структура учебного плана 1-11 классов полностью соответствует региональному учебному плану Республики Башкортостан. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюден.

Учебный план школы сохранил в необходимом объеме содержание образования, обязательное на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана учитывались:

- ☞ преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования;

- ☞ сбалансированность между циклами, отдельными предметами.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение основной государственной функции ОО - обеспечение всем обучающимся возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

На первом уровне обучения школа решает задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья младших школьников, сохранения, поддержки и развития их индивидуальности, формирования знаний и умений, обеспечивающих успешность обучения в основной школе. Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с Примерным учебным планом для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, реализующих программу начального общего образования с русским языком обучения. Учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательной

организации.

Учебный план для классов **второго уровня** образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для 5 - 9 классов на новый учебный год разработан на основе примерного учебного плана для основного общего образования в соответствии с федеральный государственным образовательным стандартом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура учебного плана **второго уровня** образования (общеобразовательная программа) представлена обязательной частью и частью, формируемой, участниками образовательных отношений

В учебном плане образовательного учреждения **третьего уровня** присутствуют как базовые, так и профильные предметы вместе с региональным компонентом и компонентом образовательной организации. (**Приложение 2.** Профили, которые выбирали ученики с 2017 по 2019 гг.)

В 2021 году в начальном звене 3 класс-комплекта, всего на начало сентября обучается 29 учеников, из которых 3 обучающийся с ОВЗ. В данных классах работают 5 учителей-предметников. Все учителя своевременно проходят курсовые подготовки по вопросам «Реализация ФГОС нового поколения в школьном образовании». Обучение осуществляется по образовательной программе УМК «Школа России». Обеспеченность учебниками - 100 %. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями учебного плана, а также с соблюдением норм СанПиНа.

*Организация образовательного процесса в 1-4 классах реализуется на основе основной образовательной программы. Программа ориентирована на достижение обучающимися государственного образовательного стандарта и разработана с учетом особенностей **первого уровня** общего образования как фундамента последующих уровней развития детей.*

С целью знакомства родителей с учебным планом, соответствующим стандартам нового поколения проведено собрание для родителей начальных классов по теме «ФГОС начального общего образования», разработаны Основная образовательная программа начального общего образования ОО, рабочие программы по учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности.

Дети пребывают в школе до 13.45 часов, вторую половину дня занимает внеурочная деятельность.

*Недельное распределение учебного времени,
отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам,
направлениям развития личности обучающихся*

МОБУ СОШ с. Арсеново

Внеурочная деятельность

Наименование	1	2	3	4	Ито
---------------------	----------	----------	----------	----------	------------

	класс	класс	класс	класс	го
«Шахматы»	1	1	1	1	4
Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
«Робототехника»	1	1	1	1	4
«Домисолька»	-	0,5	0,5	-	1
«Юный художник»	0,5	-	-	0,5	1
Итого	3	3	3	3	12

НОШ д. Малиновка

Наименование	1 класс	2 класс	Итого
«Шахматы»	1	1	2
Физическая культура	0,5	0,5	1
«Юный художник»	0,5	-	0,5
«Домисолька»	-	0,5	0,5
«Робототехника»	1	1	2
Итого	3	3	6

Максимальный объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей ОО — 12 часов. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом возрастных особенностей младших школьников и их интересов. В 2021 году с обучающимися занимались учителя начальных классов - Юмагулова И.М., Ибрагимова К.Г., Яубасарова М.И., и учителя - предметники - Каймурзина Л.А., Вартанян М.М., Куватова А.С.

Структура учебного плана соответствует федеральному и региональному учебному плану. Обучение осуществляется по учебникам, входящим в Перечень учебных изданий, рекомендованных и утвержденных МО и науки РФ, обеспеченность учебниками составляет 100%. Преподавание ведется по программам, изданным в 2015-2016 гг. В учебном плане в необходимом объеме сохранилось содержание, являющееся обязательным для школы I уровня обучения.

На II уровне обучение имеет пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план 5-9 классов соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. В связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта учебный план в 2018 году состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Учебный план 5 - 9 классов составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования ФГОС ООО, для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке (**вариант №1**). Учебная нагрузка в неделю составляет в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе 32 часа, в 8 - 9 классах 33 часа. Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

На внеурочную деятельность отводится по 3 часа в 5-10 классах.

Согласно решению родительского собрания (протокол № 6 от 20 декабря 2020г.) учтены образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах на 1 сентября 2021 года

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Внеурочная деятельность	3	3	3	3	3	15
«Шахматы»	1	1	-	-	-	2
«Волейбол»			1	1	1	3
«Семьеведение»	-	-	-	1	-	1
«Интернет-безопасность»	1	1	1	-	-	3
«В мире музыки»	1	1	-	-	-	2
«Юный физик»	-	-	-	-	1	1
«Финансовая грамотность»	-	-	-	1	-	1
«Юный патриот»	-	-	1	-	1	2

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и

социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшего уровня школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования»

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Структура учебного плана среднего общего образования содержит федеральный компонент - 75%; региональный компонент - 10% и компонент образовательной организации - 10%

Продолжительность учебного года — 34 учебных недели – в 11 классе. В 11 классе обучение ведется по плану универсального обучения (непрофильное обучение).

Учебный план 11 класса включает в себя инвариантную и вариативную части. В инвариантную часть входят базовые общеобразовательные предметы, обязательные для всех обучающихся в 11 класса.

Учебный план МОБУ СОШ с. Арсеново реализовался в 2021 календарном году: в режиме пятидневной рабочей недели с января по май месяц для 1-11 классов. Продолжительность учебного года во 2 - 4, 5 – 8 классах составила 35 учебных недель, 9, 11 классах - 34 учебные недели. В соответствии с СанПиН в 1 классе была установлена 5-дневная учебная неделя, с продолжительностью уроков в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, динамической паузой не менее 40 минут, продолжительностью учебного года – 33 недели. Учебный год в 1 - 9 классах был представлен четырьмя учебными четвертями, в 11 классе - двумя полугодиями. Учебная нагрузка каждого ученика не превысила максимальный объем недельной нагрузки: 1 класс - 21 час, 2 класс - 23 часа, 3 класс- 23 часа, 4 класс- 23 часа, 5 класс - 29 часов, 6 класс - 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 - 9 классы- 33 часа, 11 классы - 33 часа.

Обучение учащихся реализовано по программам и учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования и науки РФ, РБ. Обеспеченность программами по учебным дисциплинам составила 100%. Введение данного учебного плана отразило гуманитарную составляющую школьного образования, способствовало повышению качества образования, вызвало удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. (**Приложение 3. Оценка родителями деятельности школы**)

Структура классов и состав обучающихся на первую половину 2021 года

1, 4 классы - 1 комплект (13 обучающихся)

3 - 4 классы -1 комплект (15 обучающихся)

5-6 класс - 1 комплект (12 обучающихся)

7 класс –1 комплект (9 обучающихся)

- 8 класс –1 комплекта (7 обучающихся)
- 9 класс –1 комплект (7 обучающихся)
- 11 классы -1 комплект (3 обучающихся)
- 1, 4 классы -1 комплект (4 обучающихся-НОШ д. Малиновка)

Структура классов и состав обучающихся на вторую половину 2021 года

- 1 - 2 классы - 1 комплект (12 обучающихся)
- 3 - 4 классы - 1 комплект (12 обучающихся)
- 5 класс – 1 комплект (7 обучающихся)
- 6 класс - 1 комплект (6 обучающихся)
- 7 класс – 1 комплект (8 обучающихся)
- 8 класс –1 комплект (10 обучающихся)
- 9 класс –1 комплект (7 обучающихся)
- 10 класс - 1 комплект (3 обучающихся)
- 1 - 2 классы -1 комплект (6 обучающихся-НОШ д. Малиновка)

Информация о структуре и составе обучающихся представлена в виде диаграммы

Вывод: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. Целесообразно и результативно используется часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обучающимся предлагается широкий спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе все предметы, направления внеурочной деятельности, представленные в учебном плане на каждом уровне образования и реализованы в полном объеме.

Реализация предметных программ на июнь 2021 года

1 - 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по плану	Фактически проведенные часы	% выполнения
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	690	690	100
	Литературное чтение	552	552	100
Родной язык и	Родной язык			121,5

литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке			121,5
Иностранный язык	Иностранный язык	210	210	100
Математика и информатика	Математика	484	484	100
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	138	138	100
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	35	35	100
Искусство	Музыка	85,5	85,5	100
	Изобразительное искусство	85,5	85,5	100
Технология	Технология	138	138	100
Физическая культура	Физическая культура	171	171	100
Итого		2970	2970	100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		138	138	100
Математика		138	138	100
Итого		276	276	100
Всего		3108	3108	100

5 - 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по плану	Фактически проведенные часы	% выполнения
Обязательная часть				
Русский язык и	Русский язык	560	560	100

литература	Литература	455	455	100
Родной язык и родная литература	Родной язык	175	175	100
	Родная литература	175	175	100
Иностранные языки	Иностранный язык	350	350	100
	Второй иностранный язык	70	70	100
Математика и информатика	Математика	280	280	100
	Алгебра	210	210	100
	Геометрия	210	210	100
	Информатика	105	105	100
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	350	350	100
	Обществознание	140	140	100
	География	280	280	100
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	70	70	100
Естественно-научные предметы	Физика	105	105	100
	Химия	70	70	100
	Биология	175	175	100
Искусство	Музыка	70	70	100
	Изобразительное искусство	70	70	100
Технология	Технология	105	105	100
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ	70	70	100

жизнедеятельности				
	Физическая культура	350	350	100
Итого		4340	4340	100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		175	175	100
Русский язык		210	210	100
Иностранный язык		175	175	100
Математика		175	175	100
История России. Всеобщая история.		105	105	100
Обществознание		35	35	100
Физика		105	105	100
Биология		35	35	100
Химия		70	70	100
Итого		5495	5495	100

11 класс

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов по плану</i>	<i>Фактически проведенные часы</i>	<i>% выполнения</i>
Базовые учебные предметы			
<i>Русский язык</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>100</i>
<i>Литература</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>100</i>
<i>Иностранный язык</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>100</i>
<i>Математика</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>100</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>100</i>
<i>История</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>100</i>
<i>Обществознание (включая экономику и право)</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>100</i>
<i>География</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>100</i>
<i>Биология</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>100</i>

Физика	34	34	100
Астрономия	34	34	100
Химия	34	34	100
Мировая художественная культура	34	34	100
Технология	34	34	100
Физическая культура	68	68	100
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
Итого	884	884	100
Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература	68	68	100
Компонент образовательной организации			
Русский язык	34	34	100
Математика	34	34	100
Физика	34	34	100
Химия	34	34	100
Биология	34	34	100
Физическая культура	34	34	100
Всего	1156	1156	100

Выводы: По итогам 2021 г. в 1-11 классах проведена проверка прохождения учебных программ по предметам. Процент выдачи фактического количества часов по учебным программам составляет 100%. Учебный план выполнен на 100 %, учебный материал обучающимися пройден из-за своевременного корректирования календарно-тематического планирования, выдачи учебного материала блоками.

Воспитательная работа

Цели:

1. Формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в школе.
2. Объединение усилий школы и семьи по вопросам повышения качества обучения, формирование у детей потребности в получении новых знаний.

Задачи:

1. Формирование культуры и традиций здорового образа жизни у обучающихся.
2. Объединение усилий школы и семьи по вопросам воспитания, семьеведения.
3. Организация краеведческой работы с целью пополнения экспонатами школьного музея и проведения юбилея села.

4. Организация работы по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

5. Работа по претворению в жизнь Программы «Патриотическое воспитание учащихся МОБУ СОШ с.Арсеново муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан на 2021 – 2025 годы».

6. Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.

7.Повышение влияния школы на самоопределение школьников в отношении будущей профессии.

8.Реализация принципа сохранения здоровья детей, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательной деятельности школы.

Воспитательная работа в образовательной организации ведется согласно Программе «Ориентир», разработанной на 2021-2025 годы. Программа является основополагающим документом в воспитательной деятельности педагогического коллектива.

Данная программа разработана с целью развития воспитательной компоненты в целостном педагогическом процессе общеобразовательной организации для формирования успешной социализации обучающихся и воспитанников. Большое внимание в программе уделяется взаимодействию и преемственности всех уровней образования: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные и воспитательные программы являются звеньями одного целого. Программа способствует реализации следующих направлений воспитательного процесса:

- Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных стандартов.

- Формирование гражданско-правового и патриотического сознания.

- Формирование духовно-нравственных качеств личности.

- Формирование этнокультурного самосознания и межкультурной толерантности.

- Воспитание экологической культуры.

- Пропаганда семейных ценностей.

- Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.

- Профессионально-трудовое воспитание.

- Активизация участия общественности в процессе воспитания подрастающего поколения.

- Научное, методическое и информационное сопровождение воспитательной работы.

Все направления программы востребованы и работают на воспитание достойного гражданина России.

Исходя из общешкольной программы, каждый классный руководитель строит свою воспитательную программу класса. Здесь представлены такие программы как «Я – гражданин Башкортостана», «Патриот», «Почемучки», «Быть человеком», «Зеленый мир». Классные руководители при годовом анализе воспитательной работы делают анализ работы воспитательной программы класса.

1. Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных стандартов.

По ФГОС занимаются 1-4, 5-9 классы; 10-11 классы используют элементы ФК ГОС, поэтому имеются 3 программы. Для детей-инвалидов, детей с ОВЗ разработаны отдельные образовательные программы. Важным воспитательным компонентом являются программы внеурочной деятельности в 1-9 классах: по выбору родителей изучаются башкирский язык, биология, история, декоративно-прикладное искусство, библиотечный час и др. В начальном звене основное внимание уделяется на шахматы и робототехнику, в среднем и старшем звене на финансовую грамотность, проектную деятельность, интернет безопасность.

С 15 по 20 апреля 2021 года в школе прошла неделя финансовой грамотности. Мероприятия были проведены в виде викторин, лекций, видеоуроков, онлайн уроков по следующим направлениям: «Управление личными финансами» (10-11 классы), «Банковские услуги и отношения людей с банками» (8-9 классы), «История денежных знаков» (5-6 классы), «Зачем быть финансово грамотным» (5-11 классы), «Собственный бизнес» (7 класс). По окончании недели финансовой грамотности были подведены итоги и награждены самые активные участники.

Из исследовательской и проектной деятельности наиболее удачным можно считать участие Шаяхметова Данила (8 класс) на республиканском этапе исследовательских работ, посвященных 100-летию РБ, который проходил в г. Уфа. Тема его работы называлась «История комсомола - в истории моей малой родины», (руководитель Исянчурина Н.Г.). Работа не попала в число призеров, но ученик получил опыт публичного выступления, умение использовать при защите наглядный материал, видеоресурсы. Наша задача: учить детей уверенно держаться при подаче материала, находить ответы на вопросы, уметь поддерживать диалог.

На педагогическом форуме учителей Башкортостана «Взлетай» были предложены для школы новые направления в работе. Эти направления представляют собой комплексную программу и включают в себя: обучение базовому английскому языку, вождение, игру в шахматы, танцы, правильное питание. Все они будут постепенно внедряться в школы республики.

Субботы были посвящены спортивным мероприятиям и работе с родительской общественностью. Учителя начальных классов Ибрагимов К.Г., Юмагулова И.М., Яубасарова М.И. проводили спортивные и интеллектуальные игры, показывали фильмы о ЗОЖ.

В сентябре 2021 г состоялись День здоровья (тематическая суббота), внутришкольные и зональные соревнования по волейболу. Команда девочек заняла на зональном этапе 1 место, команда мальчиков – 3. Так же состоялись соревнования по баскетболу, шахматам. Под руководством учителя физики и математики Хасаева А.Х. учащиеся 8-11 классов Шаяхметов Д., Махмутов Р., Басханов В. приняли участие в решении шахматных задач, предложенных на страницах газеты «Йэншишмэ». В ноябре 2021 г на школьной линейке данные обучающиеся были награждены грамотами газеты «Йэншишмэ». В этом учебном году много внимания уделяется ЗОЖ во внеурочной деятельности. Проводятся занятия по шахматам в 1-4, 5-6, 7-8 классах; так же занятия «Звонкий каблучок» для 5-6, 7-8 классов, волейбол для 7-8 классов, для 10-11 классов организовано факультативное занятие по физкультуре. На уровне РОО организуются поездки для посещения бассейна ФОКа «Салауат». Наши обучающиеся посетили его 26.11.2021 г. Пользу ЗОЖ пропагандируют тематические

недели, месячники. С 15.08 по 20.09.2021 был организован в школе месячник безопасности, а с 24 по 29.09.2021 – неделя безопасности согласно плану РОО.

2.Формирование гражданско-правового и патриотического сознания.

В МОБУ СОШ с.Арсеново сложилась система патриотического воспитания обучающихся, которая обеспечивается посредством взаимодействия школы с общественными организациями, объединениями, с представителями старшего поколения, с Администрацией сельского поселения, районным отделом образования, другими образовательными учреждениями, средствами массовой информации.

Популярными становятся различные всероссийские тесты, диктанты на знание отечественной культуры, природы, истории, права. В 2021 году приняли участие во «Всероссийском географическом диктанте» РГО – 7-11 классы, во Всероссийском тесте по истории Великой Отечественной войны – 5-11 классы, в диктанте на знание Конституции РФ и РБ - 10-11 классы (Руководитель Байбулатов Р.Р.).

Скопинцева М.А., Сусарова З.И. с учащимися 5-7 классов приняли участие в районном конкурсе поделок, посвященном Дню Учителя: одно - первое (Мазитова Д.), два - вторых места (Галимов Ф., Каймурзина Г.). В конкурсе «Добрые волшебники края» 1 место в номинации «Вышивка» заняла Тимошенко Таня (9 класс), 2 место в номинации «Изделия из дерева» - разделочные доски - заняла совместная работа обучающихся 5-6 классов (учитель Скопинцева М.А.). В художественном конкурсе на приз Главы администрации МР Зианчуринский район Д.М. Юланова 3 место заняла Мусина Альфия (9 класс).

Школьный музей находится под руководством учителя истории Байбулатова Р.Р. Обновляются стенды, альбомы, посвященные истории республики, села, школы.

К районному фестивалю, посвященному 100-летию РБ, который состоялся 13 февраля 2021 года, каждый класс подготовил и пополнил музейные альбомы: 1-2 классы – альбом «Школьные годы чудесные», 5 класс – «Служу Родине», 6 класс – «Знаменитые люди, выходцы из Сакмарского совхоза», 7 класс – «Герой Советского Союза Корнеев И.И.», 8 класс – «Альбом о ветеранах Великой Отечественной войны», 9 класс – «Учителя Сакмарской средней школы», 10-11 классы – «Медалисты школы». Учащиеся 3-4 классов готовились к конкурсу «Защитники, вперед»!

9 мая 2021 года в с. Арсеново прошли торжественные мероприятия по случаю 74 годовщины Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Учащиеся, участники акции "Бессмертный полк", прошли по улицам села, к ним присоединялись с транспарантами жители села. После торжественного шествия состоялся митинг в парке Победы с концертными номерами. Зрители с удовольствием слушали приветствие школьников под руководством учителей начальных классов Ибрагимовой К.Г. и Юмагуловой И.М. Песни в исполнении Яппаровых И. и М., Сураковой Н.А., Егоровой Ю.С., Агурдиной Г.Г., стихотворение Нигматуллиной Т. никого не оставили равнодушными. В мероприятии приняли участие гости села, в том числе наш земляк, подполковник запаса морской палубной авиации Дмитриев Александр Иванович, ветераны труда и труженики тыла. Минутой молчания и возложением венка почтили память погибших земляков. Гордостью

нашего сельского поселения является Герой Советского Союза Корнеев Иван Ильич, в честь которого на стеле обелиска установлена памятная доска.

Насыщенно, активно прошли в с. Арсеново мероприятия, посвященные празднику «Здравствуйте, односельчане», который состоялся 28 июня. В этот день школу посетили большое количество гостей, выпускников нашей школы. Гости с удовольствием прошли по всем кабинетам, посмотрели музей, подготовленные альбомы, стенды. Очень долго беседовали друг с другом, вспоминали школьные годы, своих учителей.

3.Формирование духовно-нравственных качеств личности.

Это проведение тематических классных часов, календарных праздников. Классные часы, акции «Помоги собраться в школу», «Ветеран живет рядом», День пожилых являются примером духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Актуальность приобретает в воспитательном пространстве школы формирование здорового психологического комфорта детей, формирование безопасного использования Интернет-пространства, защиты детей от суицидальных наклонностей. Особое внимание уделяется работе классных руководителей с детьми «группы риска»: проводятся анкетирования, тестирования обучающихся с применением различных методик, индивидуальные беседы, ведется учет пропусков занятий без уважительных причин. Большую работу в данном направлении проводит педагог-психолог Скопинцева М.А.

28 января 2021 г. 11 класс (кл руководитель Каймурзина Л.А.) организовала встречу со студентами. На встречу пришли Егорова В. – студентка 3 курса медуниверситета (г. Челябинск), Миногина В. – студентка 3 курса ОГУ (г. Оренбург) и Шаяхметов Р. – студент 1 курса УГНТУ (г.Уфа). На данной встрече приняли участие обучающиеся 9 -11 классов. Выпускники школы рассказали ребятам о будничных днях своей учебы, студенческих традициях и обычаях, познакомили всех с особенностями своей специальности. В завершении мероприятия студентам от лица всех присутствующих были вручены памятные сувениры.

Ибрагимова К.Г. дважды приняла участие в районных конкурсах со своими учениками 2-3 классов, это конкурс «День добрых глаз и добрых рук» и конкурс о мамах. В конкурсе о мамах заняли два места: 1 место – Ситинова Лия, 3 место – Лескова Ульяна. Учащиеся 7-8 классов подготовили выступление агитбригады на тему «Мы – за ЗОЖ»! Руководители Каймурзина Л.А., Сусарова З.И.

В октябре состоялся месячник гражданской обороны. Под руководством учителя ОБЖ Байбулатова Р.Р. организованы тематические уроки, разборка и сборка автомата, оказание первой помощи при ЧС, тренировочная эвакуация при пожароопасности.

Приняли участие в цикле просмотров Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия» под руководством учителя информатики Каймурзиной Л.А., так же под ее руководством зарегистрировались в проекте для старшеклассников «Изучай интернет»!

1 октября провели праздник «День пожилых». Это было совместное мероприятие сельского совета, СДК, школы. Перед праздником провели тимуровскую работу, на празднике выступили обучающиеся 5-6 классов под руководством классного руководителя Вартамян М.М.

5 октября состоялся День самоуправления, где учителями-дублерами

выступили обучающиеся 9-11 классов. Под руководством Бикбаевой Г.Г. подготовили праздничную линейку и тепло поздравили учителей с профессиональным праздником.

Ко Дню народного единства 24 октября состоялась тематическая линейка, организованная учителем истории Байбулатовым Р.Р., затем состоялся просмотр фильма «Сестренка», снятого режиссером Александром Галибиным по повести Мустая Карима «Радость нашего дома».

В начале октября был организован пионерский сбор обучающимися 8 класса (кл рук Каймурзина Л.А.) по приему 5-классников в пионеры Башкортостана.

16 октября состоялся вечер «Осенний бал» для 5-11 классов, который так же подготовили 8-классники. Ведущими были Васильева Настя, Васильева Света, Шодиева Гузаль, Рамазанова Алина. Девочки оформили зал, помогали все одноклассники, подобрали музыку, интересные игры.

В работе Совета старшеклассников основное внимание уделяется воспитанию лидерских качеств обучающихся, по умению понимать, что каждый школьник не только объект воспитания, но и участник образовательного процесса с правом высказывания своего мнения. Проведены 6 заседаний Совета старшеклассников, на которых рассматривались для согласования учебный план школы на учебный год, выбор предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений, также рассматривались планирование работы, функциональные обязанности секторов. Председателем Совета старшеклассников и его заместителем избираются самые инициативные ребята 9-11 классов. Большую часть Совета составили обучающиеся 9-10 классов; ребята инициативны, активны, коммуникабельны. Они участники всех школьных мероприятий, активно и разнообразно проводят классные мероприятия, вечера (кл руководитель Бикбаева Г.Г.).

Согласно положению о службе школьной медиации старшеклассники привлекаются к вопросам разрешения конфликтов в ученической среде. Школьная медиация как способ создания безопасного пространства и его психологические механизмы воспитывают в детях и подростках стрессоустойчивость, умение находить выход из сложных ситуаций, противостоять негативным явлениям в обществе. Данное направление в работе с ребятами только начинается, нужно развивать лидерские качества, ответственность, умение отстаивать свою точку зрения.

4.Формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности.

Участие в культурно-массовых мероприятиях, посвященных народным праздникам (масленица, рождество, сабантуй) – это пример формирования этнокультурного самосознания.

Республика Башкортостан является многонациональным регионом, в котором в мире, дружбе и согласии проживают более 160 народов и национальностей, подтверждая толерантность коренного населения. В то же время у нас особое внимание уделяется воспитанию этнокультурного самосознания. Примером тому служат уроки родного и башкирского (государственного) языка, ОДНКНР, организация предметных недель, участие в различных конкурсах(Куватова А.С.)

18 мая 2019 года в школе состоялся Международный диктант по башкирскому языку. Для организации диктанта была проведена обязательная регистрация участников на официальном сайте: <http://bashkdicant.ru>. Всего в данном

мероприятии приняло участие 15 человек. По итогам проверки диктанта каждый участник был награжден почетной грамотой, лучшие результаты у Куланчиной Инье и Киселева Никиты (9 класс(Куватова А.С.)

В пришкольном оздоровительном лагере многие мероприятия были направлены на формирование этнокультурного самосознания. По итогам работы лагеря учитель Сусарова З.И. (как воспитатель лагеря) написала статью в газету «Зианчуринские зори», где подробно описала организацию отдыха и оздоровления детей.

Активно участвовали на районном сабантуе, а так же на сельском. Педагоги школы проводили на сельском сабантуе национальные игры, участвовал весь коллектив. В подготовке и проведении программы сабантуя участвовала Исянчурина Н.Г.

В октябре 2021 г все классы приняли участие в тотальном диктанте по творчеству Мустая Карима, который был посвящен 100-летию со дня рождения народного поэта Башкортостана. Лучшие работы у Лесковой Ульяны (2 кл), Нугмановой Самиры, Винюковой Татьяны, Акьюлова Даниса (3 кл); Конева Анастасии (5 кл). В 6 классе на «4» написали Юмагулов Д., Яппаров А., Нугманов И.; в 7 классе - Архипов Д., Мазитова Д., Толкунов А., Каймурзина Г.; в 8 классе приняли участие только 2 ученика, в 9 классе – на «4» написали Шаяхметов Д., Каймурзина В., Махмутов Р.

5. Воспитание экологической культуры.

Мероприятия экологической направленности (День воды, День Земли, экосубботники) и др. Неотъемлемой частью экологического воспитания являются субботники, поддержание чистоты на территории школы и в школьных кабинетах, уход за обелиском, участие во Всероссийской акции «Живая вода».

Ежегодно в апреле проводится экологическая акция «Кормушка». Обучающиеся начальных классов со своими родителями, старшими в семье смастерили кормушки для птиц, использовали их для кормления птиц, а затем всем классом записали свои наблюдения и заметки, сделали фотоотчет.

Приняли участие в акции «Собери макулатуру – спаси дерево». Акция проходила в апреле-мае 2021 года. Все классы приняли участие в сборе макулатуры. Всего собрано 310 кг (164 кг и 146 кг), больше всех сдали 5-6 классы.

К акции «Чистое село» так же привлекались школьники, проведены экодесанты по улицам Центральная, Школьная, на территории обелиска и бывшего детского садика. Особенно активными были 5-6 классы, было собрано 10 мешков мусора по улицам. Для формирования экологической культуры проводятся классные часы, конкурсы рисунков, плакатов.

6. Пропаганда семейных ценностей.

Связь с родителями активно поддерживается через классные мероприятия, школьные родительские собрания, пропаганду семейных профессий, семейных праздников.

Родительский комитет школы (председатель Тимошенко С.Н., члены комитета – Кудашева Г.Р., Махмутов М.М., Сайфутдинова Н.Д.) оказывали помощь администрации в организации связей с родителями по вопросам питания, субботников, шефской помощи. Проведено 4 заседания, в том числе заседание, посвященное подготовке к Новому году. Члены родительского комитета оказали содействие в спонсорской помощи для приобретения новогодних призов.

Активную позицию для вовлечения родителей в общественную жизнь школы поддерживает председатель родительского комитета Тимошенко С.Н.

Родительское общественное патрулирование организуется совместно с учителями. Задача на каникулярный период: отслеживать соблюдение дисциплины детьми; соблюдение режима дня, комендантского часа обучающимися, а так же вопросы безопасности детей.

Тесную связь с родителями поддерживают классные руководители: начальных классов; Бикбаева Г.Г., Сусарова З.И., выпускных классов Каймурзина Л.А.; по вопросам пропусков, дисциплины в классе поддерживают связь все классные руководители.

За январь-июнь 2021 г проведено 3 общешкольных родительских собрания по запланированным темам. В сентябре-декабре 2019 г проведено еще 3 общешкольных родительских собрания. На собраниях были рассмотрены вопросы организации образовательного процесса (введены занятия по семьеведению в 8, 10 классах), вопросы питания, безопасности детей в сети интернет. Родителями активно участвуют в обсуждении вопросов.

По окончании общешкольных родительских собраний проводятся классные собрания, где более конкретно говорят о каждом ученике индивидуально.

В работе Совета школы активно принимают участие Тимошенко С.Н., Махмутов М.М., Сайфутдинова Н.Д.; так же входили в состав Бикбаева З.Г., Горшенина Р.Р.

Периодически посещаются семьи в ТЖС.

5 марта в школе состоялся концерт, посвященный международному женскому дню. На данном мероприятии для мам выступили обучающиеся 2-11 классов. В этот день было много ярких и красочных номеров. Ученики 2 класса исполнили танец, 3-4 классы спели песню и совершили коллективный танец с мамами, 6-8 классы прочли стихи, ребята из 9 класса спели песню, а 10-11 классы поучаствовали в юмористической сценке. Праздник удался на славу.

27 мая состоялось родительское собрание с приглашением сотрудников отдела МВД России по Зианчуринскому району: начальником ГИБДД ОМВД России по Зианчуринскому району майором полиции Бакировым И.Б. и инспектором по делам несовершеннолетних майором полиции Гайнулиной Л.А. В беседе с родителями они напомнили о неукоснительном соблюдении правил дорожного движения, о соблюдении комендантского времени в летний период. Основное внимание в ходе лекций полицейские обратили на недопустимость употребления школьниками наркотической, алкогольной и табачной продукции и объяснили, чем опасны эти вредные привычки. Они разъяснили родителям права и обязанности подростков и основные нормы законодательства в сфере ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, напомнив, с каких лет наступает уголовная ответственность. Правоохранители разобрали так же несколько ситуаций из ежедневной служебной практики. По их мнению, подобные мероприятия способствуют формированию правосознания и законопослушного поведения у подростков.

7. Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.

Внеклассная физкультурная работа, участие в муниципальных

соревнованиях, участие в играх «Защитники, вперед!» (3-4 классы), «Зарница» (8-9 классы) – вот основные составляющие направления.

20 февраля 2021 года на базе МОБУ СОШ им. Ф.Султанова с. Исянгулово был проведен муниципальный этап республиканской спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед!». Команда 3-4 класса "Гром" в составе 7 учеников проявила себя во всех конкурсах и состязаниях (конкурс капитанов, полоса препятствий, безопасность дорожного движения, ориентирование, экология), заняла III место в номинации "Правила дорожного движения" и была удостоены грамоты в номинации "Самая дружная команда". (кл руководитель Юмагулова И.М.)

26 февраля 2021 года в АУ ФОК «Салауат» с. Исянгулово прошёл муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница», в которой приняли участие 11 команд со всего района, в том числе и наша команда "Сакмарский спецназ" под руководством преподавателя ОБЖ Макаева И.И., в составе которой было 13 обучающихся 8-9 классов. Команды соревновались в строевой подготовке, представлении знамени, меткости в стрельбе, плавании, силовой подготовке – подтягивании, жиме на руках, медицинских навыках, облачении в общевойсковой защитный комплект и разборке-сборке автомата на скорость. В напряжённой борьбе за баллы один участник нашей команды занял I место в личном зачёте по стрельбе – Мазитов Ильвир (9 класс), второй участник II место в разборке-сборке автомата – Киселев Никита (9 класс), тройка пловцов - достойное IV место, а команда "Сакмарский спецназ" была награждена дипломом за активное участие.

В целях отработки навыков поведения при ЧС, согласно плану месячника безопасности 28 февраля 2021 года прошла плановая учебная эвакуация. В 11 час.00 мин. был дан длинный сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ" школьным звонком. Все учителя организованно выводили обучающихся классов через эвакуационные выходы согласно плану эвакуации, расположенному на каждом этаже. Учителя проверили наличие эвакуированных обучающихся по спискам в классных журналах. Журналы были вынесены из здания школы согласно правилам эвакуации. Время эвакуации составило 4 мин. 22 сек. Эвакуация была проведена на должном уровне.

2 марта 2021 года состоялась викторина по ОБЖ среди 5-7 классов. В ходе викторины ребята на время разгадывали ребусы, отвечали на вопросы, решали логические задачи, участвовали в конкурсе капитанов. В упорной борьбе победа досталась обучающимся 5 класса.

Наши волейболисты и баскетболисты всегда занимают призовые места на зональных соревнованиях, принимают участие во многих спортивных мероприятиях района, принимают участие на олимпиадах по физической культуре, сдают нормы ГТО, участвуют на соревнованиях по шашкам, по волейболу, по баскетболу, есть результаты на зональных соревнованиях.

Спортивные достижения за 2021 год такие:

🏆 Зональные соревнования КЭС-Баскет:

девушки — 2 место

юноши — 2 место

финал (юноши) — 4 место

🏆 Оранжевый мяч:

девушки — 2 место

юноши — 1 место

финал (юноши) — 2 место

 Зональные соревнования по волейболу:

девушки — 2 место

юноши — 2 место (Учитель Скопинцева М.А.)

Согласно спортивной таблице результатов за 2020-2021 учебный год среди школ района наша школа занимает 14 место из 17 с результатом 183 балла. Зональные результаты неплохие, но необходимо больше работать на финальных этапах. Больше упор делать на баскетбол, шахматы, лыжи.

8.Профессионально-трудовое воспитание.

Профориентационная работа важна, начиная с средних классов. В начальном звене идет активное знакомство с миром профессий. Тематические субботы играют важную роль в профориентации.

Цель профориентации – помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Классные часы по профориентации, летняя практика, встреча с интересными людьми и др.- это тоже профессионально-трудовое воспитание.

Особенно много говорят о выборе профессии в 9-11 классах; для сдачи ОГЭ и ЕГЭ каждый выпускник целенаправленно выбирает те или иные предметы, которые потребуются при поступлении в учебные заведения. Все старания направляются на то, чтобы 9-классники выбирали для сдачи те предметы, которые им понадобятся в 11 классе, для поступления в вуз.

Учащимся школы есть на кого равняться в профессиональном плане. Хорошую профессиональную подготовку показал работник нашей школы, водитель автобуса Каракинов Т.А. В апреле 2021 г. 18 водителей школьных автобусов из 14 школ приняли участие в районном конкурсе профессионального мастерства на звание «Лучший водитель автобуса», который проводился впервые. Мероприятие включало в себя знание ПДД, практику вождения на автодроме, знание технических характеристик автобуса, оказание ПМП и др. По итогам конкурса водитель Каракинов Т.А. был удостоен второго места, награжден почетной грамотой и вместе с победителем из МОБУ СОШ д. Идельбаково принял участие в г. Уфа на республиканском конкурсе, показал средний результат в общем зачете.

В октябре 2021 года состоялась профориентационная суббота, на которую были приглашены Бикбаев Сабир Газизович, выпускник Сакмарской средней школы 1958 года, ветеран педагогического труда, 20 лет проработавший инспектором РОНО и Ибрагимова Минигуль Калимулловна, врач - педиатр Сакмарской врачебной амбулатории. Они рассказали о своей профессии, дали ребятам советы в самообразовании и выборе профессии. Встречу украсили обучающиеся 5-6 классов, которые посвятили свое выступление Республике Башкортостан, родному краю и 100-летию юбилею Мустая Карима.

9. Активизация участия общественности в процессе воспитания подрастающего поколения.

По-прежнему самыми активными помощниками в процессе воспитания подрастающего поколения являются СДК (директор Егоров Л.Л.), сельская библиотека (библиотекарь Усманова А.Ф.), работа ДНД (руководители Макаев И.И.; Тухватшин Ф.Н.). Библиотекарь Усманова А.Ф. проводит в сельской библиотеке

различные викторины, конкурсы, посвященные календарным праздникам, в рамках тематических суббот приглашает в библиотеку учащихся начальных классов, 5-6 классы. Был проведен конкурс «Мама, папа, я – читающая семья». Здесь приняли участие семьи: Черепахиных (4 человека), Бикбаевой З.Г. (3 человека) Агурдиных (3 человека). Были победители в номинациях, все получили грамоты и памятные подарки. Директор Назаровского клуба Безрукова И.Н. всегда с большим удовольствием проводит для назаровских школьников интересные мероприятия, поэтому многие ребята (Яппаров А., Нестеровы Максим, Ваня, Басхановы Владислав и Вероника, Акъюлова Э.) хорошо декламируют стихи, уверенно держатся на сцене. Концерты, памятные мероприятия, выступления на сабантуях не обходятся без этих ребят. Егоров Л.Л. как воспитатель пришкольного интерната, часто привлекает воспитанников к массовым мероприятиям. Привлечение общественности к школьным мероприятиям: Новый год, детский сабантуй, День Знаний – всегда проводится результативно. Воспитанники интерната всегда с удовольствием принимают участие во всех делах.

10. Научное, методическое и информационное сопровождение воспитательной работы.

Для воспитательной работы на современном этапе имеется самая разнообразная научная, информационная литература и методический материал.

Важным направлением воспитательной работы является профилактическая работа. Данная работа представлена в таблице.

Профилактическая работа за 2021 год

Показатели	по состоянию на январь 2019 г	по состоянию на декабрь 2019 г	+ /-
Количество семей	55	55	0
Количество многодетных семей и детей в них	семей 15 детей 32	семей 15 детей 32	0
Количество малообеспеченных семей	4	4	0
Количество семей в ТЖС	15	15	0
Количество детей в ТЖС, в том числе:	32	32	0
Оставшиеся без попечения родителей (с оформлением доверенности на законных представителей)	24	24	0
Дети-сироты		2	+ 2
Дети- полусироты	24	24	0
Дети из приемных семей, под опекой	15	15	0

	Дети с ОВЗ	13	12	- 1
	Количество детей с обучением на дому	3	3	0
	Количество детей из неблагополучных семей	14	14	0
	Количество детей на ВШУ	2	2	0
	Количество детей «группы риска»	2	2	0
	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	-	-	-
0	Количество детей, состоящих на учете в ГППН	-	-	-
1	Количество детей, склонных к аутоагрессии	-	-	-
2	Количество сигнальных карт	-	-	-
3	Количество семей, находящихся на учете в Межведомственном совете и обучающихся в них	2/4	3/6	+ 1/2
4	Количество семей, находящихся на учете в Межведомственном совете и дошкольников в них	3/8	2/5	- 1/3
5	Количество заседаний Совета профилактики	2	2	0
6	Количество заседаний Наркопоста	2	3	+ 1
7	Школьная медиация	1	1	0
8	Количество посещений классными руководителями семей в ТЖС	4	12	+ 8
9	Анонимное анкетирование обучающихся по проблемам воспитательно-профилактической работы	2	4	+ 2
0	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися по вопросам дисциплины, пропуска уроков, курения, нарушения режима дня	8	15	+ 7
1	Встречи с сотрудниками ГИБДД, КДН, УУП	1	3	+ 2

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в школе, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

Всего в МОБУ СОШ с. Арсеново на сентябрь 2021 года было 9 класс-комплектов, из них в начальной школе – 3 класса-комплекта (28 учащихся), в основной школе – 5 классов (38 учащихся) и в средней школе – 1 класс-комплект (3 учащихся). Средняя наполняемость классов – 7 человек. 9 учащихся проживает в интернате.

Итоги успеваемости по классам (данные на июнь 2021 года) МОБУ СОШ с. Арсеново

Уровень обучения	Количество обучающихся	Из них			Успеваемость %	Качество знаний, %
		Заключили и на «5»	Заключили на «4» и «5»	Заключили с одной «3»		
2 класс	8	2	4	-	100 %	75%
3 класс	6	-	3	-	100 %	60%
4 класс	7	1	3	1	100 %	57%
Итого по начальной школе	21	3	11	1	100 %	64%
5 класс	4	-	2	-	100 %	50%
6 класс	7	-	3	1	100 %	42%
7 класс	8	1	3	-	100 %	57%
8 класс	7	1	3	-	100 %	57%
9 класс	7	-	4	-	100 %	57%

Ито го по основно й школе	33	2	15	1	100 %	52%
11 класс	3	1	2	-	100 %	100%
Ито го по средней школе	3	1	2	-	100 %	100%
Ито го по школе	57	6	28	2	100 %	61%

филиал МОБУ СОШ с. Арсеново НОШ д. Малиновка

Уро вень обучени я	Кол ичество обуч ающихся	Из них			Успе ваемость %	Каче ство знан ий, %
		За кончил и на «5»	Зак ончили на «4» и «5»	Зак ончили с одной «3»		
4 класс	1	-	-	-	100 %	0%
Ито го по начально й школе	1	-	-	-	100 %	0%

Высокое качество знаний наблюдается во 2 классе (кл. рук. Юмагулова И.М.) - 75 %, в 7 классе (кл. рук. Варганян М.М.) и в 8 классе (кл.рук. Сусарова З.И.) – 57 %, в 11 классе (кл.рук. Бикбаева Г.Г.) - 100%.

Низкое качество знаний отмечается в 5 классе (кл. рук. Каймурзина Л.А.) –50%, в 6 классе (кл. рук. Байбулатов Р.Р.) – 42 %.

ВЫВОД:

1. Анализ показал, что качество знаний в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2017-2018 учебным годом повысилось на 9%.

2. Снизилось количество отличников до 6 учащихся (по сравнению с прошлым учебным годом, где было 13)

3. Снизилось количество ударников до 32 учащихся (по сравнению с прошлым учебным годом, где было 39)

4. Увеличилось число обучающихся с одной «3» с 4 до 5 человек.

Результаты ОГЭ в 9 классе в 2021 г.

В государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 7 класса в количестве 7 человек. 6 выпускников сдавали обязательные экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике и одну контрольную работу по выбору. Один обучающийся сдавал ГВЭ по русскому языку.

Таблица результатов экзаменов

П/п	Наименование предмета	Всего выпускников в 9 класса	Сдавали экзамен по предмету		Получили «2»		Получили «3»		Получили «4»		Получили «5»	
			Кол-во	в %	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	математика	7	6	85	-		5	83	1	16	-	0
	русский язык	7	7	100	-		4	57	1	14	1	14
	обществознание	7	3	42	-		2	66	1	33	-	-
	география	7	3	42	-		1	33	2	66	-	-

Всего учащихся	Из них допущены к экзаменам	Сдавали экзамены	Получили документы (чел)			остались на повторное обучение	Выдана справка
			общего объема	из них на «4» и «5»	с отличием		
7	7	7	7	2	-	-	-

Условиями, обеспечивающими качественный результат, следует считать оптимальную организацию учебного процесса на уроках, использование возможностей предпрофильного обучения, качественный анализ тренировочных и пробных контрольных работ в формате ОГЭ, что позволяло своевременно корректировать планирование и деятельность на уроках, оказывать адресную помощь обучающимся по конкретным затруднениям. Такая организация образовательного процесса, целенаправленная деятельность учителя по повышению мотивации, адресная помощь на основе анализа затруднений обеспечили весьма достойные результаты экзамена по обществознанию (учитель Байбулатов Р.Р.) - 66,6 % при 100% успеваемости. В соответствии с порядком выдачи документов об образовании у некоторых девятиклассников повысились итоговые отметки по русскому языку.

На пробных экзаменах по математике и русскому языку было большое

количество двоек, а на реальном ОГЭ все преодолели минимальный порог. На пробном экзамене обучающиеся оставили без внимания задания по геометрии, а на ОГЭ выполнили.

В условиях, когда требования к результату образования едины, независимо от любых обстоятельств, и требования эти известны заранее, нужно так выстраивать индивидуальную работу, чтобы каждый выпускник справился с экзаменом. И планировать такую работу нужно не в 9 классе, а значительно раньше, поэтому предметники, работающие в 5-8 классах, должны знакомить учащихся с форматом и процедурой государственной итоговой аттестации.

Выводы:

- более качественно использовать в работе возможности предпрофильного обучения для подготовки к государственной итоговой аттестации с обязательной индивидуализацией обучения;

☞ использовать возможности дистанционного обучения (образовательные площадки Республики Башкортостан, образовательные блоги учителей) для наиболее качественной организации повторения и систематизации знаний в процессе подготовки к ГИА;

☞ в рамках ВШК и внутреннего мониторинга качества в МО анализировать и использовать для корректировки образовательного процесса результаты пробных экзаменов и текущей успеваемости обучающихся 9 класса;

☞ в методических объединениях учителей русского языка и литературы, естественно-математического цикла запланировать подробный анализ результатов экзаменов и структуры экзаменационных материалов, критериев оценки и методов достижения оптимальных результатов

Результаты ЕГЭ в 11 классе

В 11 классе обучалось 3 обучающихся. Все были допущены к сдаче ГИА. Двое обучающихся сдавали ГВЭ по русскому языку, один обучающийся ЕГЭ по русскому языку. Двое обучающихся сдавали математику базовый уровень, один обучающийся математику профильный уровень. Один обучающийся сдавал ЕГЭ по физике по выбору. В начале учебного года в МОБУ СОШ с. Арсеново была разработана программа подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, которая является неотъемлемой частью образовательной программы. Особенности подхода к целям, структуре и содержанию ЕГЭ во многом определили и особенности подготовки к нему всех участников образовательных отношений.

Главная задача состояла в следующем: используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

Подготовка и проведение ЕГЭ в 2021 г. были организованы в соответствии с планом-графиком по подготовке и проведению ЕГЭ. В течение всего учебного года велась работа следующего содержания:

- ☞ создана нормативно-правовая база по подготовке к ЕГЭ;
- ☞ сформирован банк данных на выпускников 11 классов;
- ☞ сформированы группы учащихся по предметам, выбранным для прохождения ЕГЭ;
- ☞ были проведены пробные экзамены по математике, русскому языку,

биологии, обществознанию;

 всеми учителями использовались демонстрационные версии КИМов по всем предметам.

В МОБУ СОШ с. Арсеново также были оформлены стенды для учащихся по подготовке к ЕГЭ, содержащие информацию следующего плана:

- положение о форме проведения экзамена,
- основные экзаменационные вопросы,
- критерии оценивания,
- примерные работы по ЕГЭ,
- советы психолога,
- приказы,
- справочные материалы.

Классными руководителями и администрацией школы в течение учебного года отслеживался выбор выпускниками экзаменов, проводились собеседования с учащимися с целью оказания помощи при выборе экзамена. В школе неоднократно проводились совещания при директоре по подготовке к ЕГЭ учащихся; в соответствии с графиком проводились родительские собрания, на которых знакомили родителей и учащихся с Положением об итоговой аттестации, сроками итоговой аттестации, правилами поведения во время экзамена, права и обязанности выпускников;

Из данных таблиц видно, что результаты ЕГЭ по обязательным предметам стабильны. Особую озабоченность вызывают результаты по математике. Ежегодно обучающиеся школы сдают ЕГЭ не ниже минимальной границы.

Результаты сдачи единого государственного экзамена выпускниками 11 класса МОБУ СОШ с. Арсеново

Предмет	Всего выпускников 11 класса	Сдавали экзамен по предмету	Средний балл/ оценка
Русский язык ГВЭ	3	3	3,5
Русский язык ЕГЭ	3	1	86
Математика Б	3	2	4
Математика П	3	1	70
Физика	3	1	33/2

С каждым годом снижается выбор предметов: совсем невостребованными предметами являются литература, информатика, английский язык, география, биология, обществознание, история.

Еще одна тенденция этого года: многие выпускники выбирают базовую математику, реже профильную.

Выводы: Одной из основных задач на 2019 год является детальный анализ результатов обучения и внешней оценки качества образовательных результатов в связи с необходимостью качественно планировать образовательную успешность обучающихся и критерии оценки знаний по предметам. Методически помочь решить эту задачу поможет изучение аналитических материалов государственной итоговой аттестации и нормативных документов ФГОС основного общего образования как источников информации о требованиях к образовательным результатам обучающихся. Это позволит продолжить работу по подготовке к реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации:

По результатам единого государственного экзамена необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Усилить работу педагогов, направленную на осознанный выбор профессионального самоопределения обучающихся, для целенаправленной подготовки к ЕГЭ.

2. Учителям – предметникам более тщательно подходить к оцениванию учащихся, исключив завышение отметок. На заседаниях методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути ликвидации возникающих затруднений.

3. Руководителям МО обобщать и внедрять опыт учителей, учащиеся которых показывают стабильные и высокие результаты, в ходе государственной аттестации, проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации по своему предмету, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем; продолжать внедрять технологии, ориентированные на формирования навыков обучающихся к продуктивному чтению, самооценке, взаимооценке, развитию умения размышлять; проводить контрольные мероприятия с соблюдением процедуры ЕГЭ и с использованием КИМов ЕГЭ.

Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения

Информация об олимпиадах, смотрах и конкурсах

В течение года учителя школы вели работу со способными учащимися. Был составлен план-график работы на учебный год, по которому в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками по каждому предмету.

Совместная деятельность педагогического коллектива и учащихся является положительной. Ежегодно ученики школы принимают участие в предметных всероссийских конкурсах: на учебных платформах «Учи.ру», «Якласс» муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

С целью анализа работы учителей по реализации программы «Одаренные дети» и по формированию банка одаренных детей МОБУ СОШ с. Арсеново, в марте и октябре в школе была проведена проверка данного направления работы школы.

Проверка осуществлялась зам. директора по УВР.

В ходе анализа работы учителей по реализации программы «Одаренные дети» были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы с учителями-предметниками.

2. Беседы с обучающимися, занимающимися проектной, исследовательской деятельностью, принимающими участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях.

3. Анализ результативности (сбор информации о достижениях обучающихся на муниципальном и региональном уровнях).

4. Составление списка обучающихся «Одаренные дети»

Из бесед с учителями-предметниками и классными руководителями можно выделить группу учителей, которые ведут работу с обучающимися:

1. Бикбаева Г.Г. (учитель русского языка и литературы)

2. Ибрагимова К.Г.. (учитель начальных классов)

3. Сусарова З.И. (учитель русского языка и литературы)

4. Вартамян М.М.. (учитель башкирского языка и литературы)

5. Скопинцева М.А.(учитель физкультуры)

6. Куватова А.С. (учитель информатики)

Данные учителя занимаются с обучающимися исследовательской работой, ведут подготовку к предметным олимпиадам, творческим конкурсам, спортивным соревнованиям.

Первая половина 2021 года

Наименование мероприятий	Предмет/дисциплина	Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика/наименование группы	Уровень		
				Муниципальный	Региональный	Всероссийский
«Зарница - 2021»	ОБЖ	Байбулатов Р.Р.	8 класс	Номинация	-	-

Вторая половина 2021 года

Наименование мероприятий	Предмет/дисциплина	Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика/наименование группы	Уровень		
				Муни	Регио	Всер

ВОШ	География	Байбулатов Р.Р.	8 класс	Цепальный Призер	Цепальный	Российский
Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку	Башкирский язык	Куваева А.С.	7 класс.	Победитель		
Акмуллинская олимпиада	Башкирский язык	Куваева А.С.	Яппаров А.Р.		Участник	-
Кубок Гагарина классов среди 1-	Биология	Тукумбетова Г.Г.	Бикбулатов А.В.	Победитель		
	Окружающий мир	Ибрагимова К.Г.	Ситинова Л.И.	призер		
	Русский язык	Сусарова З.И.	Нугманова С.Ф.	призер		
	Литература	Вартанян М.М.	Конеева А.А.	Победитель		

Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что ученики с желанием и интересом занимаются подготовкой к олимпиадам и конкурсам.

Принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах – Бикбаев Роберт, Васильева Анастасия, Васильева Светлана, Шодиева Гузаль, Яппаров Айдар и т.д.

Принимают участие в спортивных соревнованиях – обучающиеся 5-11 классов, в сборную школы входят ученики 8 -11 классов.

Общие выводы:

По итогам работы в 2021 календарном году можно сделать выводы:

- Принятая программа «Одаренные дети» реализуется удовлетворительно, работа над проектно-исследовательской деятельностью ведется не в полной мере.

- Низкие результаты работы на школьном и муниципальном уровнях.
- Сформирована группа обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью.

• Показатели успеваемости достаточные и стабильные. Качество знаний по МОБУ СОШ с. Арсеново на хорошем уровне (60%).

• Большое внимание уделяется мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Используются различные формы, которые позволяют решать поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволяет повысить воспитательный потенциал уроков и внеклассных мероприятий, что положительно отражается на качестве образования.

Рекомендации:

1. Больше вовлекать в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся младших и средних классов.

2. Учителям-предметникам продумать план работы и тематику исследовательских работ на следующий календарный год.

3. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе имеются негативные тенденции:

- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа у отдельных учителей;
- недостаточная активность и инициативность ряда педагогов школы;
- «профессиональная усталость».

5. Востребованность выпускников

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9 и 11 классах в форме выпускных экзаменов в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами. К государственной аттестации из были допущены все выпускники 9 класса. 3 выпускников поступили в ССУЗы.

В 2021 учебном году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 8 выпускников 11 класса. Не все выпускники 11 класса получили аттестаты, среди которых один со справкой. По итогам экзаменов все выпускники 11 класса продолжили дальнейшую учебу.

Поступление выпускников 11 класса в образовательные учреждения ВПО в 2021 году по МОБУ СОШ с. Арсеново

	ФИО выпускника	ВПО/СПО	
		название	Факультет Специальность
1	Басханов Владислав Русланович	ГАПОУ РБ "Стерлитамакский медицинский колледж"	Фельдшер

2	Бикбаев Роберт Валерьевич	Колледж БГПУ	Туризм
3	Мазитов Ильвир Русланович	Новотроицкий техникум	Автомеханик

**Поступление выпускников 9 класса в образовательные учреждения
СПО в 2021 году по МОБУ СОШ с. Арсеново**

	ФИО выпускника	СПО	
		название	Факультет Специальность
1	Агурдин Инсаф Илгамович		10 класс
2	Васильев Никита Юрьевич	Техникум г.Орск	бурильщик
3	Васильева Анастасия Юрьевна	ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»	Повар-кондитер
4	Кагирова Светлана Ринатовна	ГАПОУ "НОВОТРОИЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"	Крановщик
5	Рамазанова Алина Камилевна		10 класс
6	Шодиева Гузаль Асомидиновна	ГАПОУ «Орский медицинский колледж»	Сестринское дело
7	Васильева Светлана Юрьевна	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Коммерция

Выводы:

- Причинами массового поступления в ССУЗы выпускников 9 класса являются:
 - отсутствие необходимости учебы в среднем звене и последующей сдачи ЕГЭ;
 - облегченная модель поступления без учета оценок ОГЭ;
 - учет среднего балла аттестата;
 - короткие сроки программ обучения по специальности;
 - получение опыта работы во время обучения в ССУЗе.
- Выпускники 11 класса также отдадут предпочтение средне-специальным учебным заведениям, в связи с недостаточно высокими баллами по результатам ЕГЭ.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В 2021 году ВСОКО носила системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам на основании положения о внутренней системе оценки качества образования МОБУ СОШ с. Арсеново,

размещенного на сайте школы по адресу arsenovo.bashkirschool.ru

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

ВСОКО в 2021 году осуществлялась по семи основным направлениям:

Вид контроля	Содержание
Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д; проверка документации учителей-предметников по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации
Классно-обобщающий	Адаптация 1, 5, 10 классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к диагностическим работам.
Тематический	Реализация ФГОС в учебно-воспитательном процессе 1-4, 5-9 классов; состояние преподавания русского языка в начальной школе; об использовании ИКТ технологий в 5-9 классах.
Персональный	Изучение системы работы аттестующихся учителей; состояние преподавания истории и обществознания, изучение системы работы вновь принятого учителя.
Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.
Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
Контроль за	Проверка классных журналов, журналов консультаций к

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование, анализ.

Результаты ВСОКО обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, на педсоветах, заседаниях МО. По основным видам контроля составлялись справка, издавался приказ по школе.

Администрацией были посещены уроки, которые показали, что:

- цели многих уроков направлены на развитие УУД;
- меняется отношение педагогов к учебной деятельности: она становится не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

В результате ВСОКО были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;
- не в полной мере созданы условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроке;
- недостаточное внимание уделяется на уроках в среднем и старшем звене здоровьесберегающему аспекту урока.

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, заседаниях МО.

С целью определения уровня знаний учащихся по предметам в течение 2021 календарного года проводились контрольные работы, районные диагностические работы, административные контрольные работы. Результаты в нижеследующей таблице.

**Результаты контрольных работ
МОБУ СОШ с. Арсеново**

Класс	Все го учащихся	Входная работа		Выходная работа	
		% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
Русский язык					
2	7	57%	100%	71%	100%

3	5	40%	100%	60%	100%
4	9	33%	100%	56%	100%
Математика					
2	7	57%	100%	71%	100%
3	5	40%	100%	60%	100%
4	9	33%	100%	56%	100%

НОШ д. Малиновка

Класс	Все учащиеся	Входная работа		Выходная работа	
		% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
Русский язык					
2-4	7	43%	100%	57%	100%
Математика					
2-4	7	43%	100%	57%	100%

Обучающиеся 1-х классов обучаются по безотметочной системе обучения. Результаты каждого обучающегося отслеживаются в листах индивидуальных достижений.

Анализ качества знаний по предметам.

Русский язык

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	68	40	52	91	77	55	27	60	100	75	67

Литературное чтение/Литература

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	100	80	89	100	71	77	60	100	100	75	86

Родной язык

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100
КЗ %	100	104	106	109	107	105	103	99	-	-	74

Литературное чтение на родном языке/Родная литература

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	100
КЗ %	100	108	108	111	107	107	100	100	-	-	87

Родной язык и литература

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
КЗ %	-	-	-	-	-	-	-	100	107,5	108	94

Английский язык

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	107	104	104	108	108	104	103	107	100	107,5	68

Немецкий язык

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	100	100	100	100	100	100	-	-	100
КЗ %	-	-	103	108	107	105	107	108	-	-	67

Математика

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	100
КЗ %	66	80	66	57	67	57	-	-	-	-	65

Алгебра

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	-	-	-	92	57	74	100	100	7,5	48

Геометрия

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	-	-	-	92	53	35	100	100	7,5	49

Информатика и ИКТ

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	-	-	-	107	2,5	100	100	100	7,5	84

История

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ %	-	-	100	100	101	75	33	100	105	7	88

Обществознание

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	00	00	00	00	00	00	100
КЗ %	-	-	-	-	00	75	00	00	00	57	84,5

Экономика

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00	100
КЗ %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	75

Право

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00	100
КЗ %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	75

География

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	00	00	00	00	00	00	00	100
КЗ %	-	-	-	38	17	43	2,53	90	15	22	68

Физика

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	-	00	00	00	00	00	100
КЗ %	-	-	-	-	-	92	2,53	35	00	15	59

Химия

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	-	-	-	-	00	00	00	00	100
КЗ %	-	-	-	-	-	-	2,5	0	00	0	68

Биология

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	-	-	00	00	00	00	00	00	00	00	100
КЗ %	-	-	2	7	7	5	7	8	00	7,5	79

Окружающий мир

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	00	00	00	-	-	-	-	-	-	-	100
КЗ %	00	0	8	9	-	-	-	-	-	-	90

Музыка

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	00	00	00	00	00	00	00	00	-	-	100
КЗ %	00	00	00	00	00	00	00	00	-	-	100

ИЗО

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
УЗ %	00	00	00	00	00	00	00	00	-	-	100
КЗ %	00	00	00	00	00	00	00	00	-	-	100

Технология

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	-------

УЗ %	-	-	-	-	-	-	-	-	00	100	100	
КЗ %	-	-	-	-	-	-	-	-	00	15	7	87,5

ВЫВОД:

1. Анализ показал, что качество знаний в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2017-2018 учебным годом понизилось на 16%.
2. Снизилось количество отличников до 6 учащихся (по сравнению с прошлым учебным годом, где было 13)
3. Снизилось количество ударников до 32 учащихся (по сравнению с прошлым учебным годом, где было 39)
4. Увеличилось число обучающихся с одной «3» с 4 до 5 человек.

Анализ проведения всероссийской проверочной работы в 4, 5, 6, 11 классах

В целях исполнения информационного письма Министерства образования Республики Башкортостан «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6 11 классах в 2018 году» в рамках новой оценки качества общего образования были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся, завершающих обучение по программе начального, основного и среднего общего образования, по учебным программам русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, география.

Результаты Всероссийской проверочной работы МОБУ СОШ с. Арсеново 4 класс

Наименование предмета	Дата проведения	Учитель-предметник	Количество по списку	Количество выполнивших	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	17-18.04.2019	Юмагулова И.М./ Яубасарова М.И.	10	10	100 %	60 %
Окружающий мир	22.04.2019	Юмагулова И.М./ Яубасарова М.И.	10	8	100 %	100 %
Математика	24.04.2019	Юмагулова И.М./ Яубасарова М.И.	10	8	100 %	62,5 %

5 класс

	Наименование предмета	Дата проведения	Учитель-предметник	Количество по списку	Количество выполнявших	Успеваемость	Качество знаний
	История	16.0 4.2019	Байбулатов Р.Р.	12	12	100 %	50 %
	Биология	18.0 4.2019	Шаяхметова О.П.	12	11	100 %	55 %
	Математика	23.0 4.2019	Хасаев А.Х.	12	11	100 %	60 %
	Русский язык	25.0 4.2019	Сусарова З.И.	12	11	100 %	64 %

6 класс

	Наименование предмета	Дата проведения	Учитель-предметник	Количество по списку	Количество выполнявших	Успеваемость	Качество знаний
	География	09.0 4.2019	Макаев И.И.	7	7	100 %	71 %
	История	11.0 4.2019	Байбулатов Р.Р.	7	7	100 %	57 %
	Биология	16.0 4.2019	Шаяхметова О.П.	7	7	100 %	86 %
	Обществознание	18.0 4.2019	Байбулатов Р.Р.	7	7	100 %	57 %
	Русский язык	23.0 4.2019	Сусарова З.И.	7	6	100 %	66 ,6%
	Математика	25.0 4.2019	Хасаев А.Х.	7	6	100 %	66 ,6%

7 класс

	Наименование предмета	Дата проведения	Учитель-предметник	Количество по списку	Количество выполнявших	Успеваемость	Качество знаний
	Обществознание	04.0 4.2019	Байбулатов Р.Р.	7	7	100 %	57 %
	Русский язык	09.0 4.2019	Бикбаева Г.Г.	7	7	100 %	43 %

Биология	11.0 4.2019	Шаяхметова О.П.	7	6	100 %	50 %
Математика	18.0 4.2019	Хасаев А.Х.	7	6	100 %	33 %
История	25.0 4.2019	Байбулатов Р.Р.	7	5	100 %	40 %

11 класс

Наименование предмета	Дата проведения	Учитель-предметник	Количество по списку	Кол-во выполненных	Успеваемость	Качество знаний
История	02.0 4.2019	Байбулатов Р.Р.	8	8	100 %	37 ,5%
Биология	04.0 4.2019	Шаяхметова О.П.	8	7	100 %	57 %
География	11.0 4.2019	Макаев И.И.	8	5	100 %	60 %

Рекомендации:

- С целью сохранения и повышения уровня усвоения междисциплинарной программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования больше внимания уделять развитию на коммуникативных УУД, применять групповые формы работы: в паре, микрогруппе.
- Классным руководителям, учителям – предметникам проанализировать результаты контрольной работы, провести детальную работу над допущенными ошибками.

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2021 учебный год

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и решением педсовета, приказом директора школы, графиком промежуточной аттестации.

Цели аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений, навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта.

Формы аттестации: контрольные работы, комплексная работа (2-4 классы), устные вопросы в форме билетов (5-8 классы), тестирование в форме заданий ЕГЭ (10 класс).

В промежуточной аттестации приняли участие учащиеся 2 - 8 и 10 классы. Для учащихся 2 - 4, 5 - 8, 10 классов промежуточная аттестация согласно

приказа №70 от 23.04.2021 г. проведена в сроки с 14 по 26 мая 2021 г. согласно графику.

Результаты промежуточной аттестации на май 2021 года

	Предмет	Кл асс	Качест во %	Успева емость %	Ф.И.О. учителя
	Русский язык	2	71%	100%	Ибрагимова К.Г.
	Математика	2	100%	100%	Ибрагимова К.Г.
	Окружающий мир	2	86%	100%	Ибрагимова К.Г.
	Русский язык	3	40%	100%	Юмагулова И.М.
	Математика	3	60%	100%	Юмагулова И.М.
	Окружающий мир	3	60%	100%	Юмагулова И.М.
	Русский язык	4	66%	100%	Юмагулова И.М.
	Математика	4	57%	100%	Юмагулова И.М.
	Литературное чтение	4	100%	100%	Юмагулова И.М.
0	Русский язык	2-4	57%	100%	Яубасарова М.И.
1	Математика	2-4	71%	100%	Яубасарова М.И.
2	Окружающий мир	2-4	86%	100%	Яубасарова М.И.
3	Русский язык	5	83%	100%	Сусарова З.И.
4	Математика	5	33%	100%	Хасаев А.Х.
5	Биология	5	91%	100%	Шаяхметова О.П.
6	Русский язык	6	85%	100%	Сусарова З.И.
7	Математика	6	57%	100%	Хасаев А.Х.

8	География	6	57%	100%	Макаев И.И.
9	Русский язык	7	29%	100%	Бикбаева Г.Г.
0	Математика	7	0%	100%	Хасаев А.Х.
1	Физика	7	0%	100%	Хасаев А.Х.
2	Русский язык	8	62%	100%	Сусарова З.И.
3	Математика	8	12,5%	100%	Хасаев А.Х.
4	Химия	8	50%	100%	Шаяхметова О.П.
5	Русский язык	10	100%	100%	Бикбаева Г.Г.
6	Математика	10	100%	100%	Хасаев А.Х.
7	Английский язык	10	0%	100%	Каймурзина Л.А.

Выводы:

1. Прошли аттестацию 100 % учащихся 2-4, 5-8, 10 классов (79 учащихся МОБУ СОШ с. Арсеново и 7 обучающихся НОШ д. Малиновка).

2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.

3. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

4. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.

5. Высокий уровень подготовки обучающихся к промежуточной аттестации у учителей Ибрагимовой К.Г. (математика – 2 класс), Бикбаевой Г.Г. (русский язык– 10 класс), Хасаева А.Х.(математика – 10 класс).

6. Низкий уровень знаний обучающихся у учителей Хасаева А.Х. (математика, физика – 7 класс), Каймурзиной Л.А. (английский язык – 10 класс)

Рекомендации:

1. Зам. директора по УВР Каймурзиной Л.А. и методическому совету школы предложено продолжить совершенствование процедуры проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2. Руководителю МО начальных классов Ибрагимовой К.Г., гуманитарного цикла Куватовой А.С., естественно-математического и физкультурно-технологического

циклов Скопинцевой М.А. рекомендовано рассмотреть на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации обучающихся.

Общие выводы :

1. Организация образовательного процесса в 1 - 11 классах соответствует режимным моментам, учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам, учебному плану. Кадровое обеспечение способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса.

У обучающихся формируются универсальные учебные действия, метапредметные компетенции, необходимые для создания модели выпускника, отвечающего современным требованиям.

7. Кадровое обеспечение

В связи с поэтапной реализацией ФГОС второго поколения, выбранная методическая тема явилась актуальной для всех педагогов школы, работа над которой оказала влияние и на развитие различных форм самообразования.

Освоение методической темы в 2021 году проходило через поэтапно организованную методическую работу школы. Разделы выбранной темы обсуждались первоначально на школьных методических объединениях, затем выход имел на методическом или педагогическом совете.

Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку и обучение на муниципальных и республиканских практических семинарах по ФГОС второго поколения, выносили на обсуждение полученную информацию для того, чтобы совместно адаптировать полученный опыт для реализации учебно – воспитательного процесса в школе.

Аттестация кадров по МОБУ СОШ с. Арсеново

ФИО учителя	Квалификационная категория, год присвоения	Предмет
Тукумбетов А.Г.	Высшая, 2018 г.	Начальные классы
Юмагулова И.М.	Первая, 2016 г.	Начальные классы
Куватова А.С.	Первая, 2016 г.	Информатика
Сусарова З.И.	Высшая, 2016 г.	Русский язык и литература
Бикбаева Г.Г.	Первая, 2018 г.	Русский язык и литература
Скопинцева М.А.	Высшая, 2019 г.	Физкультура, технология
Вартанян М.М.	Первая, 2015 г.	Башкирский язык и литература
Ибрагимова	Первая, 2015 г.	Начальные классы

	К.Г.		
0	Байбулатов Р.Р.	СЗД, 2018 г	История, обществознание
1	Яубасарова М.И.	СЗД, 2016 г.	Начальные классы
2	Исянчурина Н.Г.	СЗД, 2016 г.	Библиотекарь

График прохождения аттестации в 2021 год

	ФИО учителя	Имею- щая квалифика- ционная категория	Запрашива- емая квалифика- ционная категор- ия	Предмет
	Вартанян М.М.	Первая, 2015 г.	Первая	Башкирский язык и литература
	Ибрагимо ва К.Г.	Первая, 2015 г.	Первая	Начальные классы
	Яубасаров а М.И.	СЗД, 2016 г.	Первая	Начальные классы
	Байбулато в Р.Р.	СЗД, 2018 г	Первая	История, обществознание
	Исянчури на Н.Г.	СЗД, 2016 г.	Первая	Немецкий язык

Повышение квалификации педагогов

п/п	Ф.И.О. учителя	Должност- ь	Курсы повышения квалификации (год прохождения, место, тема)
1	Тукумбе това Гульназ Гайнулловна	Директор, Начальны е классы	
2	Юмагуло ва Ильвира Минибаевна	Учитель начальных классов	2016 г. ГАОУ ДПО ИРО РБ, «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»
3	Исянчур ина Наиля Гилмитдинов	Зам. директора по ВР,	2019 г. ГАОУ ДПО ИРО РБ, «Профессиональная компетентность

	на	библиотекарь	педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС»
4	Куватова Айгуль Субхангуловна	Учитель информатики	2020 г. Московская академия профессиональных компетенций. «Методика преподавания информатики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»
5	Сусарова Зулейха Исмагиловна	Учитель русского языка и литературы	2016 г. ГАОУ ДПО ИРО РБ, «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении русскому языку и литературе»
6	Бикбаева Гузель Гумаровна	Учитель русского языка и литературы	2016 г. ГАОУ ДПО ИРО РБ, «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении русскому языку и литературе»
7	Скопинц ева Марина Александров на	Учитель физкультуры и технологии	2019 г.
8	Яубасар ова Марина Ивановна	Учитель начальных классов	2016 г. ГАОУ ДПО ИРО РБ, «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций»
9	Ибрагим ова Клара Габсалямовна	Учитель начальных классов	2016 г. Стерлитамакский филиал ФГБОУ БашГУ, «Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта в образовательном процессе начальной школы»
0	Байбулат ов Расуль Рафикович	Учитель истории и обществознан ия	
1	Каймурз ина Лидия Азмировна	Учитель английского языка	

Курсы повышения квалификации за 2021 год

№ п/п	ФИО педагогического работника	Место прохождения	Срок и	Тема
	Бикбаева Гузель Гумаровна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06- 16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
	Вартанян Минсара Минибаевна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06- 16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
	Егоров Лев Лазаревич	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	11- 23.01. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
	Егорова Юлия Сергеевна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	11- 23.01. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
	Ибрагимова Клара Габсалямовна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06- 16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
	Исянчурина Наиля Гилмитдиновна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	11- 23.01. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
		ГАУ ДПО	22-	Метод школьной медиации

		ИРО РБ	24.01. 2018	как способ создания безопасного пространства и его психологические механизмы
	Каймурзина Лидия Ахмировна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06- 16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
	Куватова Айгуль Субхангуловна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06- 16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
2	Скопинцева Марина Александровна	ООО «Столичный учебный центр»	17.0 3-11.04. 2018	Изобразительн ое искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС
3	Сусарова Зулейха Исмагиловна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06- 16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
5	Юмагулова Ильвира Минибаевна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	06- 16.02. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО
6	Яубасарова Марина Ивановна	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	11- 23.01. 2018	Профилактика риска суицидального поведения среди детей и подростков в ОО

Сведения о награждениях (все награды, в т.ч. Районные)

	Ф.И.О.	Предмет	Награда	Год получения
1	Тукумбетова Гульназ Гайнулловна	Учитель начальных классов	Почетная грамота МОН РФ	2014г
2	Ибрагимова Клара Габсалямовна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Администрации МР Зианчуринский район	2016
3	Сусарова Зулейха Исмагиловна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Администрации МР Зианчуринский район	2017
4	Бикбаева Гузель Гумаровна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Администрации МР Зианчуринский район	2018

По итогам кадрового обеспечения на декабрь 2021 года в МОБУ СОШ с. Арсеново можно выделить следующее:

Образование работников ОУ (количество, % от общего числа педагогических работников)	<p>высшее профессиональное - 12</p> <p>высшее профессиональное педагогическое -12</p> <p>среднее профессиональное педагогическое - 5</p> <p>среднее специальное образование –0</p> <p>общее среднее образование – 0</p>
Характеристика педагогических кадров	<p>общее количество педагогических работников - 17</p> <p>Из них:</p> <p>руководящих работников – 1</p> <p>учителей - 12</p> <p>воспитателей – 4</p>
Данные о возрастном составе педагогических кадров	<p>от 20- 24 лет- 0</p> <p>от 25-29 лет- 1</p> <p>от 30-49 лет -8</p> <p>от 50-54 лет - 4</p> <p>от 55-59 лет -3</p>

	старше 60 лет -1
Данные о стаже работы педагогических кадров (количество)	До 3 лет - 1 от 3-5 лет -1 от 5-10 лет-2 от 10-20 лет- 2 от 20 и более -11
Данные о квалификационных категориях педагогических кадров (количество)	- высшая категория- 2 - первая категория – 9 - соответствие занимаемой должности-6

Сведения о конкурсах профессионального мастерства (районные, республиканские)

	Учебный год	Ф.И.О учителя	Результат
--	-------------	---------------	-----------

С 2013 по 2019 гг. в конкурсах профессионального мастерства приняло участие 10 учителей, что говорит о стремлении к профессиональному росту педагогов нашей школы.

Выводы: В целом МОБУ СОШ с. Арсеново укомплектована кадрами, но в связи с тем, что многие учителя ведут несколько предметов предстоит работа над самообразованием и повышением уровня профессионального мастерства. Некоторым учителям необходимо пройти курсы профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями профстандарта.

8. Учебно-методическое обеспечение.

Общее количество учебных кабинетов в МОБУ СОШ с. Арсеново – 15. В компьютерном классе имеются: 12 компьютеров, локальная сеть. На базе кабинета осуществляется обучение не только учащихся, но и педагогического коллектива. Девять кабинетов оборудованы проекторами, в шести кабинетах есть интерактивные доски.

В МОБУ СОШ с. Арсеново установлены и находятся в эксплуатации 18 ноутбуков, 4 принтера, 2 экрана. Функционирует официальный сайт школы arsenovo.bashkirschool.ru а также имеется сайт школы на базе информационной системы «Дневник.ру».

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека МОБУ СОШ с. Арсеново работает в соответствии с Уставом, «Положением о библиотеке и правилах пользования библиотекой», «Правилами пользования библиотекой образовательного учреждения», планом работы библиотеки. Библиотека состоит из читального зала и книгохранилища.

Библиотеку обслуживает один библиотекарь. Общий библиотечный фонд составляет – 6585 экз. Количество экземпляров учебной литературы – 1978 экз., периодика – 13 наименований.

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд художественной и детской литературой.

10. Материально-техническая база.

МОБУ СОШ с. Арсеново функционирует в двухэтажном здании с общей площадью всех помещений 1817,7 кв.м., учебная часть- 1650 кв.м., интернат- 254 кв.м., располагает пришкольным участком площадью 1 га, интернатом, столовой на 40 мест, учебной мастерской, музеем, библиотекой, спортивным залом.

Учебные кабинеты: иностранный язык–1, физика и информатика -1, химия и биология -1, компьютерный класс – 1, русский язык и литература – 2, география -1, математика -1, начальные классы - 4, история – 1, технология - 1, библиотека – 1, читальный зал -1.

Анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности на всех уровнях обучения.

В 9 кабинетах имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Общие выводы :

Организация образовательного процесса в 1-4, 5-9, 10-11 классах соответствует режимным моментам, учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам, учебному плану. Кадровое обеспечение способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса.

У обучающихся формируются универсальные учебные действия, метапредметные компетенции, необходимые для создания модели выпускника, отвечающего современным требованиям.

Выводы и рекомендации по самообследованию:

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа МОБУ СОШ с. Арсеново направлена на выполнение главной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфорта обучения.

Уставом МОБУ СОШ с. Арсеново и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. МОБУ СОШ с. Арсеново создает условия,

гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Педагоги обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательной организации.